

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון
ملصقة نموذج امتحان

מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة
חודש الشهر

מועד موعد

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافي

* التّعليمات باللّغة العربيّة علم، ظهر الصّفحة

الإدارة التربويّة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 2384

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק ג', פסוקים ו'–י"ט (6–19)

א. עיינו בפסוקים ו'–ח' (6–8).

(1) מדוע האדם ואשתו תפרו לעצמם בגדים?

(2) מדוע האדם ואשתו התחבאו בגן?

(7 נקודות)

ב. "וַיִּקְרָא ה' אֶל-לֵקִים אֶל הָאָדָם וַיֹּאמֶר לוֹ אַיֶּכָּה" (פסוק ט').

מהו הקושי שמעוררת שאלת ה' "איֶכָּה", וכיצד הפרשנים פותרים קושי זה?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"א–י"ט (11–19).

(1) מה הייתה תשובת האדם על שאלת ה' שבפסוק י"א (11), ובמה היא דומה לתשובת האישה

שבפסוק י"ג (13)?

(2) כתבו בלשונכם מה היה העונש שנתן ה' לאישה, ומה היה העונש שנתן לאדם.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

2. פרק י"ב

א. עיינו בפסוק א' (1).

(1) על פי תחילת פסוק א', מהו הניסיון שניסה ה' את אברהם?

(2) "אַל הָאֲרֶץ אֲשֶׁר אֶרְאֶה". הסבירו את הניסיון לפי מילים אלה.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י'-כ' (10-20).

(1) מהו הניסיון המתואר בפסוקים אלה?

(2) מה ביקש אברהם משרה לפני בואם למצרים, ומדוע ביקש זאת ממנה?

(7 נקודות)

ג. "כל מה שאירע לאבות סימן לבנים" (רמב"ן לפסוק ו').

(1) הסבירו מי הם "האבות" ומי הם "הבנים".

האבות:

הבנים:

(2) כתבו שתי דוגמאות לַפֶּלַל "כל מה שאירע לאבות סימן לבנים", על פי פסוקים י'-כ' (10-20).

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

3. פרק י"ח

א. עיינו בפסוקים ט'–ט"ו (9–15).

(1) מה הייתה הבשורה שבישרו המלאכים לאברהם?

(2) מה הייתה התגובה של שרה על בשורה זו? מה הייתה הביקורת של ה' על תגובת שרה?

(7 נקודות)

עיינו בפסוקים ט"ז–ל"ג (16–33).

ב. (1) מה גילה (סיפר) ה' לאברהם בנוגע למה שהוא מתכנן לעשות לסדום?

(2) מה הן שתי הבקשות שביקש אברהם מה' בנוגע לסדום?

(7 נקודות)

ג. (1) מה השיב ה' לאברהם על בקשותיו בנוגע לסדום?

(2) מה אפשר ללמוד על אברהם מן השיחה בינו לבין ה' בפסוקים כ"ג–ל"ג (23–33)?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

4. פרק כ"ז

א. עיינו בפסוקים י"ח-כ"ז (18-27).

צטטו והסבירו שלושה משפטים מדברי יצחק, שאפשר ללמוד מהם כי הוא חושד שהאדם הבא אליו אינו עֶשָׂו.

-

ציטוט:

-

הסבר:

-

ציטוט:

-

הסבר:

-

ציטוט:

-

הסבר:

(7 נקודות)

ב. (1) כתבו בלשונכם במה בירך יצחק את יעקב לפי פסוק כ"ח (28), ובמה בירך אותו לפי פסוק כ"ט (29).

לפי פסוק כ"ח:

לפי פסוק כ"ט:

(2) עיינו בפסוקים ל"ט-מ' (39-40).

כתבו שני תחומים שבהם בירך יצחק גם את יעקב וגם את עֶשָׂו.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ל"ב-מ"א (32-41).

(1) מה היו שתי התגובות של יצחק כשהוא הבין שבירך את יעקב ולא את עֶשָׂו?

(2) מה היו שתי התגובות של עֶשָׂו כשגילה שיעקב לקח את ברכתו?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

5. פרק ל"ז, פסוקים י"ב–כ"ח (12–28)

א. עיינו בפסוקים י"ב–י"ז (12–17).

(1) מאין שלח יעקב את יוסף, ולשם מה הוא שלח אותו?

(2) לאן הגיע יוסף, ומה אמר לו האיש שפגש בשדה?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ח–כ"ב (18–22).

(1) מה רצו האחים לעשות ליוסף כשראו אותו בא לקראתם, ומה הם תכננו להגיד בנוגע למה שקרה ליוסף?

(2) מה הייתה ההצעה של ראובן, וכיצד ניסה לשכנע את האחים לקבל את הצעתו?

(3) מה הייתה הכוונה האמיתית של ראובן?

(7 נקודות)

ג. לפי פסוקים כ"ז–כ"ז (26–27), מה עשו האחים ליוסף, ומדוע עשו כך?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

חלק ב – מלכים ב, ישעיה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6–7.

6. מלכים ב, פרק י"ח

א. (1) על פי פסוק ז' (7), מדוע יצא סנחריב מלך אשור להילחם ביהודה?

(2) מה עשה חזקיהו כדי להינצל ממלך אשור?

(10 נקודות)

ב. (1) לשם מה שלח מלך אשור את רב־שָׁקָה לירושלים?

(2) "עֲתָה הִנֵּה בְּטַחְתָּ לָךְ עַל מִשְׁעָנֶת הַקֶּנָה הָרְצוץ" (פסוק כ"א).

מיהו "הקנה הרצוץ" שאליו התכוון רבשקה? מדוע הוא מכנה אותו "קנה רצוץ"?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

7. ישעיה, פרק מ', פסוקים א'–י"א (1–11)

א. (1) עיינו בפסוקים א'–ב' (1–2).

כתבו בלשונכם מה עם ישראל צריך לומר לעיר ירושלים, על פי פסוקים אלה.

(2) בפסוק ב' (2) כתוב הנימוק: "כִּי מֶלֶאָה צָבָאָה כִּי נִרְצָה עֹנֶה".

הסבירו נימוק זה.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'–ח' (6–8).

(1) בפסוקים אלה הנביא מדמה את האדם לחציר.

על פי פסוקים אלה, במה דומים האדם והחציר?

(2) על פי פסוקים אלה, הסבירו מהו הניגוד בין האדם לבין דברי ה'.

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

חלק ג – רות, יונה, תהלים (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 8–10.

8. רות, פרק ב'

א. עיינו בפסוקים ו'–ח' (8–6).

(1) כיצד הנער מכנה את רות, וכיצד בעז מכנה אותה?

(2) אפשר להסביר את דברי הנער לבעז בפסוק ו' (6) בנוגע לרות בשתי צורות מנוגדות – לשבח (מבט חיובי) או לגנאי (מבט שלילי).

כתבו כיצד אפשר להסביר את דבריו לשבח, וכיצד אפשר להסביר את דבריו לגנאי.

_____ – שבח (מבט חיובי):

_____ – גנאי (מבט שלילי):

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ח'–ט"ז (16–8).

(1) מהו החסד שעשה בעז לרות במעשיו, ומהו החסד שאפשר למצוא בדבריו של בעז לרות?

_____ – חסד במעשים:

_____ – חסד בדיבור:

(2) לפי דברי בעז, מהו החסד שעשתה רות, ולמי היא עשתה חסד זה?

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

9. יונה, פרק א'

א. עיינו בפסוקים א'-ה' (1-5).

(1) כתבו בלשונכם לשם מה שלח ה' את יונה לנינוה.

(2) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו מדוע סירב יונה ללכת לנינוה.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ב-ט"ו (12-15).

(1) ציינו שתי פעולות שעשו המלחים לאחר שיונה אמר להם שהסערה פרצה בגללו.

(2) "ויעמד הים מזעפ"ו" (פסוק ט"ו).

בעקבות מה פסקה הסערה בים, וכיצד הגיבו המלחים על כך?

(10 נקודות)

10. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) "אָשָׂא עֵינֵי אֶל הַהָרִים" (פסוק א').

לשם מה מחבר המזמור נושא את עיניו אל ההרים?

(2) מחבר המזמור עונה בפסוק ב' (2) על השאלה שבפסוק א' (1).

כתבו בלשונכם את תשובת מחבר המזמור שבפסוק ב' (2).

(10 נקודות)

ב. (1) "ה' צִלָּךְ עַל יַד יְמִינֶךָ" (פסוק ה').

הסבירו את הדימוי של ה' בפסוק זה.

(2) מדוע נוהגים לומר מזמור זה בעת צרה?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 11–13 (לכל שאלה – 10 נקודות).

11. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.
מי אמר למי?

- א. "מי הגיד לך כי עירם אתה".
- ב. "מה תתן לי ואנכי הולך עריך".
- ג. "שני גוים בבטןך ושני לאמים ממעיך יפרדו".
- ד. "את שני בני תמיית אם לא אביאנו אליך".

12. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

- א. מה הייתה התגובה של ה' על המנחה (הקורבן) של קין?
- ב. מי הם שני האנשים שהגיעו עם אברהם לארץ כנען?
- ג. מה שאל יצחק את אברהם כשהלכו יחד לעקדת יצחק?
- ד. מה ראה יעקב בחלומו כשברח מעשו?

13. העתיקו את האירועים שלפניכם על פי סדר ההתרחשות שלהם.

מכירת הבכורה; ברית בין הבתרים; מציאת הגביע בשק של בנימין; האבל על מות יעקב; חלום יעקב

1.
2.
3.
4.
5.

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2384

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"