

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374 תנ"ך	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 2374

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – דברים	–	(20x2)	–	40 נקודות
פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל	–	(20x3)	–	60 נקודות
פרק שלישי – עזרא ונחמיה				
סך הכול	–			100 נקודות

מן הפרקים השני והשלישי יש
לענות על שלוש שאלות לבחירתכם.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

פרק ראשון – דברים

ענו על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. הקדמה

א. (1) כתבו שני הבדלים בין אורח החיים של בני ישראל במדבר ובין החיים הצפויים להם בארץ-ישראל.

(2) בנוגע לשני ההבדלים שכתבתם, כתבו מהו הקושי (האתגר) העולה מכל אחד מהם.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ח', פסוקים י"א-י"ח (11-18).

(1) מהו המצב המתואר בפסוקים י"ב-י"ג (12-13), וממה התורה חוששת בעקבות מצב זה?

(2) אילו אירועים התורה מזכירה בפסוקים י"ד-ט"ז (14-16)? ציינו שני אירועים לפחות.

(7 נקודות)

ג. (1) עיינו בפרק ח', פסוקים י"ז-י"ח (17-18).

על פי פסוקים אלה, מהי החשיבה המוטעית (הלא נכונה), ומהי האמונה הנכונה?

החשיבה המוטעית:

האמונה הנכונה:

(2) מהי המצווה המוזכרת בפרק ח', פסוק י' (10), וכיצד היא קשורה לפסוקים י"ז-י"ח (17-18) בפרק זה?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

2. יחידת עשרת הדיברות – פרק ה'

א. כתבו בלשונכם מה משה מלמד את בני ישראל על מעמד הר סיני בפסוקים ג'-ה' (3-5).

- פסוק ג' (3) –
- פסוק ד' (4) –
- פסוק ה' (5) –
- (7 נקודות)

ב. (1) הסבירו מה התורה מצווה בדיבר "לא תשא את שם ה' אלקיך לשווא" (פסוק י"א, 11).

- (2) הסבירו מה התורה מצווה בדיבר "ולא תענה ברעך עד שווא" (פסוק י"ז, 17).
- (7 נקודות)

ג. אפשר לחלק את עשרת הדיברות לשתי קבוצות, בדרכים שונות. כתבו בטבלה שלפניכם חלוקה אפשרית של עשרת הדיברות לשתי קבוצות, והביאו בכל אחת מן הקבוצות שתי דוגמאות לדיברות (סך הכול ארבעה דיברות).

כותרת לקבוצה א:	כותרת לקבוצה ב:
דוגמה 1:	דוגמה 1:
דוגמה 2:	דוגמה 2:

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

3. יחידת הסיכום – פרק ל': פרשת התשובה ופרק ל"ד: מות משה

א. עיינו בפרק ל', פסוקים י"א–י"ד (11–14).

(1) בפסוקים י"א–י"ג (11–13), התורה מזהירה מפני מחשבה לא נכונה.
מהי מחשבה זו?

(2) על פי פסוק י"ד (14), מה התורה מלמדת אותנו בנוגע לקיום מצוות?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ל"ד, פסוקים ה'–ו' (5–6).

(1) על פי פירוש שלמדתם, מי קבר את משה, ומה אפשר ללמוד מכך על דמותו של משה?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע מקום קבורתו של משה לא ידוע?

(7 נקודות)

ג. (1) עיינו בפרק ל"ד, פסוקים ז'–ח' (7–8).

בן כמה היה משה במותו, וכמה ימים בכו בני ישראל על מותו?

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו מקרה אחד שבו עזר משה לבני ישראל.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

4. יחידת "פתח תפתח"

א. (1) מהי המעלה הגבוהה ביותר של צדקה? הסבירו מדוע מעלה זו נחשבת לגבוהה ביותר.

(2) "וְלֹא יֵרַע לְבָבְךָ בְּתַתָּךְ לֹ" (פרק ט"ו, פסוק י', 10).
מה התורה מלמדת על הדרך שבה צריך להתנהג כשנותנים צדקה לעני?

(7 נקודות)

ב. עיינו בויקרא, פרק י"ט, פסוקים ט'–י' (9–10).

ציינו שני מקומות שמהם יש לתת מתנות לעניים, וכתבו דוגמה למתנה מכל אחד מן המקומות.

המקום: _____ דוגמה למתנה: _____

המקום: _____ דוגמה למתנה: _____

(7 נקודות)

ג. (1) כיצד העני אוסף את התבואה שניתנת לו על פי הנאמר במצוות הלקט, וכיצד הוא אוסף את התבואה על פי הנאמר במצוות השכחה?

(2) הסבירו כיצד מצוות הלקט והשכחה שומרות על כבודו של העני.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

5. יחידת דיני המלחמה – פרק כ'

- א. הביאו שתי דוגמאות למלחמת מצווה המתוארת בתנ"ך, וכתבו ליד כל דוגמה מי היה המנהיג (או המנהיגים) באותה מלחמה.

המלחמה: _____

המנהיג: _____

המלחמה: _____

המנהיג: _____

(7 נקודות)
- ב. (1) מי מדבר אל העם בפסוקים ב'–ד' (2–4), ומה הוא אומר להם לפני היציאה למלחמה?

(2) מי מדבר אל העם בפסוקים ה'–ח' (5–8), ובאיזה סוג של מלחמה (מצווה או רשות) מדובר?

(7 נקודות)
- ג. (1) על פי פסוק ו' (6), למי מותר לחזור לביתו ולא לצאת למלחמה, ומדוע מתירים לו לחזור?

(2) על פי פסוק ח' (8), למי מותר לחזור לביתו ולא לצאת למלחמה, ומדוע מתירים לו לחזור?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

מן הפרקים השני והשלישי יש לענות על שלוש שאלות לבחירתכם.

ענו על שלוש מן השאלות 6–10 (לכל שאלה – 20 נקודות).

פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל

6. מלכים ב, פרקים כ"ד–כ"ה

- א. (1) עיינו בפרק כ"ד, פסוקים י'–י"ז (10–17) ובפרק כ"ה, פסוקים א'–ז' (1–7).

מה עשה יהויכין בעקבות המצור של מלך בבל על ירושלים, ומה עשה צדקיהו בעקבות המצור?
- (2) מי יצא לגלות עם יהויכין מלך יהודה? בתשובתכם ציינו שלושה סוגי קבוצות.

(10 נקודות)

- ב. (1) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את הביטוי "הַחֶרֶשׁ וְהַמִּסְגָּר" (פרק כ"ד, פסוק ט"ז, 16).
- (2) עיינו בפרק כ"ד, פסוק י"ז (17).

מה עשה מלך בבל כשהמליך את צדקיהו למלך, ומה מעשה זה מבטא (מלמד)?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

7. ירמיה, פרק ז'

א. עיינו בפסוקים ג'–ד' (3–4).

(1) מה טענו נביאי השקר בנוגע לבית המקדש? הסבירו מדוע הם חוזרים בדבריהם על הביטוי "היכל ה' " ואומרים אותו שלוש פעמים.

(2) מה טען ירמיהו בתגובה על דברי נביאי השקר?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט'–י' (9–10).

(1) חלקו את רשימת חטאי העם בפסוק ט' (9) לשתי קבוצות, והביאו דוגמה לכל אחת מן הקבוצות.

כותרת לקבוצה א: _____ דוגמה: _____

כותרת לקבוצה ב: _____ דוגמה: _____

(2) מהי הטענה המוטעית (הלא נכונה) של העם בפסוק י' (10)?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

8. יחזקאל, פרק ל"ו, פסוקים א'–י"ד (1–14)

א. (1) אל מי מופנית הנבואה בפסוקים א'–י"ב (1–12)?

(2) על פי פסוק ד' (4), מהו המצב של ארץ־ישראל?

(3) הסבירו את דברי הגויים בפסוק ב' (2).

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ח'–י"ב (8–12), כתבו שלושה שינויים שיתרחשו בעתיד בארץ־ישראל.

(2) הסבירו בעקבות מה יתרחשו שינויים אלה.

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

פרק שלישי – עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק ו'

א. (1) הסבירו מדוע בניית בית המקדש התעכבה שנים רבות.

(2) מה טען תתני פחת עבר הנהר באיגרת ששלח אל דרינש מלך פרס, ומה עשה דרינש בעקבות טענה זו?

(10 נקודות)

ב. (1) מה אסר דרינש על תתני וחבריו לעשות, ומה הוא ציווה עליהם לעשות?

(2) מה עשו האנשים שבנו את המקדש כדי להראות שהמקדש שייך לכל עם ישראל ולא רק ליהודים שעלו לארץ?

(10 נקודות)

10. נחמיה, פרק א'

א. (1) היכן התגורר נחמיה, ומה היה תפקידו?

(2) מה סיפר חנני לנחמיה על ירושלים?

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ד' (4), כתבו שלושה דברים שעשה נחמיה בתגובה על דברי חנני.

(2) "אָנָּה ה'... וְהִצְלִיחָה נָא לְעַבְדְּךָ הַיּוֹם וְתִנְהוּ לְרַחֲמִים לְפָנַי הָאִישׁ הַזֶּה" (פסוקים ה'–י"א, 5–11).

מיהו האיש שנחמיה רומז עליו בתפילתו, ומה נחמיה מבקש שהאיש הזה יעשה?

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

טיוטה

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2374

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"