

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

אגף בכיר בחינות

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
3. אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
4. יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
5. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
6. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
7. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון
ملصقة نموذج امتحان

שם השאלון
رقم النموذج

שם השאלון
اسم النموذج

מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة
חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס
رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות
رقم الهوية

יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

מחברת ☐ מתוך ☐ מחברות ☐
 الدفتر ☐ من ☐ دفاتر ☐

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في القسم المخطّط)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذا القسم. يُسمح الكتابة في جانبي صفحات دفتر الامتحان.
3. إذا كنت بحاجة لدفتر امتحان إضافي، يجب التوجه إلى المراقب، والتأكد بأنه قد أُلصقت في الدفتر الإضافي أيضاً ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان. كما ويجب التأكد بأن المراقب قد أُلصق على الدفتر الإضافي الملصقة "دفتر إضافي" التي لونها برتقالي. يجب إلصاق الملصقة بين الدبوسين في جانبي غلاف الدفتر.
4. يجب التأكد بأن المراقب قد سجل أرقام الدفاتر في المكان المعد لذلك في أسفل الصفحة، في جميع الدفاتر التي استعملتها.
5. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة الكلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تُستعمل مسودة.
6. لا يُسمح نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم التقيد بنزاهة الامتحانات.
7. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

תנ"ך ידע ובקיאות לעולים לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה : שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון - עיון בספר במדבר
פרק שני – שאלות בספר מלכים

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני.
לפחות על שתי שאלות מפרק א'
ולפחות על שאלה אחת מפרק ב'

פרק שלישי – שאלות בקיאות במלכים $20 = (4 \times 5)$ נקודות
סך הכול 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך מתורגם ללא פירושים
מילון

ד. הוראות מיוחדות : יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון - ספר במדבר

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על שתי שאלות מפרק ראשון ולפחות על שאלה אחת מפרק שני. לכל שאלה 20 נקודות.

1. חטא מרים - פרק י"ב (12)

עיינו בפרק י"ב (12)

א. עיינו בפסוקים א'-ג (1-3)

1) על פי פירוש שלמדתם מה דיברו מרים ואהרן על משה בפסוק א' (1) ?

2) מהי הטענה שטוענים מרים ואהרן כנגד משה בפסוק ב' (2)?

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'-ח' (6-8)

1) כתבו שני הבדלים בין נבואת משה לבין נבואת שאר הנביאים .

2) מה צריכים מרים ואהרן ללמוד מהבדלים אלו ?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י'-ט"ו (10-15)

1) מה היה העונש של מרים וכמה זמן הוא ארך ?

2) מה העם עשה בעקבות העונש שמרים קיבלה ?

(6 נקודות)

2. חטא המרגלים – פרק י"ד (14)

א. עיינו בפסוקים א'-ד' (1-4).

1) על פי פסוקים אלה, ממה חששו בני ישראל?

2) מה רצו בני ישראל לעשות בעקבות חשש זה?

(6 נקודות)

ב.

1) עיינו בפסוק ו' (6).

כתבו את תגובת יהושע בן נון וכלב בן יפנה על הדברים של בני ישראל.

2) עיינו בפסוקים ז'-ט' (7-9).

הסבירו בלשונכם את הטיעון של יהושע וכלב כנגד חששם של בני ישראל.

(6 נקודות)

ג.

1) עיינו בפסוקים י"א-י"ב (11-12).

מה רצה ה' לעשות לעם ישראל בעקבות חטא המרגלים, ומה הציע ה' למשה?

2) עיינו בפסוקים י"ג-כ' (13-20).

מה אמר משה לה' כדי שלא יעניש את העם? (2 דברים)

(8 נקודות)

/המשך בעמוד הבא/

3. בנות צלפחד - פרק כ"ז

א. עיינו בפסוקים א'-ה'.

(1) "למה יגרע שם אבינו" (פסוק ד') (4).

מדוע חששו בנות צלפחד שייגרע שם אביהן? בתשובתכם הסבירו את המילים "יגרע שם אבינו"

(2) מה ביקשו בנות צלפחד ממשה בעקבות חשש זה?

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'-ז' (5-7).

(1) מדוע לא ענה להן משה מיד על בקשתן?

(2) מה הייתה תשובת ה' על בקשת בנות צלפחד?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ח'-י"א.

כתבו מיהו היורש במקרים אלה:

אדם שמת ואין לו בנים ויש לו בנות. _____

אדם שמת ואין לו לא בנים ולא בנות. _____

אדם שמת ואין לו לא ילדים ולא אחים. _____

אדם שמת ואין לו לא ילדים, לא אחים ולא דודים. _____

(6 נקודות)

4. בקשת בני גד ובני ראובן – פרק ל"ב

א. עיינו בפסוקים א-ה (1-5)

(1) מה ביקשו בני גד ובני ראובן ממשה ?

(2) מדוע ביקשו זאת?

(6 נקודות)

ב.

(1) למה משה התנגד לבקשתם לפי פסוק ו' (6)?

(2) למה משה התנגד לבקשתם לפי פסוק ז' (7)?

(7 נקודות)

ג.

(1) עיינו בפסוקים ט"ז -י"ט (16-19).

מה היתה הבטחת בני גד ובני ראובן?

(2) משה רבינו מחנך את בני השבטים ומדגיש את המחויבות שלהם.

עיינו בפסוקים כ'-כ"ג (20-23) וכתבו דבר אחד שרוצה משה רבינו ללמד את השבטים.

(7 נקודות)

פרק שני- ספר מלכים

מפרק זה עליכם לענות לפחות על שאלה אחת. לכל שאלה 20 נקודות.

(שימו לב: בסך הכל עליכם לענות על ארבע שאלות.)

5. יחידה ראשונה- מלכות שלמה

א. עיינו פרק ג', פסוקים ג'-ט' (3-9)

(1) לשם מה הלך שלמה לגבעון, מה שאל ה' את שלמה בגבעון?

(2) מה ביקש שלמה מה' ומה הנימוק של שלמה לבקשה זו?

(7 נקודות)

ב. עיינו פסוקים י'-י"ד (10-14)

(1) האם ה' היה מרוצה מבקשת שלמה? הסבירו מדוע.

(2) כתבו שלוש הבטחות שהבטיח ה' לשלמה בלי תנאי, כתבו הבטחה אחת שהבטיח ה' לשלמה בתנאי שישמור את מצוותיו?

(7 נקודות)

ג. עיינו פסוקים כ"ד-כ"ח (24-28)

(1) בסיפור שתי הנשים- כיצד הוכיח שלמה המלך לכל העם מי האמא האמיתית?

(2) מה הקשר בין תחילת הפרק (בקשת שלמה) לבין סוף הפרק (משפט הנשים)?

(6 נקודות)

6. יחידה שניה-התפלגות הממלכה- פרק י"א

א. עיינו פסוקים כ"ו-כ"ח (26-28)

1) מאיזה שבט היה ירבעם בן נבט , מה היה תפקידו בממלכת שלמה?

2) הסבירו בלשונכם את המילים : " וירם יד במלך" (פסוק כ"ו (26), ומדוע עשה זאת ירבעם ?
(ענו לפי הסבר אחד שלמדתם).

(7 נקודות)

ב. עיינו פסוקים כ"ט – ל"ז (29-37)

1) מהו המעשה הסמלי שעשה הנביא אחיה השילוני לירבעם?

2) מהי המשמעות של המעשה הסמלי הזה?

(7 נקודות)

ג. עיינו פסוקים ל"ח - מ' (38-40)

1) באיזה תנאי ייתן ה' לירבעם מלוכה מתמשכת?

2) לאן ברח ירבעם ומדוע?

(6 נקודות)

7. יחידה שלישית- כרם נבות – פרק כ"א

א. עיינו פסוקים א'-ג'(1-3)

1) מהי בקשת אחאב מנבות, ומדוע מבקש זאת ממנו?

2) מהי תשובת נבות, וכיצד מנמק נבות את תשובתו?

(7 נקודות)

ב. עיינו פסוקים ח'-י' (8-10) וגם בפסוק ט"ו (15)

1) מהי הדרישה של איזבל מזקני יזרעאל?

2) מה רצתה איזבל להשיג בדרישה זו?

(7 נקודות)

ג. עיינו שוב בפסוקים ח'-ט"ז (8-17)

1) מדוע לדעתך, בחרה איזבל בתחבולה (מעשה לא ישר) ולא צוותה פשוט להרוג את נבות?

2) האם אחאב הסכים למעשה של אשתו איזבל? הוכיחו זאת.

(6 נקודות)

פרק שלישי- בקיאות בספר מלכים (20 נקודות)

יש לענות על חמש שאלות בפרק ג. (4 נקודות לשאלה)

8. כתבו במשפט אחד את ההקשר שבו נזכרו הדמויות האלה: (ענו על שניים)

אלישע - _____

עובדיה- _____

יהושפט _____

9.

א. מי אמר "רב לכם מעלות ירושלים הנה אלוקיך ישראל אשר העלוך מארץ מצרים"?

ב. מה עשה אותו אדם כדי שלא יעלו לירושלים?

10.

א. על מי נאמר: "באבירם בכורו יסדה ובשגיב צעירו הציב דלתיה"?

ב. מי היה מלך ישראל בזמנו של אדם זה?

11. כתבו את ההקשר שבו נזכרו המקומות האלה: (ענו על שניים)

- מדן ועד באר שבע- _____

- נחל כרית- _____

-בית אל - _____

12.

א. מי אמר למי: "קומי נא והשתנתי"?

ב. מה היתה המטרה של בקשה זו ?

13.

א. מי אמר למי "אבי יסר אתכם בשוטים ואני איסר אתכם בעקרבים"?

ב. מה ההקשר שבו נאמרו דברים אלו?

14.

א. מי אמר למי " אך עשי לי משם עגה קטנה בראשונה ... " ?

ב. מה ההקשר שבו נאמרו דברים אלו?

15. כתבו את האירועים שלפניך לפי סדר התרחשותם :

ביקור מלכת שבא , אליהו בהר הכרמל , השמדת עבודת הבעל על ידי המלך יהוא ,

בנין בית המקדש , התפלגות הממלכה

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

[illegible]

[illegible]