

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – תורה: דברים פתיחה וסיכום	– (22x1)	– 22 נקודות
פרק שני – תורה: דברים מצוות	– (22x1)	– 22 נקודות
פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל	– (21x2)	– 42 נקודות
פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה	– (14x1)	– 14 נקודות
סך הכול		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

שימו לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום) (22 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2 (22 נקודות).

1. פרשיות "שמע", "והיה אם שמע"

עיינו בפרק ו', פסוקים ד'–ט'; ובפרק י"א, פסוקים ג'–כ"א.

א. (1) כתבו שתי נקודות דמיון בין הפרשה הראשונה של קריאת שמע לבין הפרשה השנייה.

(2) כתבו שני הבדלים בין הפרשה הראשונה של קריאת שמע לבין הפרשה השנייה.

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפרק ו', פסוק ה'):

" בכל לבבך - ...שלא יהיה ליבך חלוק על המקום.

'ובכל נפשך' - אפילו הוא נוטל את נפשך.

'ובכל מאדך' - בכל ממונך. יש לך אדם שממונו חביב עליו מגופו, לכך נאמר 'ובכל מאדך'."

רש"י מסביר כיצד יש לקיים את הציווי "ואהבת את ה' אלוהיך".

בחרו בשניים מן הפירושים של רש"י והסבירו אותם בלשונכם.

- בכל לבבך

- בכל נפשך

- בכל מאדך

(8 נקודות)

ג. שפתי חכמים (לפרק י"א, פסוק ג'): " אם שמע תשמעו' - פירוש אם תחזור על לימודך ששמעת תחכם

בו ותבין דברים חדשים מתוך דברים ישנים".

על פי שפתי חכמים, הסבירו מה לומדים מן הכפילות בכתוב "אם שמע תשמעו".

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

2. מות משה – פרק ל"ד

א. (1) עיינו בפסוקים א'–ד'.

מה הראה ה' למשה, ומה הוא אמר לו בנוגע לזה?

(2) לשם מה הראה זאת ה' למשה? ענו על פי פירוש שלמדתם.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'–ח'.

(1) על פי מה שלמדתם, מי קבר את משה? הביאו מן הכתוב הוכחה לתשובתכם.

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע מקום קבורתו של משה לא נודע?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י'–י"ב.

רבי יוסף בכור שור (לפסוק י"ב): "שאר נביאים מתנבאים ליחידים, כמו שעשה אליהו שאמר לאישה 'כד הקמח לא תכלה...', וכן אלישע... אבל כל מעשיו של משה לצורך כל ישראל ולדורות הבאים ובמעמד כל ישראל ולעיניהם".

(1) על פי רבי יוסף בכור שור, מהו ייחודו של משה לעומת נביאים אחרים?

(2) מאילו מילים בפסוק י"ב למד זאת רבי יוסף בכור שור?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

פרק שני – תורה: דברים (מצוות) (22 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–6 (22 נקודות).

3. יחידת "פתח תפתח"

א. (1) עיינו בפרק כ"ג, פסוקים כ'–כ"א.

מהו איסור נשך, ומדוע איסור זה נקרא כך?

(2) ממני מותר לקחת נשך וממני אסור לקחת נשך? על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפרק כ"ד, פסוקים י'–י"ג.

(1) הסבירו מהו משכון.

(2) על פי פסוקים י'–י"ג, כתבו בלשונכם שני ציוויים על אדם שלקח משכון.

(8 נקודות)

ג. מדרש איכה רבה, פרשה א': "גלתה יהודה מעוני' - על שחבלו משכון עני בתוך בתיהם שנאמר 'אם איש עני הוא לא תשכב בעבוטו'... על שעשקו שכר שכיר עני שנאמר 'לא תעשק שכיר עני ואביון'".

(1) מהו המשותף לשני החטאים שבגללם גלתה יהודה?

(2) לדעתכם, מדוע גלתה יהודה דווקא בגלל חטאים אלה?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

4. יחידת "לא תוכל להתעלם"

א. עיינו בפרק כ"ב, פסוקים א'–ד'.

(1) מהי המצווה המתוארת בפסוק א'? על פי פסוקים ב'–ג', כתבו שני דינים נוספים במצווה זו.

(2) מהי המצווה המתוארת בפסוק ד'?

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ד'): "עמו' - עם בעליו. אבל אם הלך וישב לו, ואמר לו: הואיל ועליך מצווה, אם רצית לטעון טעון - פטור".

(1) לדעת רש"י, באיזה מקרה אדם אינו מצווה לסייע לחברו בטעינה?

(2) מאיזו מילה בפסוק למד רש"י דין זה?

(8 נקודות)

ג. כתבו מהו המשותף בין המצווה שבפסוקים א'–ג' לבין המצווה שבפסוק ד'.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

5. יחידת הנהגה – פרק י"ז

א. (1) מהו המקרה המתואר בפסוק ח'?

(2) על פי פסוקים ח'–ט', מה התורה מצווה לעשות במקרה זה?

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוק י"ב.

(1) על פי מה שלמדתם, מהו חטאו של זקן ממרא ומהו עונשו?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע עונשו של זקן ממרא חמור כל כך?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוק י"ג.

(1) על פי פסוק י"ג, את מי עונשו של זקן ממרא אמור להרתיע?

(2) רלב"ג (לפסוק י"ג): "ולא יזידון עוד" - רוצה לומר: שלא יזידו השופטים להורות לעשות כך כנגד הוראת בית דין הגדול".

על פי רלב"ג, למי מופנה האיסור "ולא יזידון עוד", ומה הוא מבקש למנוע?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

6. יחידת המלחמה – פרק כ', פרק כ"ג

א. עיינו בפרק כ', פסוקים י"ט–כ'.

(1) על פי פסוקים אלה, מהו הדין במלחמה בנוגע לעץ מאכל, ומהו הדין בנוגע לעץ סרק?

(2) "כִּי הָאָדָם עֵץ הַשֵּׁדָה" (פסוק י"ט).

על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את הנימוק של הכתוב לדין שבפסוק י"ט.

(9 נקודות)

ב. "וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דָּבָר רָע" (פרק כ"ג, פסוק י').

על פי מה שלמדתם, יש כמה סכנות שהתורה מזהירה מפניהן.

כתבו שני דברים "רעים" שעלולים להתרחש בשעת מלחמה (התייחסו לסכנה מוסרית או רוחנית ועוד).

(8 נקודות)

ג. במלכים ב, פרק ג', מסופר על מלך יהודה ומלך ישראל שפנו לאלישע הנביא לקראת המלחמה עם מואב.

בפסוק י"ט אלישע מורה להם: "וְהָפִיתֶם כָּל עֵיר מְבָצָר... וְכָל עֵץ טוֹב תְּפִילוּ וְכָל מַעֲיָנִי מִיָּם תִּסְתְּמוּ וְכָל

הַחֲלָקָה הַטּוֹבָה תִּכָּאֲבוּ בְּאַבְנִים".

רש"י: "וְכָל עֵץ טוֹב תְּפִילוּ" - אף על פי שנאמר: 'לא תשחית את עצה' (דברים כ', י"ט), כאן התיר לכם

שהיא [מואב] אומה בזויה... לפניו".

(1) הסבירו את הקושי בדברי אלישע שרש"י מעלה.

(2) מהו התירוץ של רש"י לקושי זה?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (42 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 7–9 (לכל שאלה – 21 נקודות).

7. מלכים ב, פרק כ"ג

א. (1) מהו המעמד המתואר בפסוקים א'–ג'?

(2) מה המשותף לפעולות המתוארות בפסוקים ד'–י"ד?

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"א–כ"ג.

רש"י (לפסוק כ"ב): "לא נעשה כפסח הזה" - לא נתקבצו [התאספו] רוב עם בכל פסח כמו שנתקבצו בזה... דבר אחר, לא נעשה כפסח הזה לה' בירושלים, משמלכו מלכי ישראל ומלכי יהודה לא עשו פסח כל ישראל בירושלים... לפי שנחלקה המלכות לשניים מירבעם, והיו הולכים לעגל שבבית אל ובדן... והחזיקם ירמיהו ומלך עליהם יאשיהו ובאו כולם לירושלים".
על פי רש"י, מה מיוחד בחג הפסח המתואר בפרק כ"ג? כתבו שתי תשובות.

(8 נקודות)

ג. עיינו בפרק י"ח, פסוק ה', ובפרק כ"ג, פסוק כ"ה.

מלבי"ם (לפסוק כ"ה): "וכמהו לא היה לפניו מלך" - וגבי חזקיה כתיב [על חזקיה נכתב] 'בה' בטח ואחריו לא היה כמוהו בכל מלכי יהודה ואשר היו לפניו, ופירש... שחזקיה נתעלה על כל המלכים במידת הביטחון כמו שהיה בעניין סנחריב, ויאשיהו נתעלה על כולם בעניין התשובה".
על פי מלבי"ם, הסבירו מדוע נכתב על כל אחד מן המלכים כי לא היה כמוהו במלכי יהודה.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

8. ירמיה, פרק ז', פרק כ"ו

א. (1) עיינו בפרק ז', פסוקים ג'–י"א.

מה טענו נביאי השקר בפסוק ד', ומה השיב ירמיהו על טענה זו?

_____ הטענה –

_____ התשובה –

(2) הנבואה בפרק כ"ו חוזרת בקצרה על הנבואה שבפרק ז'.

על פי פרק כ"ו, פסוקים ז'–ט', מה הייתה התגובה של הנביאים, הכוהנים והעם על נבואת ירמיהו?

(8 נקודות)

ב. עיינו בפרק כ"ו, פסוקים י"ז–י"ט.

(1) מי אמרו דברי הגנה על ירמיהו?

(2) מדוע הוזכר מיכה המורשתי בדברי ההגנה על ירמיהו?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפרק כ"ו, פסוק י"ט.

מצודת דוד: "ואנחנו" - אבל אנחנו כשנמית אותו נעשה עוד רעה גדולה על נפשותינו".

מהי הרעה שזקני ישראל רצו למנוע?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

9. יחזקאל, פרק ל"ז

א. עיינו בפסוקים ט"ו–כ"ב.

(1) מהו המעשה הסמלי שהצטווה יחזקאל לעשות?

(2) מהי המשמעות של מעשה זה?

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ד–כ"ח.

(1) על פי מה שלמדתם, כתבו שלוש מן ההבטחות שהבטיח ה' לעם ישראל.

(2) מהי המילה החוזרת בפסוקים אלה, ומה אפשר ללמוד מכך על ההבטחות?

(8 נקודות)

ג. עיינו ב**שמואל ב**, פרק ז', פסוקים י"ב–ט"ז.

(1) על פי פסוקים אלה, מה הבטיח נתן הנביא לדוד?

(2) צטטו מ**יחזקאל**, פרק ל"ז, פסוקים כ"ד–כ"ח, הבטחה הדומה להבטחה שהבטיח נתן הנביא לדוד.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה (14 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 10–12 (14 נקודות).

10. עזרא, פרק א'

א. (1) על פי פסוקים א'–ד', מה מצופה ממי שאינו עולה לירושלים?

(2) על פי פסוקים ז'–י"א, מה ניתן למי שעולה לירושלים?

(7 נקודות)

ב. עיינו בישעיה, פרק מ"ד, פסוקים כ"ו–כ"ח.

(1) מה ניבא ישעיהו בנוגע לשיבת ציון?

(2) האם נבואת ישעיהו התגשמה? הביאו מספר **עזרא** הוכחה לתשובתכם.

(7 נקודות)

11. נחמיה, פרקים א'–ב'

א. עיינו בפרק א'.

(1) מדוע רצה נחמיה לעלות לארץ־ישראל?

(2) מהי הבקשה שנחמיה מבקש בתפילתו עבור עם ישראל (בקשה לאומית)?

(3) מהי הבקשה שנחמיה מבקש בתפילתו עבור עצמו (בקשה אישית)?

(9 נקודות)

ב. עיינו בפרק ב', פסוקים א'–ח'.

ציינו שתי בקשות שביקש נחמיה מן המלך.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

12. **נחמיה, פרק י"ג**

א. עיינו בפסוקים ט"ו–כ"א.

(1) על פי פסוקים י"ז–י"ח, מהו הנימוק של נחמיה לדרישתו להפסיק לחלל את השבת?

(2) על פי פסוקים י"ט–כ"א, מה עשה נחמיה כדי למנוע חילול שבת, והאם פעולתו מנעה זאת?

נמקו את תשובתכם.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ג–כ"ז.

(1) מהי הבעיה שהתמודד איתה נחמיה?

(2) על פי פסוקים אלה, מה עשה נחמיה כדי להתמודד עם בעיה זו?

(7 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

טיוטה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2371

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"