

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 23382

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2025
رقم النموذج: 23382

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעותיים.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שַׁעֲתִיִּים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדִּרְגָּת:

בשאלון זה שני פרקים.

ב. בַּשָּׁאֲלוֹן זֶה שְׁנֵי פְּרָקִים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

פרק שני (15x2) — 30 נק'

الفصل الثاني (15x2) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתֵּמַלְהָ: לֹא תוֹגֵד.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִלִּימֹת מְסַעֵדָה: לֹא תוֹגֵד.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة
الفصل الأول (70 درجة)

השאלות
פרק ראשון (70 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1-6, משתני קבוצות שונות. (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-6، من مجموعتين مختلفتين. (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. **مجلس طبقات الأمة في فرنسا**
أ. ما المقصود بـ "مجلس طبقات الأمة"؟ ولماذا دعاه الملك لويس السادس عشر للانعقاد في أيار عام 1789؟
وضّحوا. (20 درجة)
ب. بيّنوا كيف تحوّل مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية. (15 درجة)

2. **الثورة الفرنسية**
أ. اشرحوا اثنين من العوامل التي ساهمت في نشوب الثورة الفرنسية عام 1789. (15 درجة)
ب. اشرحوا ثلاثاً من نتائج الثورة الفرنسية. (20 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. **عصر نابليون بونابرت**
أ. مَنْ هو نابليون بونابرت؟ وضّحوا، ثمّ بيّنوا كيف وصل إلى السلطة في فرنسا. (15 درجة)
ب. بيّنوا ثلاثة من الأعمال التي حقّقها نابليون بونابرت. (20 درجة)
4. **الوحدة الألمانية – بسمارك**
أ. اشرحوا اثنين من العوامل التي ساعدت بسمارك على تحقيق الوحدة الألمانية (1870-1871). (20 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من نتائج تحقيق الوحدة الألمانية. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. الأتراك في الأناضول وانتشارهم شرقاً

- أ. بيّنوا ثلاثة من الأسباب التي دفعت الأتراك إلى التوسّع نحو الشرق. (17 درجة)
ب. اذكروا واحدة من المعارك التي خاضها العثمانيون في الشرق، ثم بيّنوا اثنتين من نتائجها. (18 درجة)

6. ظاهر العمر

- أ. من هو ظاهر العمر؟ وضّحوا، ثم بيّنوا ثلاثة من أعماله. (20 درجة)
ب. بيّنوا ثلاثة من العوامل التي أدّت إلى سقوط ظاهر العمر وانتهاء حكمه عام 1775. (15 درجة)

פרק שני (30 נקודות) الفصل الثاني (30 درجة)

ענו בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 15 נקודות)
أجبوا بإيجاز عن اثنتين من الأسئلة 7-12. (لكل سؤال – 15 درجة)

7. מן هو מונטסקיֹו? وضّحوا، ثم اذكروا اثنتين من مبادئه.

8. بيّنوا نتيجة واحدة لسياسة الإرهاب التي اتّبعها روبسبير زمن الثورة الفرنسيّة.

9. بيّنوا دور مازيني في الوحدة الإيطاليّة.

10. بيّنوا اثنتين من قرارات مؤتمر فينّا عام 1815.

11. מן هو الأمير فخر الدّین المعنّي الثّاني? وضّحوا.

12. بيّنوا اثنتين من مبادئ الحركة الوهابيّة.

בהצלחה!

נעמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.