2324

מקום להידוק
דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 002324

תנ"ך דתי

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 2324

תנ"ך

תוכנית הבגרויות הגמישה

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. <u>משך הבחינה</u>: שעתיים.

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – **בראשית** – (2×20) – 40 נקודות

חלק ב – **מלכים ב, ישעיה** – (1×20) – 20 נקודות

חלק ג – **רות, יונה, תהלים** – (1×20) – 20 נקודות

חלק ד – **בקיאות בתורה ובנביאים** – (2×10) – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי–לועזי / לועזי–עברי.

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>: יש לענות על השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

<u>שימו לב</u>: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. <u>פרק ג', פסוקים ו'–י"ט (6–19)</u>

א. עיינו בפסוקים ו'–ח' (6–8).

(1) מדוע האדם ואשתו תפרו לעצמם בגדים?

_____

_____

(2) מדוע האדם ואשתו התחבאו בגן?

_____

_____

(7 נקודות)

ב. "וַיִּקְרָא ה' אֱ-לֹקִים אֶל הָאָדָם וַיֹּאמֶר לוֹ אַיֶּכָּה" (פסוק ט').

מהו הקושי שמעוררת שאלת ה' "אַיֶּכָּה", וכיצד הפרשנים פותרים קושי זה?

_____

_____

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"א–י"ט (11–19).

(1) מה הייתה תשובת האדם על שאלת ה' שבפסוק י"א (11), ובמה היא דומה לתשובת האישה שבפסוק י"ג (13)?

_____

_____

_____

(2) כתבו בלשונכם מה היה העונש שנתן ה' לאישה, ומה היה העונש שנתן לאדם.

_____

_____

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

2. <u>פרק י"ב</u>

א. עיינו בפסוק א' (1).

(1) על פי תחילת פסוק א', מהו הניסיון שניסה ה' את אברהם?

_____

_____

(2) "אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אַרְאֶךָּ". הסבירו את הניסיון לפי מילים אלה.

_____

_____

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י'–כ' (10–20).

(1) מהו הניסיון המתואר בפסוקים אלה?

_____

_____

(2) מה ביקש אברהם משרה לפני בואם למצרים, ומדוע ביקש זאת ממנה?

_____

_____

(7 נקודות)

ג. "כל מה שאירע ל<u>אבות</u> סימן ל<u>בנים</u>" (רמב"ן לפסוק ו').

(1) הסבירו מי הם "האבות" ומי הם "הבנים".

האבות: _____

הבנים: _____

(2) כתבו <u>שתי</u> דוגמאות לַכְּלל "כל מה שאירע לאבות סימן לבנים", על פי פסוקים י'–כ' (10–20).

_____

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 6/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

3. <u>פרק י"ח</u>

א. עיינו בפסוקים ט'–ט"ו (9–15).

(1) מה הייתה הבשורה שבישרו המלאכים לאברהם?

_____

_____

(2) מה הייתה התגובה של שרה על בשורה זו? מה הייתה הביקורת של ה' על תגובת שרה?

_____

_____

(7 נקודות)

עיינו בפסוקים ט"ז–ל"ג (16–33).

ב. (1) מה גילה (סיפר) ה' לאברהם בנוגע למה שהוא מתכנן לעשות לסדום?

_____

_____

(2) מה הן <u>שתי</u> הבקשות שביקש אברהם מה' בנוגע לסדום?

_____

_____

(7 נקודות)

ג. (1) מה השיב ה' לאברהם על בקשותיו בנוגע לסדום?

_____

_____

(2) מה אפשר ללמוד על אברהם מן השיחה בינו לבין ה' בפסוקים כ"ג–ל"ג (23–33)?

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

4. <u>פרק כ"ז</u>

א. עיינו בפסוקים י"ח–כ"ז (18–27).

צטטו והסבירו <u>שלושה</u> משפטים מדברי יצחק, שאפשר ללמוד מהם כי הוא חושד שהאדם הבא אליו אינו עֵשָׂו.

- ציטוט: _____

  הסבר: _____

- ציטוט: _____

  הסבר: _____

- ציטוט: _____

  הסבר: _____

(7 נקודות)

ב. **(1)** כתבו בלשונכם במה בירך יצחק את יעקב לפי פסוק כ"ח (28), ובמה בירך אותו לפי פסוק כ"ט (29).

לפי פסוק כ"ח: _____

_____

לפי פסוק כ"ט: _____

_____

(2) עיינו בפסוקים ל"ט–מ' (39–40).

כתבו <u>שני</u> תחומים שבהם בירך יצחק גם את יעקב וגם את עֵשָׂו.

_____

_____

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ל"ב–מ"א (32–41).

(1) מה היו <u>שתי</u> התגובות של יצחק כשהוא הבין שבירך את יעקב ולא את עֵשָׂו?

_____

_____

(2) מה היו <u>שתי</u> התגובות של עֵשָׂו כשגילה שיעקב לקח את ברכתו?

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

5. <u>פרק ל"ז, פסוקים י"ב–כ"ח (12–28)</u>

א. עיינו בפסוקים י"ב–י"ז (12–17).

(1) מֵאַיִן שלח יעקב את יוסף, ולשם מה הוא שלח אותו?

_____

_____

(2) לאן הגיע יוסף, ומה אמר לו האיש שפגש בשדה?

_____

_____

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ח–כ"ב (18–22).

(1) מה רצו האחים לעשות ליוסף כשראו אותו בא לקראתם, ומה הם תכננו להגיד בנוגע לְמה שקרה ליוסף?

_____

_____

_____

(2) מה הייתה ההצעה של ראובן, וכיצד ניסה לשכנע את האחים לקבל את הצעתו?

_____

_____

(3) מה הייתה הכוונה האמיתית של ראובן?

_____

(7 נקודות)

ג. לפי פסוקים כ"ו–כ"ז (26–27), מה עשו האחים ליוסף, ומדוע עשו כך?

_____

_____

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 9/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

חלק ב – מלכים ב, ישעיה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6–7.

6. מלכים ב, פרק י"ח

א. (1) על פי פסוק ז' (7), מדוע יצא סנחריב מלך אשור להילחם ביהודה?

_____

_____

(2) מה עשה חזקיהו כדי להינצל ממלך אשור?

_____

_____

(10 נקודות)

ב. (1) לשֵם מה שלח מלך אשור את רַבְשָׁקֵה לירושלים?

_____

_____

(2) "עַתָּה הִנֵּה בָטַחְתָּ לְךָ עַל מִשְׁעֶנֶת הַקָּנֶה הָרָצוּץ" (פסוק כ"א).

מיהו "הקנה הרצוץ" שאליו התכוון רבשקה? מדוע הוא מכנה אותו "קנה רצוץ"?

_____

_____

_____

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 10/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

7. <u>ישעיה, פרק מ', פסוקים א'–י"א (1–11)</u>

א. **(1)** עיינו בפסוקים א'–ב' (1–2).

כתבו בלשונכם מה עַם ישראל צריך לומר לעיר ירושלים, על פי פסוקים אלה.

_____

_____

(2) בפסוק ב' (2) כתוב הנימוק: "כִּי מָלְאָה צְבָאָהּ כִּי נִרְצָה עֲוֹנָהּ".

הסבירו נימוק זה.

_____

_____

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'–ח' (6–8).

(1) בפסוקים אלה הנביא מדמה את האדם לחציר.

על פי פסוקים אלה, במה דומים האדם והחציר?

_____

_____

(2) על פי פסוקים אלה, הסבירו מהו הניגוד בין האדם לבין דברי ה'.

_____

_____

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 11/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

חלק ג – רות, יונה, תהלים (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 8–10.

8. רות, פרק ב'

א. עיינו בפסוקים ו'–ח' (6–8).

(1) כיצד הנער מכנה את רות, וכיצד בֹּעַז מכנה אותה?

_____

(2) אפשר להסביר את דברי הנער לבעז בפסוק ו' (6) בנוגע לרות בשתי צורות מנוגדות – לשבח (מבט חיובי) או לגנאי (מבט שלילי).

כתבו כיצד אפשר להסביר את דבריו לשבח, וכיצד אפשר להסביר את דבריו לגנאי.

- שבח (מבט חיובי): _____
- גנאי (מבט שלילי): _____

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ח'–ט"ז (8–16).

(1) מהו החסד שעשה בעז לרות במעשיו, ומהו החסד שאפשר למצוא בדבריו של בעז לרות?

- חסד במעשים: _____
- חסד בדיבור: _____

(2) לפי דברי בעז, מהו החסד שעשתה רות, ולמי היא עשתה חסד זה?

_____

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 12/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

9. <u>יונה, פרק א'</u>

א. עיינו בפסוקים א'–ה' (1–5).

(1) כתבו בלשונכם לְשֵׁם מה שלח ה' את יונה לנינְוֵה.

_____

(2) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו מדוע סירב יונה ללכת לנינוה.

_____

_____

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ב–ט"ו (12–15).

(1) ציינו <u>שתי</u> פעולות שעשו המלחים לאחר שיונה אמר להם שהסערה פרצה בגללו.

_____

_____

(2) "וַיַּעֲמֹד הַיָּם מִזַּעְפּוֹ" (פסוק ט"ו).

בעקבות מה פסקה הסערה בים, וכיצד הגיבו המלחים על כך?

_____

_____

(10 נקודות)

10. <u>תהלים, מזמור קכ"א</u>

א. **(1)** "אֶשָּׂא עֵינַי אֶל הֶהָרִים" (פסוק א').

לשם מה מחבר המזמור נושא את עיניו אל ההרים?

_____

(2) מחבר המזמור עונה בפסוק ב' (2) על השאלה שבפסוק א' (1).

כתבו בלשונכם את תשובת מחבר המזמור שבפסוק ב' (2).

_____

(10 נקודות)

ב. **(1)** "ה' צִלְּךָ עַל יַד יְמִינֶךָ" (פסוק ה').

הסבירו את הדימוי של ה' בפסוק זה.

_____

(2) מדוע נוהגים לומר מזמור זה בעת צרה?

_____

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 13/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 11–13 (לכל שאלה – 10 נקודות).

11. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

מי אמר למי?

א. "מִי הִגִּיד לְךָ כִּי עֵירֹם אָתָּה". _____

ב. "מַה תִּתֶּן לִי וְאָנֹכִי הוֹלֵךְ עֲרִירִי". _____

ג. "שְׁנֵי גוֹיִם בְּבִטְנֵךְ וּשְׁנֵי לְאֻמִּים מִמֵּעַיִךְ יִפָּרֵדוּ". _____

ד. "אֶת שְׁנֵי בָנַי תָּמִית אִם לֹא אֲבִיאֶנּוּ אֵלֶיךָ". _____

12. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

א. מה הייתה התגובה של ה' על המִנחה (הקורבן) של קין? _____

ב. מי הם שני האנשים שהגיעו עם אברהם לארץ כנען? _____

ג. מה שאל יצחק את אברהם כשהלכו יחד לעקֵדת יצחק? _____

ד. מה ראה יעקב בחלומו כשברח מעֵשָׂו? _____

13. העתיקו את האירועים שלפניכם על פי סדר ההתרחשות שלהם.

מכירת הבכורה; ברית בין הבתרים; מציאת הגביע בשק של בנימין; האבל על מות יעקב; חלום יעקב

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2324

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"