

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 21282

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم النموذج: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: דקדוק

$(10 \times 3) + (15 \times 2)$ — 60 נק'

פרק שני: רטוריקה

(10×4) — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ونصف.

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וּתּוּזִיעַ הַדִּרְגָּת:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: القواعد

$(10 \times 3) + (15 \times 2)$ — 60 درجة

الفصل الثاني: البلاغة

(10×4) — 40 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסְמַח אִסְתִּעְמָלָהּ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימָת מְיֻחָדוֹת: לא توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

בפרק זה עליכם לענות על השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
في هذا الفصل عليكم الإجابة عن السؤالين 1-2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3-6.

ענו על שתי השאלות 1-2. (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجبوا عن السؤالين 1-2. (لكل سؤال – 15 درجة.)

1. انسحوا النّصّ التّالي إلى الدّفتر، واضبطوا أواخر الكلمات فيه بالشّكل:

وعلى هذا النّحو دفع التّحضرّ شعراء العصر العبّاسيّ الأوّل إلى استحداث أسلوب جديد، يعتمد على لغة البدو الزّاهرة بالكلمات الجزلة، ولغة العامّة الزّاهرة بالكلمات المبتذلة، وهو أسلوب يتراوح بين الغرابة والابتذال، كلماته كجواهر في عقد؛ إذ تحوّل الشعراء إلى ما يشبه الصّاغة، يحاول كلّ منهم أن يثبت مهارته في صياغة الكلمات وسبكها.

2. أعربوا الجملة التّالية إعراباً تامّاً:

يختار الشعراء كلماتهم لتضفي معاني جميلة على قصائدهم.

عدو عل شلوش من השאלות 3-6 . (لكل سألله — 10 نكودوت).

أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 . (لكل سؤال — 10 درجات .)

3. استخرجوا ممّا يلي أربعة أفعال منصوبة و/ أو مجزومة، ثمّ بيّنوا سبب التّصّب أو الجزم وعلامته في كلّ منها:

- لا تنصحي أحداً بأمر دون أن تنفّذيه .
- تفتّقت عبقرية العلماء كي تستنبط نظريّات علميّة دقيقة .
- لم تسع الطّالبة لتحقّق النّجاح في مسيرتها العلميّة .
- لا تستسلما للإحباط فتضيقاً فرصاً ثمينة تلوح في الأفق .
- ينهل الأدباء من معين التّراث العربيّ حتّى يبدعوا نصوصاً تحاكي روائع الأقدمين .

4. اكتبوا العدد والمعدود بالصّيغة الملائمة في ثلاث من الجمل التّالية، ثمّ اشكلوا المعدود في كلّ منها:

- قدّمت الجمعية الخيريّة مساعداتٍ غذائيّةٍ لـ (40 عائلة) في البلدة .
- شاركت المدرسة هذا العام في (7 مبادرة) تطوّعية مجتمعيّة .
- أحرّض على مراجعة (12 موضوع) قبل بدء الامتحانات .
- تُخرّج مدرستنا هذا العام (200 طالب) .
- زار منطقتنا (1000 سائح) خلال موسم الصّيف الماضي .

5. خاطبوا بالجملة التّالية المفردة المؤنّثة والمثنّى المذكر والجمع بنوعيه:

اسع إلى الثّلا واطو عنك صفحات الوهن .

6. بيّنوا نوع خمسة من الحروف و/ أو الأسماء المشدّدة التي خُطّ تحتها في الجمل التّالية:

- ليس الطّبيبُ يَمَقْصِرُ في رعاية مرضاه .
- كمّ تطبيقاً تستخدم يومياً في هاتفك الذّكيّ؟
- لو حافظ النّاس على البيئة؛ لَتمتعت الأجيال القادمة بموارد طبيعيّة وفيرة .
- لا شكّ في أنّ القراءة تزيد من ثقافة الإنسان .
- لولا اكتشافات العلماء؛ لَبعيت البشريّة في ظلام الجهل .
- كمّ أيّام جميلة عشناها في طفولتنا!

פרק שני: רטוריקה

(40 נקודות)

الفصل الثاني : البلاغة

(40 درجة)

ענו על כל השאלות 7-10. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجبوا عن جميع الأسئلة 7-10. (لكل سؤال – 10 درجات .)

7. استخراجوا ثلاثة مواضع للطباق مما يلي :

- إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب
- تَحَرَّكَ يَقْظَانُ التَّرَابِ وَنَائِمُهُ
- قال الله تعالى : ﴿ فَضْرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ ﴾
- ينال الفتى من عيشه وهو جاهل
- ويكدي الفتى من دهره وهو عالم
- أرجو الله أن يغفر لي ما قدّمت وما لم أقدم .
- قال الإمام عليّ (ر) : " غَضِبُ الجاهل في قوله ، وَغَضَبُ العاقل في فعله " .

8. استخراجوا مما يلي ثلاثة تشبيهات ، وحدّدوا المشبه والمشبه به في كلّ منها :

- قال الله تعالى : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ﴾
- وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَنَّ غُرَّتَهُ
- وَجْهَ الْخَلِيفَةِ حِينَ يُمْتَدِّحُ
- الكلام المنثور كالماء الجاري .
- فلانٌ كالدرهم الزائف ، يروج على الجاهل ويكسد عند العالم .
- أصبحت وسائل التواصل الاجتماعيّ مثل الماء والهواء في حياة الشباب المعاصر .

9. عيّنوا مما يلي ثلاث كنايات ، ثمّ بيّنوا المقصود بكلّ منها :

- فلانٌ يُمسكُ العصا من منتصفها .
- بعد محاولات عدّة ، نفّض يديه من الأمر .
- كُنْ خفيف الظّلّ ، يرغب الناس في صحبتك .
- هذه قرارات ستجعل من المرأة مقصودة الجناح .
- بات فلان طاوي البطن .

10. استخراجوا مما يلي ثلاثة مواضع للجناس، مع الشرح:

- إذا العين راحت وهي عين على الجوى فليس بسر ما تسر الأضالع
- علا نجمه في عالم الشعر فجأة على أنه ما زال في الشعر شاديا
- لو زارنا طيف ذات الخال أحيانا ونحن في حفر الأجداث أحيانا
- ولو أن وصلأ عللوه بقره لما أن من حمل الصبابة والجوى
- اللهم كما حسنت خلقي، فحسن خلقي.

בהצלחה!

נשמתי לכם התגאח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.