



מקום להידוק
דפי השאלון

20341

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותרים

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטים אישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 020341  ערבית לערבים מותרים	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

ملاحم

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 20341

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم النموذج: 20341

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

ערבית

שאלון מותאם

לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

60 נק' (20+40) —

פרק שני: דקדוק — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושכם

כטיוטה בלבד.

3. יש לכתוב את התשובות בשפה הספרותית.

اللغة العربية

نموذج ملأه

للمدارس العربية

تعليمات

א. מֵדַת הַאִמְתָּחָן: שַׁעֲתַיִם וְחֻצִּי.

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג פְּסָלָן.

הַפְּסָל הָאוֹל: פִּהֵם הַמִּקְרֹא וְהַתְּבִיעִיר

60 דְּרָגָה — (20+40)

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי: הַקְּוָעִיד — 40 דְּרָגָה

הַמִּגְמוּעַ — 100 דְּרָגָה

ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יֻסְמַח אִסְתַּמְאַלְהָ: לֹא תוֹגֵד.

ד. תְּעִימָת אֲחָסָה:

1. יִגְבַּע הַאִיבָא עַן הַאֲשִׁלָּה בִּי נִמּוּדָג

הַאִמְתָּחָן נִפְסֵה, בִּי הָאִמָּקַן הַמְעֵדָה לַזֶּה

פִּקֻּט. לֹא תִכְתְּבוּ עַלִּי הַמִּנְאֻק הַלִּי בִּי הוֹאֵמֵשׁ

הַשִּׁפְחָת.

2. בִּי נִמּוּדָג הַאִמְתָּחָן תוֹגֵד שִׁפְחָת מְסוּדָה,

בְּאִמְכָּנִכֶם אִסְתַּמְאַלְהָ כְּמְסוּדָה פִּקֻּט.

3. יִגְבַּע כְּתָבָה הַאִיבָא בַּלֵּגָה הַפְּסִיחָה.

הַאֲשִׁלָּה בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג תִּרְדַּבְּ בְּסִיפָה הַגְּמֵעַ, וְרִגְמֵם זֶה יִגְבַּע עַלִּי כָּל טָאֵלָה וְטָאֵל הַאִיבָא עִנְהָ בִּשְׁכֵּל פְּרִדִּי.

נִתְמַנִּי לְכֶם הַנִּגְחָ!

בִּה צִלְחָה!



ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

انتبهوا: يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

الأسئلة
الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير
(60 درجة)
فهم المقروء (40 درجة)

השאלות
פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
(60 נקודות)
הבנת הנקרא (40 נקודות)

קראו את שני הטקסטים הבאים; הראשי והנלווה, וענו על מספר שאלות כרצונכם
מן השאלות 1-8, אך סך הנקודות שאתם יכולים לצבור לא יעלה על 40.
(לכל שאלה – 6.66 נקודות).
اقرأوا النصين التاليين؛ الأساسي والمرافق، ثم أجيبوا عن عدد أسئلة كما تشاؤون من
الأسئلة 1-8، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 40.
(لكل سؤال – 6.66 درجات).

يوم التخفيضات العالمي "الجمعة السوداء"

النص الأساسي:

يُعدُّ يوم "الجمعة السوداء" (بلاك فرايدي) من أبرز الأيام من الناحية التجارية في
أمريكا وأوروبا وفي العالم أجمع، ويوافق يوم الجمعة الذي يلي "عيد الشكر"
في الولايات المتحدة، والذي يصادف آخر يوم خميس في شهر نوفمبر/تشرين
الثاني، وفيه تُقدِّم المتاجر خصومات كبيرة لعملائها الذين ينتظرونه كل عام

(5) بفارغ الصبر.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

أصل التسمية

هناك العديد من القصص حول أصل تسمية "الجمعة السوداء" بهذا الاسم. بدايةً، لم يرتبط تعبير "الجمعة السوداء" بعطلة موسم التسوّق كما هو الحال اليوم؛ بل بأزمة اقتصادية كبيرة حدثت في الولايات المتّحدة. ففي 24 سبتمبر/أيلول عام 1869، عمد مُستثمّران أمريكيّان من ذوي السمعة السيئة، إلى شراء أكبر كمّيّة من مخزون الذهب في الولايات المتّحدة الأمريكيّة؛ بهدف رفع الأسعار في (10) السّوق، وبذلك يُحقّقان أرباحاً قياسيةً. وفي ذلك اليوم انكشفت المؤامرة، وانهار سوق الذهب، وانخفض سوق الأسهم بنسبة 20%، وتوقّفت التجارة الخارجيّة في الولايات المتّحدة، وأفلس الكثيرون؛ ممّا تسبّب في ضربة قويّة للاقتصاد الأمريكيّ، نتيجةً لضعف حركة البيع والشراء. وعليه، قرّرت الولايات المتّحدة (15) إجراء تخفيضات ضخمة على الكثير من السّلع لبيعها، وتقليل الخسائر قدر الإمكان، ومنذ ذلك الوقت أصبح هذا التقليد حدّثاً سنوياً تتبّعهُ متاجر عديدة في الولايات المتّحدة، ومن ثمّ انتقل إلى أوروبا ومعظم دول العالم.

وهناك قصّة أخرى عن أصل تسمية "الجمعة السوداء" بهذا الاسم تعود إلى خمسينات القرن الماضي، عندما استخدمت الشرطة في فيلادلفيا هذا التّعبير (20) لتصفّ حالة الفوضى التي اجتاحت المدينة، بسبب تدفّق أعداد كبيرة من المشتريين إلى شوارعها، قبل مباريات كرة القدم الأمريكيّة، التي تُجرى خلال فترة "عيد الشّكر" من كلّ عام. وفي أواخر الثّمانينات، زعم التّجار أنّ هذه التسمية تعود إلى استبدال اللون الأحمر، المستخدم لتسجيل الخسائر، باللّون الأسود الذي أصبح رمزاً للأرباح بفضل المبيعات الضّخمة بعد "عيد الشّكر".

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

التّهافت على "الجمعة السوداء"

(25) أصبحت اليوم فكرة "الجمعة السوداء" فكرة رائجة في جميع دول العالم. ففي الجمعة الأخيرة من شهر نوفمبر، يتهافت الناس على المتاجر ومراكز التسوق لاغتنام فرصة التخفيضات على السلع المعروضة؛ إذ يتزاحم الناس على مداخل المتاجر بعد ساعات من الانتظار في طوابير طويلة أمامها، وقد تنشب مشاحنات داخل المحال التجارية بين المشتريين "المُستمتين" على طلب آخر قطعة من منتج (30) قد لا يتمكنون من شرائه بسعره الكامل بعد انتهاء عروض "الجمعة السوداء". ويمكن أن تتحوّل فوضى الشراء هذه إلى كارثة، كما حدث عام 2008، في أحد متاجر "ول مارت" في نيويورك؛ فقد اندفع المتسوقون بقوة، محطّمين الأبواب الزجاجية، ودافعين كل من كان في طريقهم؛ ممّا أسفر عن وفاة أحد العمال، وإصابة امرأة حامل إصابة بالغة بسبب هذا التدافع.

(35) ولا شك أنّ حركة السير في العواصم والمُدن الكبرى تشهد ازدحامات مروريّة خانقة في ساعات الذروة في الطُّرق المؤدّية إلى مراكز التسوق في "الجمعة السوداء". ويوثّق مستخدمو مواقع التواصل الاجتماعيّ تلك الحركة في مقاطع مصوِّرة يُسجّلونها، وهم في الطريق إلى المتاجر، ويصبح الحديث عن الازدحامات المروريّة محور حديث الناس، وعنواناً أساسياً في تلك المواقع.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

(40) ويبدو من خلال تعليقات مُستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي أنّ "الجمعة السوداء" حيلة لا تنطلي على الجميع. وينشر كثيرون صوراً لمنتجات عديدة مقارنة بين سعرها كما رصده قبل أيام أو أسابيع، والسعر المكتوب على بطاقة التخفيضات في "الجمعة السوداء". ويدّعون أنّ أصحاب المتاجر يرفعون سعر البضائع قبل "الجمعة السوداء"، ثمّ يعلنون عن تخفيض يُعيدُها إلى السعر الأصلي، وهكذا، فإنّ عين الشّاري ترى الفرق الكبير بين السعر المشطوب والسعر الذي سيدفعه؛ فيشعر أنّ شراء هذه البضاعة في "الجمعة السوداء" هي فرصة عليه اقتناصها.

كيف يُقنع المُسوّقون المستهلكين بالتهافت على بضائع "الجمعة السوداء"؟ يقول كثيرون إنّ أغلب البضائع التي يشترونها في "الجمعة السوداء" هي بضائع لم يُخطّطوا لشرائها، وربّما يكتشفون لاحقاً أنّهم لا يحتاجون إليها، كما يعترفون بأنّهم اشتروها "دون تفكير". لكنّ التّجار والمُسوّقين ومُصمّمي الإعلانات يضعون خطّطاً للتسويق لجذب عدد أكبر من المستهلكين. ويذهب بعض الباحثين في سلوكيّات المستهلك إلى أنّ الإعلانات المُسبّقة عن التخفيضات في "الجمعة السوداء"، والتي تُشجّع الناس على انتظارها، تُهيئ المستهلك نفسياً لشراء شيء ما. كما يروّج أنّ المتاجر تعتمد عناصر كثيرة تُؤثّر على وعي المستهلك، وتُركّز تفكيره على "فرصة الشراء"، منها: الألوان، مثل اللون الأصفر الذي أثبتت التّجارب نجاحه في جلب الانتباه، والإضاءة، وحتى الموسيقى داخل المتجر. لكنّ العامل الأهمّ في اتّخاذ القرار هو العلامة التجاريّة للشركات المشهورة الرّاقية، والتي لا يتمكّن الناس من اقتنائها لارتفاع أسعارها طوال العام، وبمجرّد ظهور فرصة لشراء منتج لتلك العلامة التجاريّة المشهورة بسعر أقلّ، يندفع المستهلك نحو شرائه.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

هل يُقدّم يوم "الجمعة السوداء" أفضل العروض حقًا؟

- (60) الإجابة ليست ببسيطة؛ ففي إنجلترا، توصّلت دراسة أجرتها مجموعة المستهلكين "ويتش"، في عام 2022، إلى أنّ صفقة واحدة فقط من كلّ سبع صفقات في "الجمعة السوداء" تُقدّم خصمًا حقيقيًا، وأنّ الغالبية العظمى من العروض الترويجيّة كانت أرخص، أو بالسعر نفسه، على مدار الأشهر الستّة السابقة.
- (65) وفي البرازيل، اشتكى بعض العملاء من ممارسة التّجار بما يُعرّف باسم "الاحتياّل الأسود"؛ إذ يقوم التّجار برّفع أسعار السّلع قبل أيّام من "الجمعة السوداء"، ليتمّ عرض التّخفيضات عليها في "الجمعة السوداء". ومن المعروف أنّ عمليّات الاحتياّل ترتفع عادةً بنسبة الثّلت في فترة "الجمعة السوداء" في العالم أجمع.

"الجمعة البيضاء" و "الجمعة الصّفراء"

- "الجمعة البيضاء" هو اسم بديل لـ "الجمعة السوداء" يُطلَق على يوم الخصومات في الوطن العربيّ ومنطقة الشرق الأوسط، وهو يوم يتميّز بالخصومات والتّخفيضات الهائلة على مختلف المنتجّات من شتّى المتاجر الإلكترونيّة. وقد تمّ إطلاق اسم "الجمعة البيضاء" عام 2014، من خلال اقتراح على مواقع التّسوّق الإلكترونيّ في منطقة الشرق الأوسط، وذلك لمكانة يوم الجمعة عند العرب والمسلمين تحديدًا؛ فهو بمثابة يوم عيد، ولا يصحّ أبدًا أن يُطلَق عليه "الجمعة السوداء".
- (70)

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

أما اسم "الجمعة الصّفراء" ؛ فقد أطلقته "منصة نون" ، وهي منصة إلكترونية لشراء (75) وبيع المنتجات عبر الإنترنت في منطقة الشرق الأوسط، ليصبح الأمر خاصاً بها وحدها؛ إذ تحرص هذه المنصة على طرح عروض ترويجية كبيرة طوال شهر نوفمبر من كل عام تحت هذا الاسم، بهدف الإعلان عن الخصومات، والتخفيضات الهائلة، والعروض المذهلة غير المسبوقة على جميع المنتجات والسلع من شتى الفئات المتوفرة في المتجر، إضافة إلى إتاحة خدمة الشحن المجاني للبضائع.

* * *

(80) وتجدر الإشارة إلى أنّ هناك من يعتقد أنّ مشهد "الجمعة السوداء" سيتغير خلال السنوات القادمة، وذلك بسبب انتشار ظاهرة التسوّق الإلكتروني؛ فقد يتغير نمط التسوّق، في العقد القادم، إلى نشاط يعتمد على التجربة واستخدام وسائل التكنولوجيا التفاعلية، بدلاً من التّراحم في الشراء، أو ما يشبه المتاجر المؤقتة، التي تُتيح للمتسوّق تجربة المنتجات بنفسه قبل اتّخاذ قرار بشرائها.

بتصرّف عن: موقع الجزيرة نت.

(انتبهوا: النصّ المرافق في الصفحة التالية.)

/ يتبع في صفحة 10 /

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

النّصّ المرافق:

"الجمعة الخضراء" و "الجمعة السوداء" المُعاديّة للبيئة

"الجمعة الخضراء" هو اسم يستخدمه عادةً نشطاء المنظّمات البيئيّة والشّركات المهتمة بالاستدامة، التي تسعى إلى تقليل الضرر البيئيّ للتسوّق المفرط، خلال "الجمعة السوداء" التي تحوّلت، حسب ادّعائهم، إلى كابوس بيئيّ ضارّ للبيئة؛ كزيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وكميّات النّفايات، والتي تعدّ الأكثر ضرراً في موسم التسوّق؛ الأمر الذي دعا نشطاء البيئة إلى المطالبة بإلغاء هذا الموسم، رافعين شعار "الجمعة السوداء يوم أسود للبيئة". ففي فرنسا، اعتصم نشطاء البيئة أمام المقرّ الرّئيسيّ لشركة "أمازون للتجارة الإلكترونيّة" شمال باريس، كما أغلقت مجموعة "أصدقاء الأرض" ونشطاء بيئة آخرون مخزناً لهذه الشّركة، وتعهّدوا بتحويل "الجمعة السوداء" إلى "يوم أسود لأمازون"، وأوقفوا حركة الشّاحنات المحمّلة بالبضائع للحدّ من مبيعات "الجمعة السوداء"، وادّعوا أنّ خدمات التوصيل السّريع التي تُوفّرها شركة "أمازون"، تزيد من نسبة تلوث الهواء النّاجم عن المحروقات والغازات المنبعثة من تلك الشّاحنات.

وقد اقترح نشطاء البيئة حلولاً لمحاربة أضرار "الجمعة السوداء" على البيئة؛ (15) كإصلاح الملابس لارتدائها مرّة أخرى، وشراء الأشياء المستعملة، وإعادة تدوير الملابس التي يتعذّر إصلاحها، كما طالبوا الأغنياء بتقليل الاستهلاك المفرط المضّر بالمناخ، ونظّموا احتجاجات في مختلف أرجاء أوروبا للتّنديد بهذه الأضرار.

بتصرّف عن: موقع بي بي سي عربيّ نيوز.

عربيت، שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملأءم، صيف 2025، رقم 20341

1. اشرحوا معنى اثنين من التعبيرات التالية، بحسب السياق في النص الأساسي:

– يتهاافت الناس على (السطر 26)

– لاغتنام فرصة التخفيضات (السطران 26-27)

– أسفر عن (السطر 33)

– ساعات الذروة (السطر 36)

– حيلة لا تنطلي (السطر 41)

2. كيف واجهت الولايات المتحدة المؤامرة التي قام بها المُستثمِران الأمريكيَّان؟

اشرحوا.

عربيت, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

3. يدّعي مُستخدم مواقع التواصل الاجتماعي، أنّ:
- (ضعوا دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإجابة الصحيحة.)
- أ. "الجمعة السوداء" فخّ يقع فيه المستهلكون.
- ب. الأسعار ترتفع في "الجمعة السوداء".
- ج. اقتناص فرصة الشراء في "الجمعة السوداء" أمر مهمّ.
- د. التخفيضات خلال "الجمعة السوداء" على المنتجات حقيقية.
4. اعتماداً على النصّ الأساسي، أكملوا الناقص في اثنين من الجمل التالية، من خلال اختيار إحدى الإمكانيتين الواردتين بين القوسين:
- سلوك المستهلك _____ (يتأثر، لا يتأثر) بالعروض المروّجة في الجمعة السوداء.
- المستهلك _____ (يبحث، لا يبحث) عن العلامات التجارية للبضائع التي يودّ شراءها.
- في الجمعة السوداء، نرى أنّ عدداً _____ (قليلاً، كبيراً) من المستهلكين يشترون المنتجات.
5. بينوا موقف الكاتب من التسوّق الإلكترونيّ، ثمّ أبدوا رأيكم في هذا النوع من التسوّق، مع التعليل.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

6. يقترح نشطاء البيئة حلولاً لمحاربة الأضرار البيئية الناجمة عن الاستهلاك المفرط.
بينوا واحدًا منها، ثم اقترحوا حلًا آخر ترونه مناسبًا.

7. يعرض النصّ المرافق موقف نشطاء البيئة من المظاهر السلبية في "الجمعة السوداء".
وضّحوا ذلك، اعتمادًا على النصّ الأساسي.

8. لخصوا الأسطر 25-34 من النصّ الأساسي، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.



ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתבו בעמודים 17-18 על אחד מן הנושאים 9-10. (כ-20 שורות).

اكتبوا في الصفحتين 17-18 في أحد الموضوعين 9-10. (ما يقارب 20 سطراً).

(انتبهوا: بإمكانكم استعمال الصفحتين 15-16 لكتابة مسودة للموضوع.)

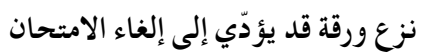
9. ورد في أمثالنا الشعبية: "القرش الأبيض لليوم الأسود"، و"أصرف ما في الجيب يأتك ما في الغيب".

اكتبوا مقالة رأي تبين وجه التناقض بين المثلين، وموقفكم من كل منهما.

10. صفوا إحدى تجاربكم الشرائية لمنتجات عليها تخفيضات كبيرة، مبينين التحديات التي واجهتموها، ثم صفوا شعوركم إزاء تلك التجربة.

/ يتبع في صفحة 15 /

[illegible]



مسودة للموضوع

[illegible]

[illegible]

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

الفصل الثاني: القواعد
(40 درجة)

פרק שני: דקדוק
(40 נקודות)

ענו על שתי השאלות 11-12. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجيبوا عن السّؤالين 11-12. (لكلّ سؤال – 8 درجات .)

11. اضبطوا بالشّكل أواخر سبع من الكلمات المشدّدة التي خُطّ تحتها في النّصّ التّالي .
بإمكانكم أن تشكّلوا أكثر من سبع كلمات، لكن سوف تُحتسب الكلمات السّبع
الصّحيحة فقط .

تُعرّف الجمعة السّوداء بأنّها اليوم الذي يلي عيد الشّكر، ويكون حافلاً
بالخصومات المذهلة على مختلف السّلع. يبدأ التّجار حملاتهم الإعلانيّة قبل
حلول يوم الجمعة السّوداء، وتُفتّح المتاجر منذ ساعات الفجر الباكرة بغية جذب
الزّبائن؛ لذا من الشّائع في بعض الدّول أن يُخيّم النّاس مساءً أمام المتاجر، لضمان
الحصول على دّور في الصّفوف الأولى للدّخول إليها. كما يضطرّ البعض للبقاء
في مصفّ السيّارات لأيّامٍ أو أسابيع، للحصول على السّلع المطلوبة.
تُحقّق المتاجر في هذه الفترة مبيعات عالية خلال ساعات معدودة من تهافت
الزّبائن عليها؛ إذ تقوم بالإعلان مسبقاً عن الخصومات من خلال المواقع
الإلكترونيّة. ومن أكثر المنتجات المعلن عنها: الأزياء والإلكترونيّات.

/ يتبع في صفحة 20 /

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

12. أعربوا خمساً من الكلمات المشددة التي خُطّ تحتها في النصّ التالي إعراباً تاماً.
بإمكانكم أن تُعربوا أكثر من خمس كلمات، لكن سوف تُحتسب الكلمات الخمس
الصّحيحة فقط:

أطلقت شرطة فيلادلفيا اسم "الجمعة السوداء" على الجمعة التي تفصل بين "عيد
الشّكر" واليوم المخصّص لمباريات كرة القدم التي كانت تجري بين فرّق الجيش
والبحريّة في خمسينات القرن العشرين، لأنّ أفراد الشرطة كانوا يضطرون للعمل
ساعات متواصلة في تلك الليلة نتيجة لتهاؤت السّيّاح وأهل البلد على التّسوّق.
وقد راجت هذه التّسمية فيما بعد، وأصبحت متداولة.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

ענו על שלוש מן השאלות 13-16. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 13-16. (لكل سؤال – 8 درجات).
انتبهوا! في الأسئلة 13-16، بإمكانكم الإجابة عن أكثر من المطلوب في كل سؤال،
وسوف تُحتسب الإجابات المطلوبة الصحيحة فقط.

13. استخراجوا مما يلي ثلاثة مشتقات، ثم بينوا نوع كل منها:
يعتقد البعض أنّ اختيار اللون الأسود في تسمية "الجمعة السوداء" يعود إلى
كثرة الأرباح المحقّقة في ذلك اليوم؛ والتي سجّلت باللون الأسود؛ أمّا الخسائر
فتكون باللون الأحمر. وقد استُخدم هذا الاسم بصيغةٍ رسميّة مطبوعةٍ، لأوّل
مرّة، في أكثر الإعلانات عام 1966. أمّا في البلاد العربيّة؛ فنجد أنّ اسم "الجمعة
البيضاء" متّفق عليه، وهو مكافئ لاسم "الجمعة السوداء"؛ لأنّ يوم الجمعة
هو يوم مقدّس في هذه البلاد، ويُفضّل الابتعاد عن إعطائه أوصافاً سلبية.
ويكون موعد "الجمعة البيضاء" موافقاً للتّوقيت المعتمد في العالم لـ "الجمعة
السّوداء".

المشتقّ	نوعه

عربيت, شألون مواتام, كيץ تشف"ه, مس' 20341
اللغة العربيّة, نموذج ملأَم, صيف 2025, رقم 20341

المشتقّ	نوعه

14. أكملوا الناقص في اثنتين من الجمل التالية بكلمة مناسبة حسب المطلوب بين قوسين، مراعين المعنى في كلّ جملة، مع شكل الكلمة:
- تجذب العروض التّسويقيّة في "الجمعة السّوداء" _____ (مفعول به)
 - كبيرة من المتسوّقين؛ ممّا يجعله يومًا _____ (نعت) في حركة المرور.
 - يُرتّب التّجّار حوانيتهم _____ (مفعول مطلق) دقيقًا
 - _____ (مفعول لأجله) لاستيعاب الطّلب المتزايد على السّلع.
 - _____ (ظرف زمان) المهرجان التّسويقيّ، يصل المستهلكون
 - _____ (حال) إلى المحلّات التّجاريّة.
 - يُتوقّع أن تشهد السّنوات القادمة _____ (مفعول به) ملحوظة في
 - عالم التّسوّق، _____ (مفعول لأجله) لتطلّعات المستهلكين
 - المتزايدة.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

15. חוّلوا اثنين من الأفعال المشدّدة المبنية للمجهول في الجمل التالية إلى مبنية للمعلوم، من خلال إضافة فاعل مناسب، وإجراء التّغييرات اللاّزمة في كلّ جملة، مع الشّكل:

— اعتبرت الجمعة السّوداءُ حدثًا ضارًّا للبيئة.

— تُقامُ فعّاليّاتٌ كثيرةٌ في غالبية دول العالم يوم الجمعة السّوداءِ.

— تتّبعُ قوانينُ صارمةٌ لِمَنعِ استغلالِ المستهلك.

— تُستغلُّ الجمعةُ البيضاءُ للحصولِ على السّلعِ بأسعارٍ زهيدة.

— وُضِعَتْ خطةٌ جريئةٌ للسيطرةِ على سوقِ الذهبِ بهدف تحقيق الأرباح.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

16. أدخلوا النَّاسخ المطلوب بين قوسين، في المكان النَّاقص في اثنتين من الجمل التالية،
مراعين الصِّيَاغة المناسبة لاسم النَّاسخ وخبره، مع الشَّكل:
انتبهوا: اكتبوا الإجابة على السَّطر الذي يلي كلَّ جملة.

— (إنَّ أو إحدى أخواتها) الصَّفقات الإلكترونيَّة ركيزة أساسية في
فعاليَّات الجمعة السَّوداء.

الإجابة: _____

— (إنَّ أو إحدى أخواتها) المتسوقون عبَّر الإنترنت مهتمون بمتابعة
الإعلانات التجاريَّة.

الإجابة: _____

— (كان أو إحدى أخواتها) التَّركيز مُنصَّب على المبيعات عبَّر الإنترنت
في الآونة الأخيرة.

الإجابة: _____

— لم يعد يوم التَّخفيضات حدثًا عابرًا؛ بل _____ (كان أو إحدى أخواتها) هذا
اليوم عادة سنويَّة.

الإجابة: _____

— رغم نشأتها في الولايات المتَّحدة، _____ (كان أو إحدى أخواتها) الجمعة
السَّوداء حدث عالمي.

الإجابة: _____

בהצלחה!

נשמתי לכם התג'ח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النَّسخ أو النَّشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتَّعليم.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341



ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2025، رقم 20341

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"