

Thora orale

Dinim et fondements de la Loi orale pour olim

תורה שבעל פה

דינים ויסודות התורה שבעל פה — לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demi.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4×16) — 64 points

פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות

Deuxième partie — (3×12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

Aucune.

ד. הוראה מיוחדת:
אין.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en
haut de chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל
עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת
הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 6 (16 points par question).

1. Le lever le matin et la prière [קימה בבוקר ותפילה]

- א. (1) "יתגבר כארי [כמו אריה] לעמוד בבוקר לעבודת בוראו [לעבודת ה']" ["*Il se renforcera comme un lion pour se lever le matin afin de servir son Créateur.*"] (Choulhan Aroukh).

Les Sages ont comparé la personne qui se lève le matin à un lion. Expliquez cette comparaison.

- (2) Lorsqu'une personne se réveille de son sommeil, il remercie D.ieu et dit :
"מודה אני לפניך מלך חי וקים". Pour quel bienfait remercie-t-on D.ieu dans cette prière ?

(5 points)

- ב. (1) Indiquez deux des buts de la prière.

- (2) Pourquoi les membres de la Grande Assemblée [אנשי כנסת הגדולה] ont-ils établi un texte fixe pour la prière ?

Indiquez deux raisons.

(7 points)

- ג. Pourquoi doit-on se préparer à la prière et de quelle manière doit-on le faire ?

(4 points)

2. Prières et bénédictions [תפילות וברכות]

- א. (1) Indiquez qui dans le *Tanakh* a vu sa prière exaucée au moment de la prière de *minha*, puis expliquez pourquoi celui qui fait la prière de *minha* - en retire un grand salaire.

- (2) Indiquez le moment pendant lequel on peut prier "*minha gdola*" et le moment pendant lequel on peut prier "*minha ktana*".

(8 points)

- ב. (1) Indiquez brièvement le contenu de la *tefilat haderekh* [prière pour le voyage].

- (2) Une personne se rend le matin à son travail situé à l'extérieur de la ville puis rentre chez elle.

L'après-midi elle se rend à un mariage qui a lieu à l'extérieur de la ville. Doit-elle réciter la *tefilat haderekh* pour chacun de ces trajets ? Justifiez votre réponse.

(8 points)

3. Bénédiction [ברכות]

- א. Expliquez pourquoi on récite une bénédiction avant de manger. (4 points)
- ב. (1) Quelle quantité de nourriture oblige une personne à réciter une bénédiction avant de manger [ברכה ראשונה] ?
- (2) Quelle quantité de nourriture oblige une personne à réciter une bénédiction après avoir mangé [ברכה אחרונה] ?
- (6 points)
- ג. (1) Indiquez une situation dans laquelle on doit réciter la prière de *cheehiyanou*.
- (2) Indiquez une situation dans laquelle on doit réciter la prière de *hagomel*.
- (6 points)

4. Chabbat [שבת]

- א. L'interdiction de *mouktse* est un décret fixé par les Sages qui consiste à ne pas déplacer des objets spécifiques pendant chabbat.
- Pourquoi les Sages ont-ils fixé ce décret ? Indiquez deux raisons.
- (8 points)
- ב. (1) Expliquez ce qu'est "מוקצה מחמת גופו" ["*mouktse de par lui-même*"], puis donnez un exemple de ce type de *mouktse*.
- (2) Décrivez une situation dans laquelle il est permis de déplacer un objet qui est "מוקצה מחמת גופו".
- (8 points)

5. Les fêtes – Pessah [מועדים – פסח]

- א. (1) Pourquoi mange-t-on du *maror* le soir du *Seder*, et pourquoi trempe-t-on le *maror* dans le *harosset* ?
- (2) Expliquez ce qu'est "l'*afikoman*", puis indiquez pourquoi on le mange.
- (8 points)
- ב. (1) Expliquez en quoi consiste l'acte de la *הסבה*, puis indiquez pourquoi on effectue cet acte le soir du *Seder*.
- (2) Citez deux *mitsvoth* que l'on accomplit en effectuant la *הסבה* le soir du *Seder*.
- (8 points)

6. Les lois de la *cacherout* [הלכות כשרות]

- א. (1) Selon la Thora, dans quel cas la consommation de lait et de viande ensemble est-elle interdite ?
- (2) Indiquez une règle plus stricte [חומרה] ajoutée par les Sages dans ce domaine.
- (6 points)
- ב. Expliquez pourquoi les Sages ont établi de nombreuses interdictions précisément dans le domaine de la consommation de la viande avec des produits laitiers. (4 points)
- ג. Que doit faire une personne qui veut manger de la viande après avoir consommé des produits laitiers ?
- Indiquez deux actes.
- (6 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 7 à 11 (12 points par question).

7. Les fondements de la Loi orale [יסודות תורה שבעל פה]

- א. (1) Il existe six traités dans la *Michna*. Mentionnez le nom de deux d'entre eux, puis indiquez de quoi traite chacun des traités que vous avez mentionnés.
(2) Indiquez le nom d'un ouvrage supplémentaire rédigé par les *Tannaim*, autre que la *Michna*.
(7 points)
- ב. (1) Quel est le rôle du *Talmoud bavli* ?
(2) Quel est le nom du *Talmoud* qui a été rédigé en *Erets Israel* et pourquoi a-t-il été nommé ainsi ?
(5 points)

8. Bénédiction [ברכות]

- א. Le chabbat et les fêtes, on ajoute des passages supplémentaires dans le *bircat hamazon*.
Citez le nom d'un passage supplémentaire que l'on ajoute le chabbat et d'un passage supplémentaire que l'on ajoute lors d'une fête.
(5 points)
- ב. (1) Indiquez deux types d'aliments pour lesquels on récite la bénédiction "*meeyn challoch*" après les avoir consommés.
(2) Pourquoi la bénédiction "*meeyn challoch*" est-elle appelée ainsi ?
(7 points)

9. Entre l'homme et son prochain [בין אדם לחברו]

- א. (1) Pourquoi est-il interdit de voler même ayant l'intention de restituer ?
(2) Expliquez pourquoi il est interdit d'acheter un objet à une personne qui l'a volé à une autre personne ?
(8 points)
- ב. "וְעָשִׂיתָ מַעֲקֶה לְגִנְךָ" ["Tu installeras une balustrade sur ton toit"] (*Dvarim*, 22,8). Les Sages expliquent que cette obligation n'inclut pas uniquement le "toit" et la "balustrade".
En vous fondant sur cette explication des Sages, donnez un exemple de cette *mitsva*. (4 points)

10. Fêtes – Yamim Noraïm [מועדים – ימים נוראים]

- א. Quelles sont les trois étapes de la *hazara bitchouva* ? (6 points)
- ב. "מלכויות", "זיכרונות" et "שופרות" sont les bénédictions de la prière de *moussaf* de *Roch Hachana*.
Quel est le thème de chacune de ces bénédictions ? (6 points)

11. Mitsvot entre l'homme et D.ieu [מצוות שבין אדם למקום]

- א. (1) Quel est le lieu à l'entrée duquel on doit placer une *mezouza* ? Dans votre réponse, vous préciserez de quel côté de l'entrée et à quelle hauteur on doit placer la *mezouza*.
- (2) Indiquez une situation dans laquelle on place une *mezouza* sans réciter de bénédiction.
- (6 points)
- ב. (1) Quelles sont les deux passages [פרשיות] de la Thora qui sont inscrits sur le parchemin de la *mezouza* ?
- (2) Une *mezouza* est écrite par un *sofer stam* [סופר סת"ם]. Quelle est la signification des initiales סת"ם ?
- (6 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך