

Instruction civique pour nouveaux immigrants

אזרחות

לעולים חדשים

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : deux heures et demi.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — $(6 \times 10 \frac{2}{3})$ — 64 points

פרק ראשון — $(10 \frac{2}{3} \times 6)$ — 64 נקודות

Deuxième partie — (3×12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

ד. הוראה מיוחדת:

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se trouvant
au début de chaque partie.

לפני שתענו, יש לקרוא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut
de chaque page de brouillon.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

בהצלחה !

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à six articles issus des questions 1-3 ($10\frac{2}{3}$ points par question).

1. L'État d'Israël – un État juif

- א. Présentez deux moyens par lesquels **les Juifs de la diaspora** expriment leur lien avec l'État d'Israël.
- ב. Présentez deux expressions du **caractère juif** de l'État d'Israël qui figurent dans la déclaration d'indépendance.
- ג. Présentez une justification **historique** et une justification **naturelle** à la création de l'État d'Israël qui sont inscrites dans la déclaration d'indépendance.

2. Le régime de l'État d'Israël / les pouvoirs

- א. Expliquez deux fonctions de la **Knesset**.
- ב. Expliquez la différence entre **la responsabilité ministérielle** et **la responsabilité collective du gouvernement**.
- ג. Présentez et expliquez deux fonctions du **tribunal de paix** [בית משפט השלום].

3. La démocratie en Israël / L'État démocratique

- א. Mentionnez deux **droits de l'homme**, puis présentez-les.
- ב. Expliquez **le principe du pluralisme**.
- ג. Durant la guerre *Haravot Barzel*, de nombreux citoyens dispensés d'être enrôlés en tant que réservistes du fait de leur âge avancé, ont voulu malgré tout contribuer à l'effort de guerre et pour cela ils se sont portés volontaires pour effectuer différentes fonctions au sein de l'armée. L'un des volontaires a raconté : "Bien que mon fils effectue son service militaire obligatoire au sein de l'armée, moi aussi je me suis porté volontaire à l'armée car j'aime mon pays, il est important pour moi, et je ne peux pas rester les bras croisés. J'ai laissé mon travail et ma famille. Lorsque le pays a besoin de moi, j'arrive."
 - Expliquez la notion **d'identité citoyenne**.
 - Expliquez de quelle manière cette identité est exprimée dans le passage ci-dessus.

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois des questions 4-8 (12 points par question).

4. Expliquez deux caractéristiques du **régime présidentiel**.
5. Présentez et expliquez le principe démocratique suivant : **le principe de l'état de droit**.
6. Présentez et expliquez deux moyens permettant d'obtenir la **citoyenneté** dans l'État d'Israël.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - **les élections générales**
 - **la loi sur la fête des *matsot***
8. Mentionnez et présentez un rôle du **pouvoir exécutif**.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך