

תוכנית הבגרות  
הגמישה

## Instruction civique

pour nouveaux immigrants

### Nationalisme et droits

## אזרחות

לעולים חדשים

### לאומיות וזכויות

#### Instructions

#### הוראות

א. Durée de l'examen : une heure et demi.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4 x 20) — 80 points

פרק ראשון — (20 x 4) — 80 נקודות

Deuxième partie — (1 x 20) — 20 points

פרק שני — (20 x 1) — 20 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /  
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instructions spéciales :

ד. הוראות מיוחדות: אין.

aucune

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut  
de chaque page de brouillon.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier  
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

בהצלחה !

## Questions

### Première partie (80 points)

Répondez à quatre des questions 1-5 (20 points par question).

1. Présentez deux moyens par lesquels **les Juifs de la diaspora** expriment leur lien avec l'État d'Israël.
2. Présentez une justification **historique** et une justification **naturelle** à la création de l'État d'Israël qui sont inscrites dans la Déclaration d'indépendance.
3. Mentionnez deux **droits de l'homme**, puis présentez-les.
4. Présentez puis expliquez deux caractéristiques du **régime présidentiel**.
5. Présentez les deux conditions suivantes d'une élection démocratique :
  - **élections générales**
  - **périodicité des élections** [בחירות מחזוריות]

**Deuxième partie** (20 points)

Répondez à l'une des questions 6-7.

6. Durant la guerre *Haravot Barzel*, de nombreux citoyens dispensés d'être enrôlés en tant que réservistes du fait de leur âge avancé, ont voulu malgré tout contribuer à l'effort de guerre et pour cela ils se sont portés volontaires pour effectuer différentes fonctions au sein de l'armée. L'un des volontaires a raconté : "Bien que mon fils effectue son service militaire obligatoire au sein de l'armée, moi aussi je me suis porté volontaire à l'armée car j'aime mon pays, il est important pour moi, et je ne peux pas rester les bras croisés. J'ai laissé mon travail et ma famille. Lorsque le pays a besoin de moi, j'arrive."

- **Présentez** la notion **d'identité citoyenne**.
- **Citez** une phrase du passage ci-dessus qui illustre **l'identité citoyenne**.
- **Expliquez** de quelle manière **l'identité citoyenne** est exprimée dans la phrase que vous avez citée.

7. D'après une réglementation en Israël, il faut installer une plaque d'immatriculation sur les vélos électriques, c'est à dire un numéro permettant l'identification des vélos électriques et de leurs propriétaires. Lors d'une opération menée dernièrement par la police, on a découvert que de nombreux jeunes utilisent des vélos électriques sans plaque d'immatriculation. La police a infligé une amende à tout cycliste qui n'a pas respecté cette réglementation.

- **Présentez** le principe démocratique suivant : **l'État de droit** [שלטון החוק].
- **Citez** une phrase du passage ci-dessus qui illustre **le principe de l'État de droit**.
- **Expliquez** de quelle manière **le principe de l'État de droit** est exprimé dans la phrase que vous avez citée.

**Bonne chance!**

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך