



Instruction civique
pour nouveaux immigrants
Principes et pouvoirs

אזרחות
לעולים חדשים
עקרונות ורשויות

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : une heure et demi.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4 × 20) — 80 points

פרק ראשון — (20 × 4) — 80 נקודות

Deuxième partie — (1 × 20) — 20 points

פרק שני — (20 × 1) — 20 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instructions spéciales :

ד. הוראות מיוחדות: אין.

aucune.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut
de chaque page de brouillon.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיטוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

בהצלחה!

Questions

Première partie (80 points)

Répondez à quatre des questions 1-5 (20 points par question).

1. Présentez une justification **historique** et une justification **naturelle** à la création de l'État d'Israël qui sont inscrites dans la Déclaration d'indépendance.
2. Présentez les deux fonctions suivantes de la Knesset :
 - **assemblée constituante** [אספה מכוונת]
 - **contrôle et critique** [פיקוח וביקורת]
3. Présentez deux différences entre **la responsabilité ministérielle** et **la responsabilité collective du gouvernement**.
4. Présentez deux fonctions du **tribunal de paix** [בית משפט השלום].
5. Présentez deux moyens permettant d'obtenir **la citoyenneté** dans l'État d'Israël.

Deuxième partie (20 points)

Répondez à l'une des questions 6-7.

6. Durant la guerre *Haravot Barzel* (Épées de fer), de nombreuses localités situées à proximité des frontières nord et sud de l'État d'Israël ont été atteintes. Le gouvernement et le ministère de la Défense ont approuvé un programme de réhabilitation incluant une aide économique aux habitants, la reconstruction des maisons endommagées, et la venue de groupes de jeunes volontaires qui n'ont pas encore atteint l'âge du service militaire pour qu'ils travaillent et vivent dans ces localités. Ce programme de réhabilitation a pour objectif de renforcer les localités touchées dans le nord et le sud du pays.
- Présentez la fonction suivante du gouvernement : **l'élaboration d'une politique et sa mise en œuvre**.
 - Citez une phrase du passage ci-dessus qui illustre **la fonction du gouvernement : l'élaboration d'une politique et sa mise en œuvre**.
 - Expliquez de quelle manière **la fonction du gouvernement : l'élaboration d'une politique et sa mise en œuvre** est exprimée dans la phrase que vous avez citée.
7. Dernièrement, des élections présidentielles ont eu lieu dans un des États d'Amérique du sud. Le candidat qui a remporté les élections est celui qui a reçu le plus grand nombre de voix. Des citoyens ayant voté pour lui, ont déclaré lors d'une interview à la télévision : "Nous sommes contents que ce président ait été élu. Nous l'avons choisi pour qu'il développe l'économie et qu'il défende nos intérêts à nous les électeurs, dans différents domaines, et en priorité dans les domaines de l'éducation et de la santé. Nous sommes convaincus qu'il agira au mieux pour nous."
- Présentez **le principe de souveraineté populaire** [עקרון שלטון העם].
 - Citez une phrase du passage ci-dessus qui illustre **le principe de souveraineté populaire**.
 - Expliquez de quelle manière **le principe de souveraineté populaire** est exprimé dans la phrase que vous avez citée.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך