

תוכנית הבגרות
הגמישה

Histoire

pour *olim hadachim*

היסטוריה

לעולים חדשים

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : une heure et demi.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Répondez à une question de chaque partie.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

Première partie – **le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah**

פרק ראשון – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה והשואה**

– (1×50) – 50 points

50 נקודות – (50x1)

Deuxième partie – **l'édification de l'État d'Israël**

פרק שני – **בונים את המדינת ישראל**

– (1×50) – 50 points

50 נקודות – (50x1)

Au total – 100 points

100 נקודות – סך הכול

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire ou dictionnaire électronique
hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (50 points)

Le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 1–4.

1. Le régime nazi en Allemagne dans les années 1933-1938

א. Expliquez deux des principes suivants de l'idéologie nazie :

- le principe du chef [עקרון המנהיג]
- l'espace vital
- le rejet du communisme

Présentez l'une des actions entreprises par les nazis durant les années 1933–1938 dans le but d'appliquer l'un des principes que vous avez expliqués.

(24 points)

- ב. – Expliquez le principe de l'antisémitisme dans l'idéologie nazie, puis présentez deux actions entreprises par le régime nazi dans le but de promouvoir ce principe durant les années 1933-1938.
- Présentez un moyen utilisé par les Juifs d'Allemagne pour faire face à la politique nazie dirigée à leur encontre durant ces années.

(26 points)

2. La politique des nazis envers les Juifs en Europe de l'Est

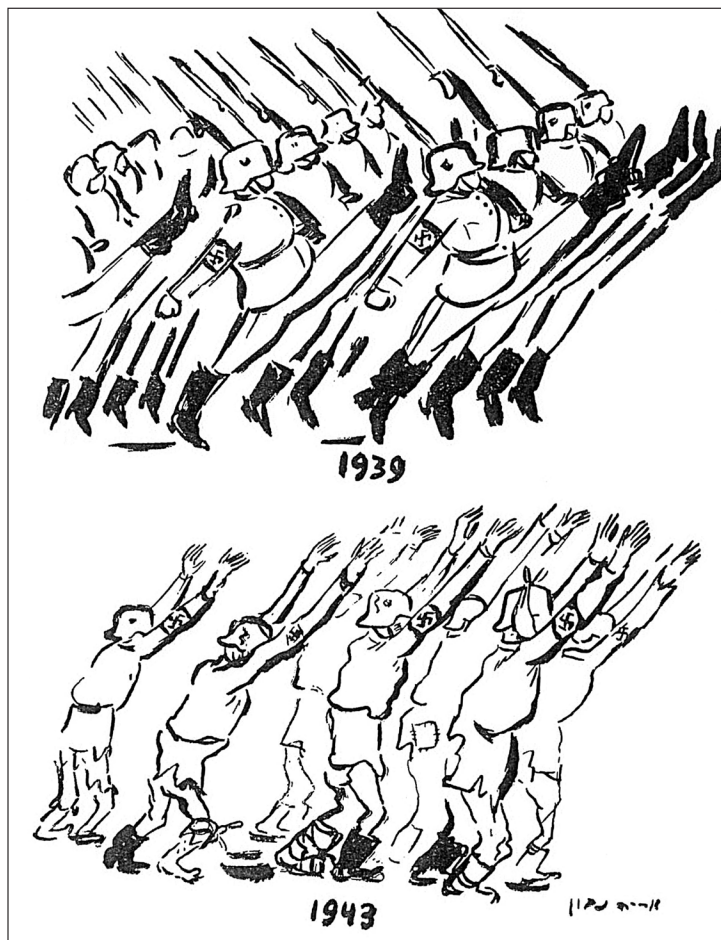
- א. – Expliquez deux des changements qui se sont produits dans la vie des Juifs lorsqu'ils sont entrés dans les ghettos.
- Présentez deux moyens utilisés par les Juifs pour faire face aux difficultés de la vie dans les ghettos.

(25 points)

- ב. Présentez le changement dans la politique de l'Allemagne envers les Juifs qui est survenu lors de l'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941). Expliquez deux raisons à ce changement. (25 points)

3. La Seconde Guerre mondiale et le combat contre les nazis

א. Voici une caricature du dessinateur Arié Navon publiée le 5/8/1943.



(A. Navon, בחזית ובעורף, *Am Oved*, 5705 – 1945, p 20)

- Expliquez de quelle manière la caricature décrit le **changement** intervenu dans la situation de l'Allemagne au cours de la guerre.
 - Expliquez une raison qui a conduit à ce changement.
- (27 points)

ב. Présentez l'un des moyens utilisés par les Juifs pour combattre les nazis lors de la mise en place de "la Solution Finale".

Dans votre réponse, vous vous référerez aux objectifs visés et aux difficultés rencontrées lors de la mise en oeuvre du moyen de combat que vous avez présenté. (23 points)

4. "L'ordre nouveau", l'attitude de la population dans les pays sous occupation nazie

א. Expliquez l'idée de "l'ordre nouveau".

Qu'est-ce que la Conférence de Wannsee et de quelle manière a-t-elle contribué à promouvoir l'idée de "l'ordre nouveau" ?

(26 points)

ב. Expliquez deux raisons pour lesquelles des non-Juifs vivant dans des pays sous occupation nazie, ont secouru des Juifs, puis présentez deux des difficultés qu'ils ont rencontrées lorsqu'ils les ont secourus.

(24 points)

Deuxième partie (50 points) L'édification de l'État d'Israël

Répondez à l'une des questions 5–7.

5. La lutte contre les Britanniques, la résolution de l'ONU du 29 novembre 1947

- א. La population juive en *Erets Israel* [היישוב היהודי] a agi contre la politique du Royaume-Uni dans trois domaines : le combat militaire, l'*alya* clandestine [העפלה] et le peuplement d'*Erets Israel* [התיישבות]. Selon vous, lequel de ces domaines a eu le plus grand impact sur la décision du Royaume-Uni de transmettre la question d'*Erets Israel* à l'ONU ? Apportez deux justifications. (25 points)
- ב. Présentez les points principaux de la résolution de l'ONU adoptée le 29 novembre 1947 [כ"ט בנובמבר]. Expliquez deux inconvénients de cette résolution du point de vue de la population juive en *Erets Israel*. (25 points)

6. La guerre d'indépendance

- א. Expliquez deux caractéristiques de la **première** phase de la guerre d'indépendance (du 30/11/1947 au 14/5/1948), puis présentez un événement dans lequel l'une de ces caractéristiques apparaît. (23 points)
- ב. – Expliquez deux caractéristiques de la **deuxième** phase de la guerre d'indépendance (du 15/5/1948 à la fin de la guerre), puis présentez un événement dans lequel l'une de ces caractéristiques apparaît.
- Présentez les conséquences de la guerre d'indépendance. (27 points)

7. L'*alya* et l'intégration dans les années 1950 et les années 1960

- א. Dans la Déclaration d'indépendance, il est écrit : "L'État d'Israël sera ouvert à l'*alya* juive et au rassemblement des exilés." Expliquez pourquoi l'État d'Israël n'a pas réussi à atteindre totalement cet objectif au cours des premières années de sa création. Indiquez deux raisons. (25 points)
- ב. Présentez deux difficultés rencontrées par les *olim* durant les années 1950 et les années 1960, puis expliquez la contribution des *olim* à l'État d'Israël dans deux domaines. (25 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך