

תוכנית הבגרות
הגמישה

Histoire

pour *olim hadachim*

Instructions

א. Durée de l'examen : une heure et demi.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Répondez à une question de chaque partie.

Première partie – **le nationalisme et le sionisme**

– (1×50) – 50 points

Deuxième partie – **le nazisme, la Seconde Guerre**

mondiale et la Shoah

– (1×50) – 50 points

Au total – 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire ou dictionnaire électronique
hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez "טיוטה" en haut de
chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque
d'entraîner votre disqualification.

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

פרק ראשון – **לאומיות וציונות**

(50×1) – 50 נקודות

פרק שני – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה**

והשואה

(50×1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש
טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (50 points) Le nationalisme et le sionisme

Répondez à l'une des questions 1–3.

1. Le nationalisme moderne

- א. – Expliquez ce qu'est le nationalisme moderne : quand est-il apparu, où est-il apparu et quels étaient ses objectifs.
– Présentez un changement que le nationalisme moderne a entraîné sur la carte politique de l'Europe.
(25 points)
- ב. Expliquez l'influence d'une **idée** et l'influence d'un **événement historique** sur l'apparition du nationalisme moderne. (25 points)

2. Le Programme de Bâle, le projet Ouganda

- א. En quoi consistait le Programme de Bâle (objectifs, moyens) et quelle a été son importance ? (25 points)
- ב. Quelle est la différence principale entre le Programme de Bâle et le projet Ouganda ?
Expliquez pourquoi Herzl a soutenu le projet Ouganda.
(25 points)

3. Erets Israel durant les années 1881-1914

- א. Voici un extrait d'un texte rédigé par Yossef Baratz qui a immigré en *Erets Israel* en 1906.

J'avais alors dix-sept ans. Je n'avais jamais effectué de travail physique auparavant. Je rentrais chez moi après le travail, les mains blessées et enflées, je ne pouvais rien toucher et sans même changer de vêtements, j'allais dans le jardin de ma maison dans lequel il y avait de grands oliviers, je m'appuyais contre l'un d'eux et je pleurais comme un enfant... à travers ces pleurs il y avait la peur... la peur que peut-être jamais je ne pourrais être un ouvrier et il y avait aussi dans ces pleurs mes sentiments de nostalgie pour ma mère. [...]

Nous recevions un salaire très faible qui ne suffisait que pour nos besoins minimums. Nous vivions dans une grande pauvreté. Une tranche de pain pour le petit-déjeuner, une tranche de pain pour le déjeuner et un repas en cuisine pour le dîner.

(Adapté de M. Tsur, T. Zvulun et H. Porat (rédacteurs), כאן על פני אדמה, *Hakibboutz Hameouhad et Sifriat Poalim*, 1981, p 18)

- D'après **ce que vous avez étudié**, présentez deux raisons à l'immigration en *Erets Israel* durant les années 1881–1914.
- Expliquez de quelle manière les difficultés rencontrées par les *olim* pendant cette période apparaissent dans **cet extrait**.
(27 points)
- ב. Durant les années 1881–1914, les *olim* ont agi pour renforcer le peuplement juif en *Erets Israel*. Présentez deux actions qu'ils ont effectuées pour renforcer le peuplement du pays [התיישבות] et deux actions qu'ils ont effectuées pour promouvoir la langue hébraïque. (23 points)

/Suite en page 3/

Deuxième partie (50 points)

Le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 4–7.

4. Le régime nazi en Allemagne dans les années 1933-1938

א. Expliquez deux des principes suivants de l'idéologie nazie :

- le principe du chef [עקרון המנהיג]
- l'espace vital
- le rejet du communisme

Présentez l'une des actions entreprises par les nazis durant les années 1933–1938 dans le but d'appliquer l'un des principes que vous avez expliqués.

(24 points)

- ב. – Expliquez le principe de l'antisémitisme dans l'idéologie nazie, puis présentez deux actions entreprises par le régime nazi dans le but de promouvoir ce principe durant les années 1933-1938.
- Présentez un moyen utilisé par les Juifs d'Allemagne pour faire face à la politique nazie dirigée à leur encontre durant ces années.

(26 points)

5. La politique des nazis envers les Juifs en Europe de l'Est

- א. – Expliquez deux des changements qui se sont produits dans la vie des Juifs lorsqu'ils sont entrés dans les ghettos.
- Présentez deux moyens utilisés par les Juifs pour faire face aux difficultés de la vie dans les ghettos.

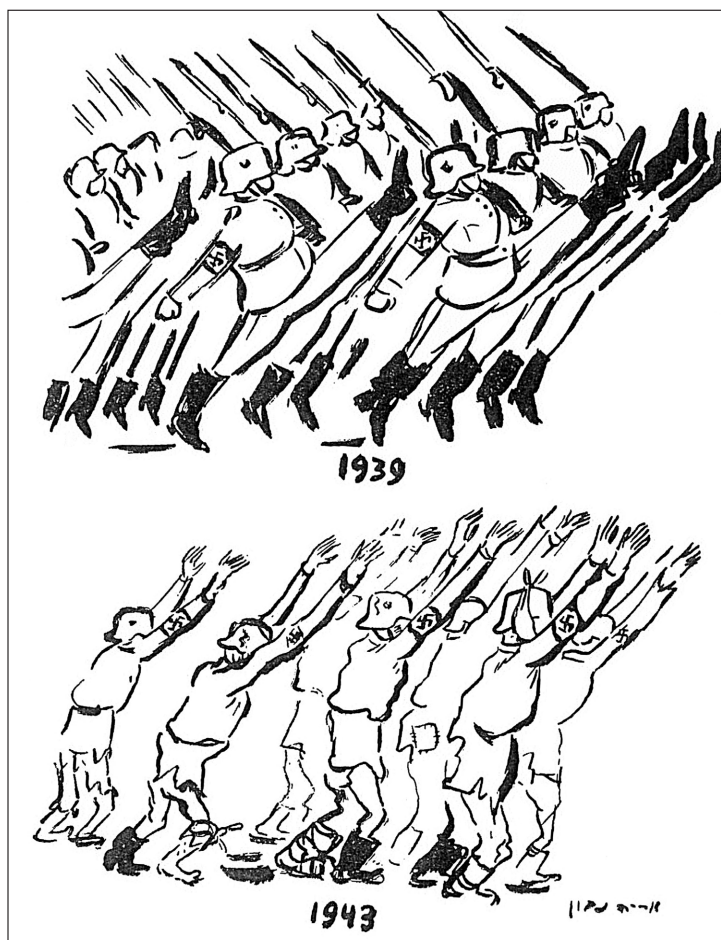
(25 points)

- ב. Présentez le changement dans la politique de l'Allemagne envers les Juifs qui est survenu lors de l'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941). Expliquez deux raisons à ce changement.

(25 points)

6. La Seconde Guerre mondiale et le combat contre les nazis

א. Voici une caricature du dessinateur Arié Navon publiée le 5/8/1943.



(A. Navon, בחזית ובעורף, Am Oved, 5705 – 1945, p 20)

- Expliquez de quelle manière la caricature décrit le **changement** intervenu dans la situation de l'Allemagne au cours de la guerre.
- Expliquez une raison qui a conduit à ce changement.

(27 points)

- ב. Présentez l'un des moyens utilisés par les Juifs pour combattre les nazis lors de la mise en place de "la Solution Finale".

Dans votre réponse, vous vous référerez aux objectifs visés et aux difficultés rencontrées lors de la mise en oeuvre du moyen de combat que vous avez présenté. (23 points)

7. "L'ordre nouveau", l'attitude de la population dans les pays sous occupation nazie

- א. Expliquez l'idée de "l'ordre nouveau".

Qu'est-ce que la Conférence de Wannsee et de quelle manière a-t-elle contribué à promouvoir l'idée de "l'ordre nouveau" ?

(26 points)

- ב. Expliquez deux raisons pour lesquelles des non-Juifs vivant dans des pays sous occupation nazie, ont secouru des Juifs, puis présentez deux des difficultés qu'ils ont rencontrées lorsqu'ils les ont secourus.

(24 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך