

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان
שנה السنة חודש الشهر מועד מועד סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم المدرسة رقم الهوية	
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	
מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن	

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،
يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.
لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موעד الامتحان: صيف 2025

رقم النموذج: 791282

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

סמל השאלון: 791282

תרגום לערבית (2)

أنظمة حوسبة - موسّع

تعليمات للممتحنين

מערכות תקשוב - מוגבר

הוראות לנבחנים

- א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שָׁעָתַיִם.
- ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגָת: בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג קִסְמָן. עֲלֵיכֶם אֲנִי תַּגִּיבוּ עַן קִסְמָן וָאֶחָד מִן הַקִּסְמִינִי קִפְקֵט, בְּחִסָּב תִּחְשְׁשֻׁכֶּם.
- הַקִּסְמָן הָאֶחָד:
- ☐ מִעֲרֵף הַחֲסוּב וְאַנְזֵמַת הַתְּשְׁגִיל (הָאִשְׁטָלָה 1-3) 100 דְּרָגָה

- הַקִּסְמָן הַתָּאִנִּי:
- ☐ הַתְּשְׁגִילָת הַגְּרָפִיָּה (הָאִשְׁטָלָה 4-6) 100 דְּרָגָה
- אַשִּׁירוּ בִּי-בִּי בִּי הַזֶּה הַשְּׁפִיחָה בִּי הַמְּרִבֵּעַ הַזֶּה בְּגַבֵּיב הַתְּחֻשְׁשֻׁכֶּם הַזֶּה תִּמְתְּכֻנוֹן בִּי. הַמְּקִיֵּם סִיפְחֻס הַתְּחֻשְׁשֻׁכֶּם הַמְּשָׁר אֵלֵי קִפְקֵט. הַנְּמוּדָג הַזֶּה לֹא יִשָּׁר בִּי אֵלֵי הַתְּחֻשְׁשֻׁכֶּם הַמְּחָתָר - לֵן יִפְחֻס!

מִוָּאֵד מְסַאעִדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמָלְהָ: אֵלָה חֲסָבָה בְּסִיפָה גִּיר קָאֵבֶלֶ לְהַרְמָגָה, וְלֹא יִמְכֵּן בְּוָאִסְטָהָ תְּחִוִּיל קִיֵּם בְּאַנְזֵמַת עַד מִחְלָפָה.

- ה. תַּעֲלִימָת חֲסָבָה:
1. הַזֶּה הַנְּמוּדָג הוּא דִּפְתֵר אִמְתָּחָן. אִכְתְּבוּ כָּל עֲדָבָתְכֶם עַל נְמוּדָג הַבְּחִינָה בִּי הַמְּקָן הַמְּחֻשְׁשֻׁכֶּם לְזֶה .
 2. אִכְתְּבוּ בְּקֵלֶם חִבֵּר קִפְקֵט.
 3. בִּי כָּל שְׁוֹאֵל, אֲגִיבֻוּ עַן עֲדָד הַבְּנוֹד הַמְּטֻלָּב. הַמְּקִיֵּם סִיפֵרָא וְיִקְיֵם עֲדָד הַיִּגָּאִבָּת הַמְּטֻלָּב קִפְקֵט, וְזֶה בְּחִסָּב כְּתָבְתָּהָ, וְלֵן יִתְפָּרֵק אֵלֵי יִגָּאִבָּת אִזְרָפִיָּה.
 4. הַשְּׁפִיחָתָן 18-19 תִּסְתַּעַל כְּמִסּוּדָה לִגְרָא הַחֲסָבָת. כְּתָבָה מִסּוּדָת עַל אִוְרָק חֲאִרְגִּיָּה לִיִּסְת מִן דִּפְתֵר הַבְּחִינָה קִד תּוֹדִי אֵלֵי אִלְגָּא הַבְּחִינָה!

יִשְׁכֵּל הַזֶּה הַנְּמוּדָג דִּפְתֵר אִמְתָּחָן. אֲלִפְקוּוּ מְלֻסֵּק הַמְּמִתְחֵן בִּי הַמְּקָן הַמְּחֻשְׁשֻׁכֶּם לְזֶה בִּי הַשְּׁפִיחָה 1 (הַגְּלָף הָאִמָּמִי).

בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג 20 שְׁפִיחָה.

הָאִשְׁטָלָה בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתֹּבָה בְּסִיפָה הַגְּמַע, וְעַל הַרְגֵם מִן זֶה יִגְבַּע עַל כָּל תְּלִמִידָה וְכָל תְּלִמִיד לְהַשִּׁיב עֲלֵיהֶן בְּשִׁכְל שְׁחֻשִּׁי.

נִרְגָּו לְכֶם הַנְּחָא!

יִתְבַּע בִּי הַשְּׁפִיחָה הַתָּאִנִּי

- א. מִשְׁךְ הַבְּחִינָה: שָׁעָתַיִם.
- ב. מִבְּנֵי הַשְּׁאֲלוֹן וּמִפְתַּח הַהַעֲרָכָה: בְּשִׁאֲלוֹן זֶה שְׁנֵי חִלְקִים: עֲלֵיכֶם לַעֲנוֹת עַל אֶחָד מִשְׁנֵי הַחִלְקִים בְּלִבָּד, לְפִי הַתְּמַחֻוֹת שְׁלָכֶם.
- חִלֵּק רָאשׁוֹן:
- ☐ הַכֵּרֶת הַמְּחֻשָּׁב וּמַעֲרֻכֹת הַהַפְּעֵלָה (שִׁאֲלוֹת 1-3) 100 נְקוּדֹת

- חִלֵּק שְׁנִי:
- ☐ יִישׁוּמִים גְּרָפִיִּים (שִׁאֲלוֹת 4-6) 100 נְקוּדֹת
- סִמְנוּ ✓ בְּעִמּוּד זֶה בְּמִשְׁבַּצַת הַסְּמוּכָה לְהַתְּמַחֻוֹת שְׁעִלִּיה אִתֶּם נִבְחָנִים. הַמַּעֲרִיךְ יִבְדּוֹק אֵת הַהַתְּמַחֻוֹת הַמְּסוּמָנוֹת בְּלִבָּד. שִׁאֲלוֹן שְׁלֹא תִסּוּמֵן בּוֹ הַהַתְּמַחֻוֹת הַנִּבְחָרָת - לֹא יִיבְדּוֹק!

ג. חִמּוּר עֲזָר מוֹתֵר בְּשִׁימוּשׁ: מִחְשָׁבוֹן פְּשוּט שִׁאֲנוֹ נִיתֵן לְתַכְנוֹת וְלֹא מִאֲפִשֵּׁר הַמְּרָה שֶׁל עֲרָכִים בְּבִסִּיסי סְפִירָה שׁוֹנִים.

- ד. הוֹרָאוֹת מִיּוֹחֲדוֹת:
1. שִׁאֲלוֹן זֶה מִשְׁמַשׁ כְּמַחְבֵּרֶת בְּחִינָה. כְּתְּבוּ אֵת כָּל תְּשׁוּבוֹתֵיכֶם בְּגוֹף הַשְּׁאֲלוֹן, בְּמִקּוּמוֹת הַמִּיּוֹעֲדִים לְכָךְ.
 2. כְּתְּבוּ בְּעֵט בְּלִבָּד.
 3. בְּכָל שִׁאֲלָה, עֲנוּ עַל מִסְפֵּר הַסְּעִיפִים הַנִּדְרָשׁ. הַמַּעֲרִיךְ יִקְרָא וְיַעֲרִיךְ אֵת מִסְפֵּר הַתְּשׁוּבוֹת הַנִּדְרָשׁ בְּלִבָּד, לְפִי סֹדֵר כְּתִיבָתָן, וְלֹא יִתִּיחַס לְתְּשׁוּבוֹת נִוּסָפוֹת.
 4. עִמּוּדִים 18-19 מִשְׁמַשִּׁים טִיּוֹטָה לַעֲרִיכַת חִישׁוּבִים. כְּתִיבַת טִיּוֹטָה כְּלִשְׁהָן עַל דְּפִים שְׁמַחוּץ לְשִׁאֲלוֹן זֶה עֲלוּלָה לְגִרוֹם לְפִסִּילַת הַבְּחִינָה.

שִׁאֲלוֹן זֶה מִשְׁמַשׁ כְּמַחְבֵּרֶת בְּחִינָה. הַדְּבִיקוּ אֵת מַדְבַּקַת הַנִּבְחָן בְּמִקּוּם הַמִּיּוֹעֵד לְכָךְ בְּעִמּוּד 1 (כְּרִיכָה קְדָמִית).

בְּשִׁאֲלוֹן זֶה 20 עִמּוּדִים.

הַשִּׁאֲלוֹת בְּשִׁאֲלוֹן זֶה מִנוֹסְחוֹת בְּלִשׁוֹן רִבִּים, אֵף עַל פִּי כֵן עַל כָּל תְּלִמִידָה וְכָל תְּלִמִיד לְהַשִּׁיב עֲלֵיהֶן בְּאוֹפֵן אִישִׁי.

בְּהַצְלָחָה!

הַמְּשַׁךְ מַעְבֵּר לְדָף

מערכות תקשוב – מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

القسم الأول: معرفة الحاسوب وأنظمة التشغيل (100 درجة)

أجيبوا عن جميع الأسئلة 1-3.

تأكدوا أنكم قد أشرتم إلى تَخْصُّصكم كما يجب في المكان المُنْخَصَّص لذلك في صفحة الغلاف (الصفحة 3).

انتبهوا: في حال أجبتكم عن أكثر من المطلوب، سيتمّ فحص فقط عدد البنود المطلوب في كلّ سؤال، وذلك بحسب ترتيب كتابتها.

في الأسئلة متعددة الخيارات، حوِّطوا الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الأخرى، يجب العمل بموجب التوجيهات.

نذكركم بأنّ الصفحتين 18-19 تُستعملان كمسوّدة لإجراء الحسابات.

السؤال 1 (30 درجة)

أجيبوا عن أربعة من بين البنود "أ" - "هـ" (لكل بند - 7.5 درجات).

أ. معطاة القيمة البيناريّة (العدد הבינארי) 10101011_2 . ما هي قيمتها بأساس عشري؟

اعرضوا طريقة الحساب:

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



מערכות תקשוב – מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282 أنظمة حوسبة – مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

ב. אִי מַא ילי לייס מן وظائف نظام التشغيل (מערכת ההפעלה) في الحاسوب؟

1. إدارة الذاكرة والمُعالج (מלכד).
2. تخصيص موارد أجهزة وبرمجيات (חומרה ותוכנה).
3. עֲרֹץ صفحات إنترنت و HTML.
4. إدارة ملفات ووسائل تخزين.

ג. ما هي الوظيفة الرئيسية للخادم (השרת) في الموديل "خادم – زبون" (שרת-לקוח) (Client-Server)؟

1. إرسال طلبات إلى حاسوب الزبون.
2. تزويد خدمات أو موارد لحاسوب الزبون.
3. إدارة الأجهزة (החומרה) في حاسوب الزبون.
4. تخزين نظام التشغيل الخاص بحاسوب الزبون.

ד. ما هو عنوان Loopback؟

1. آلية تُمكِّن الحاسوب من إرسال معطيات إلى حاسوب آخر، الموجود في شبكة بعيدة، وتُستخدم أيضًا لفحص سلامة بطاقة الشبكة (כרטיס הרשת) في الحاسوب البعيد.
2. بروتوكول اتصال (תקשורת) يُستخدم للربط بين حاسوبيّن ولنقل معطيات بينهما.
3. عنوان خاص يُمكن الحاسوب من الاتصال بنفسه، وأيضًا فحص سلامة وعمل بطاقة الشبكة للحاسوب.
4. عنوان IP يُستخدم كعنوان بثّ للجميع (Broadcast).

ה. أكملوا الجمل التالية بمساعدة مخزن الكلمات الذي في نهاية البند.

- الأمر _____ يُمكن رؤية عناوين ال-IP المعروفة في الحاسوب.
- الأمر _____ يُمكن فحص الاتصال (הקישוריות) بحاسوب آخر.

מخزن الكلمات: ipconfig, hostname, ping, DHCP



أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

السؤال 2 (30 درجة)

أجيبوا عن أربعة من بين البنود "أ" - "ه" (لكل بند - 7.5 درجات).

أ. عرّف لحاسوب عنوان الـ IP: 171.13.5.12/16.

أي جزء هو الشبكة (Net ID) في هذا العنوان؟ _____

أي جزء هو الـ Host في هذا العنوان؟ _____

ב. أي تعريفات يُمكن الحصول عليها من الخادم DHCP، بالإضافة إلى عنوان IP دينامي (أوتوماتيكي)؟

1. عنوان بطاقة شبكة (MAC)، ووصول مباشر (גישא ישירה) إلى مزود الإنترنت (ISP).
2. عنوان الـ IP لخادم الإدارة للمدرسة، وعنوان المفتاح (Switch) المرتبط بالخادم DNS.
3. قناع الشبكة الفرعية (מסכת תת־הרשת) (subnet mask)، عنوان البوابة الافتراضية (default gateway)، وعنوان خادم الـ DNS.
4. عنوان الـ IP للكاميرا الشبكة، ونسخة (גרסה) الـ BIOS للكاميرا.

ג. يُمكن تعريف أجهزة الشبكة بواسطة واجهة غرافية (ממשק גרפי) GUI (Graphical User Interface) وأيضاً بواسطة واجهة سطر الأوامر (ממשק שורת הפקודות) CLI (Command Line Interface).

ما الفرق بين الإمكانيتين؟

1. GUI أسهل للاستخدام، لأنها تحتوي بالأساس على صور ورموز، بينما في CLI توجد أوامر نص (פקודות טקסט) فقط.
2. CLI أسهل للاستخدام، لأنها تحتوي بالأساس على صور ورموز، بينما في GUI توجد أوامر نص (פקודות טקסט) فقط.
3. CLI معقدة أكثر، لذلك يُسبب استخدامها ضغطاً كبيراً على الشبكة، بخلاف GUI التي تجعل الأداء أسرع دائماً.
4. CLI هي الواجهة الوحيدة التي تُمكن نسخ ملفات في نظام تشغيل (مثل Windows)، و GUI تُمكن كتابة أوامر للراوتر (נתב) فقط.

ד. أي من الجمل التالية صحيحة بالنسبة لعنوان الـ IP: 190.3.2.0 ؟

1. العنوان ليس قانونياً.
2. العنوان يتبع لـ Class A.
3. العنوان يتبع لـ Class B.
4. العنوان يتبع لـ Class C.

ה. أي مما يلي هو أفضلية (יתרון) لاستخدام كابل ليف بصري (סיב אופטי)، مقارنةً باستخدام كابل نحاس؟

1. مقاومة (למידות) أعلى للتشويشات الإلكترومغناطيسية.
2. تكلفة التركيب والصيانة أقل.
3. مقاومة (למידות) أعلى عند الثني أو الضغط عليه (לחץ פיזי).
4. الربط (חיבור) والتوصيل سهلان ولا يتطلبان معدات خاصة.

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

السؤال 3 (40 درجة)

أجيبوا عن خمسة من بين البنود "أ"-"و" (لكل بند - 8 درجات).

أ. أكملوا الجملة التي أمامكم. اكتبوا بالأرقام فقط.

في العنوان IPv4 من Class C هناك _____ أوكتاتات (أجزاء)، _____ منها تمثل الشبكة (NET ID)،
وأوكتاتا _____ تمثل الحواسيب في الشبكة.

ב. ما هو الفرق الأساسي بين الراوتر (נתב) والمفتاح العادي (Layer 2 switch)?

1. الراوتر يربط الأجهزة (התקנים) ببعضها داخل نفس الشبكة، والمفتاح يربط بين شبكات مختلفة.
2. الراوتر يُوجِّه النقل (מנתב תעבורה) بين الشبكات المختلفة، والمفتاح يتيح النقل داخل نفس الشبكة.
3. الراوتر يُخَصِّص (מקצה) عنوان MAC للحواسيب، والمفتاح يُخَصِّص عناوين IP بشكل أوتوماتيكي.
4. الراوتر لا يُمكنه تخصيص عناوين IP للأجهزة (מכשירים) في الشبكة، والمفتاح يُمكنه فعل ذلك.

ג. أي أمر يجب كتابته في الحاسوب الذي يعمل بنظام التشغيل Windows من أجل إيجاد عنوان خادم الـ DNS?

1. ping dns /find
2. netstat
3. show dns
4. ipconfig /all

ד. أمامكم عنوانان: 00:80:86:56:bc:fa , 00:80:86:a6:df:72

ماذا يُمكننا أن نقول عنهما:

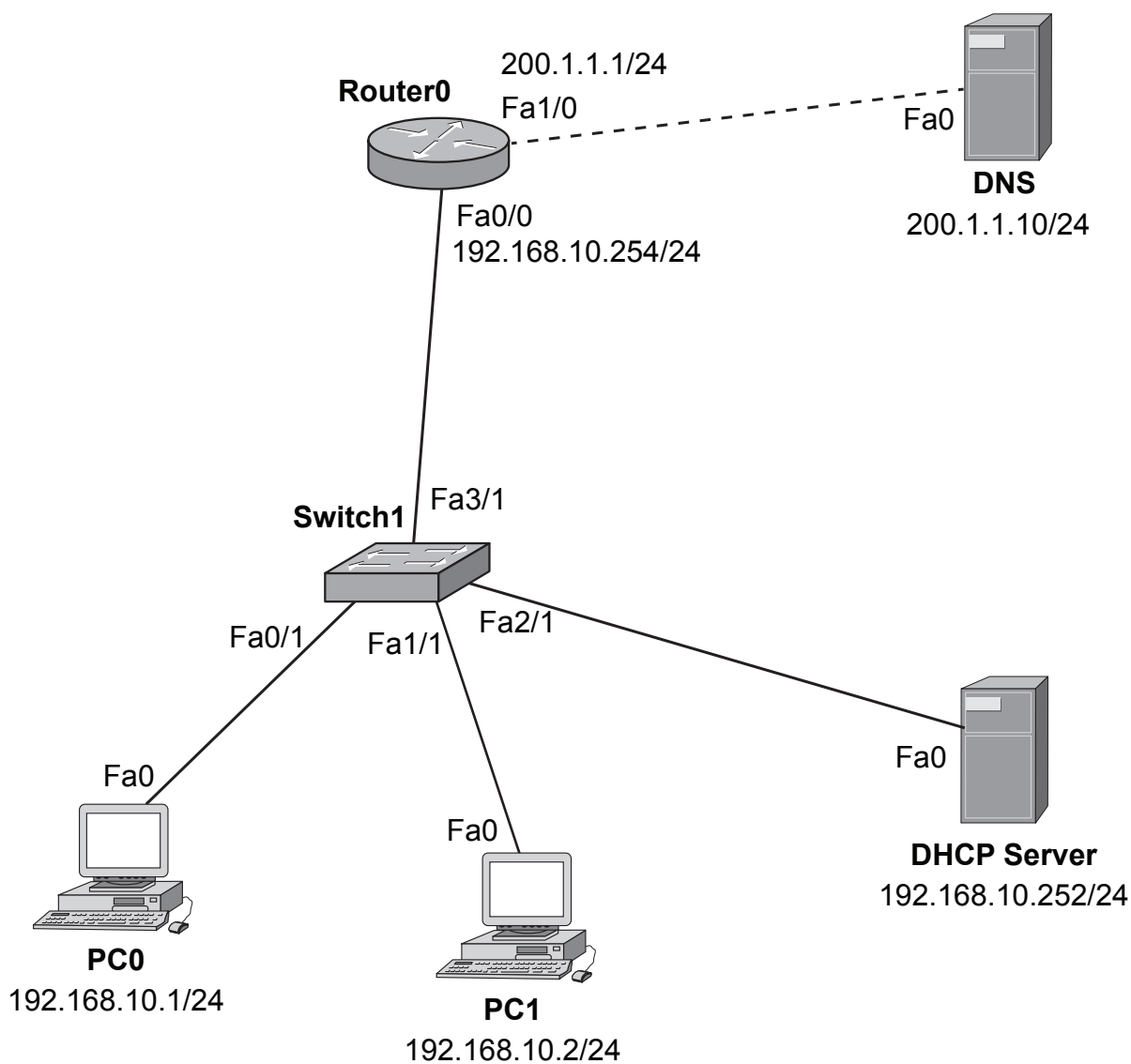
1. العنوان الأيسر هو عنوان MAC، والعنوان الأيمن هو عنوان IP.
2. كلا العنوانين هما عنوانان فعليّان (כתובות פיזיות) لبطاقات الشبكة التي ينتجها نفس المُنتج.
3. كلا العنوانين هما عنوانا MAC غير قانونيين، لأنهما يبدأان بـ 00.
4. كلا العنوانين يتبعان إلى نفس بطاقة الشبكة التي ترتبط بمزود الإنترنت (ISP).



أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

ה. أمامكم طوبولوجيا.



أكملوا تعريفات خادم الـ DHCP، على افتراض أنَّ جميع التعريفات المتبقية سليمة.

Default gateway: _____

DNS Server: _____



מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

ו. أمامكم أوامر تَمَّت كتابتها في راوتر (נתב) جديد.

```
Router>
Router>enable
Router#configure terminal
Enter configuration commands, one per line. End with CNTL/Z.
Router(config)#hostname Exam10
Exam10(config)#exit
Exam10#
%SYS-5-CONFIG_I: Configured from console by console
Exam10#copy running-config startup-config
Destination filename [startup-config]?
Building configuration...
[OK]
Exam10#
```

ماذا يَحْفَظ الأمر "Exam10#copy running-config startup-config" الذي في السطر التاسع، وأين؟

1. مضمون الـ (startup-config) NVRAM، في ذاكرة الـ (Running-config) RAM.
2. مضمون ذاكرة الـ (Running-config) RAM، في ذاكرة الـ (startup-config) NVRAM.
3. نظام التشغيل، في ذاكرة الـ flash.
4. مضمون ذاكرة الـ (Running-config) RAM، في ملف اسمه NVRAM في القُرْص الصلب للحاسوب (בדיסק הקשיח של המחשב).

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

القسم الثاني: تطبيقات غرافية (100 درجة)

أجيبوا عن جميع الأسئلة 4-6.

تأكدوا أنكم قد أشرتُم إلى تَخْصُّصكم كما يجب في المكان المُخْصَّص لذلك في صفحة الغلاف (الصفحة 3).

انتبهوا: في حال أجبتُم عن أكثر من المطلوب، سيتمّ فحص فقط عدد البنود المطلوب في كلّ سؤال، وذلك بحسب ترتيب كتابتها.

في الأسئلة متعدّدة الخيارات، حوِّطوا الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الأخرى، يجب العمل بموجب التوجيهات.

نذكركم بأنّ الصفحتين 18-19 تُستعملان كمسوّدة لإجراء الحسابات.

السؤال 4 (30 درجة)

أجيبوا عن أربعة من بين البنود "أ"-"ه" (لكلّ بند - 7.5 درجات).

أ. أمامكم أمر (TQ5) في برمجية إيلوستريتور: . لماذا يُستخدم؟

1. لتعديل وإنشاء مُسطّحات عمل (משטחי עבודה) (صفحات).

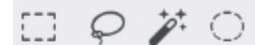
2. للتمركز (פוקוס) في مركز الورقة.

3. للطباعة على كلا الجانبين.

4. لجرّ الأجسام (אובייקטים) بين طبقة وأخرى.

ב. أمامكم مجموعة أدوات.

حوِّطوا المجموعة التي تتواجد فيها فقط أدوات الاختيار والتأشير (בחירה וסימון) (Selection Tools).

1. 

2. 

3. 

4. 

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

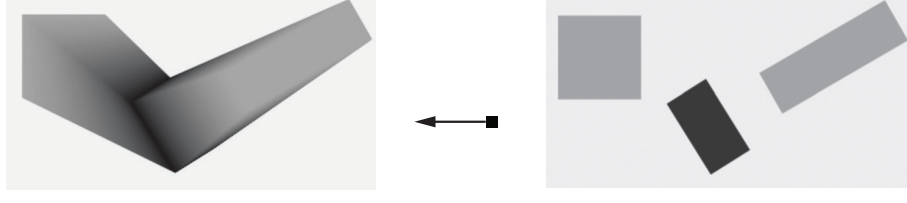
أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

ג. أمامكم مجموعة أدوات.

חֲזוּטוּא המגוועה הלי תטוּאד פיהָ פֶּקֶט אִדוּא הלי תִּסְתָּדֵמ לִינְתָּא ענאסר גרפִיִּיֶּה (אלמנטים גרפיים) (Graphic Elements).

1.   2.   3.   4.   

ד. יספ הרס התוסיחי הלי أمامكم تغييرًا تمّ إجراؤه على أشكال بمساعدة برمجية إيلوستريتور.



أمامكم أربع أدوات، مُشار إلى كلّ واحدة منها برقم.

ما هو رقم الأداة التي تمّ استخدامها لإجراء التغيير الموصوف في الرسم التوضيحي؟ _____



4 3 2 1

ה. أمامكم ثلاثة أقوال تتطرق إلى أدوات في برمجية فوتوشوب.

חַדְדוּא بالنسبة لكلّ واحد من الأقوال هل هو **صحيح** أو **غير صحيح**، ثمّ حֲזוּטוּא الإجابة الصحيحة:

(1) الأداة  تُستخدم لتكرار الرسوم الغرافية (לשכפול גרפיקה). صحيح/ غير صحيح.

(2) الأداة  تُستخدم لاختيار جسم كامل (אובייקט שלם). صحيح/ غير صحيح.

(3) الأداة  تُستخدم لرسم مربعات ملوّنة. صحيح/ غير صحيح.



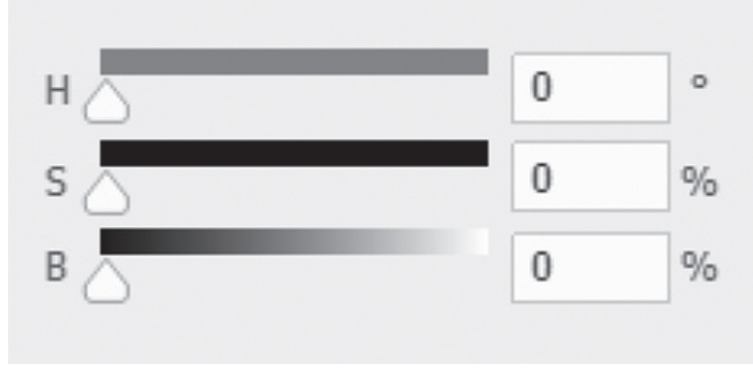
מערכות תקשוב – מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة – مُوسّع، صيف 2025، رقم 791282

السؤال 5 (30 درجة)

أجيبوا عن أربعة من بين البنود "أ" – "ה" (لكل بند – 7.5 درجات).

א. أمامكم نافذة من برمجية فوتوشوب، تليها ثلاثة أقوال تتطرق إلى حروف موجودة على يسار مسارات الجز (H, S, B).
 حֲדֹדוּ בַּנִּסְבָּה לַכָּל וָאֶחָד מֵהָאֲقוּל הֵן הֵן שְׁחִיחַ או שְׁחִיחַ, תִּמְ חֹטְטוּ הָיָבָה הַשְּׁחִיחַ:



- (1) המסר H יִסְתָּחַד לְתַעֲרִיף דְּרָגַת הַלֵּוֹן (הַגִּוֵּן) עַל עֲבֵלָה הָאֲלֹוֹן. / שְׁחִיחַ / שְׁחִיחַ
- (2) המסר S יִסְתָּחַד לְתַעֲרִיף שִׁמְךָ הַחֵטָּא. / שְׁחִיחַ / שְׁחִיחַ
- (3) המסר B יִסְתָּחַד לְתַעֲרִיף מִסְתָּו הַפְּתָחָה (הַבְּחִירוֹת). / שְׁחִיחַ / שְׁחִיחַ

ב. أمامكم ثلاثة أقوال تتطرق إلى أدوات في برمجية فوتوشوب.
 حֲדֹדוּ בַּנִּסְבָּה לַכָּל וָאֶחָד מֵהָאֲقוּל הֵן הֵן שְׁחִיחַ או שְׁחִיחַ, תִּמְ חֹטְטוּ הָיָבָה הַשְּׁחִיחַ:

- (1) האדָּה  תִּסְתָּחַד לְתַחְרִיךְ הָאֲשָׁכָל הַפִּיקְטוֹרִיָּה פֶּקֶט. / שְׁחִיחַ / שְׁחִיחַ
- (2) האדָּה  תִּסְתָּחַד לְתַחְרִיךְ נִקְאָט עַל מִסָּר. / שְׁחִיחַ / שְׁחִיחַ
- (3) האדָּה  תִּסְתָּחַד לְתַחְרִיךְ טִבְקָט. / שְׁחִיחַ / שְׁחִיחַ



מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

ג. أمامكم ثلاثة أشكال شبيهة بالخطوط، تمّ رسمها إما بواسطة البرمجيّة "فوتوشوب" بواسطة أداة الفرشاة ، أو بأداة قلم الرصاص .

حدّدوا بالنسبة لكلّ واحد من الأشكال هل رُسم بمساعدة أداة الفرشاة أو أداة قلم الرصاص، ثمّ حוּطוּ الإجابة الصحيحة.

(1)

أداة الفرشاة / أداة قلم الرصاص

(2)

أداة الفرشاة / أداة قلم الرصاص

(3)

أداة الفرشاة / أداة قلم الرصاص

ד. أمامكم أربع أدوات، מָשָׁר إلى كلّ واحدة منها برقم.

ما هو رقم الأداة التي تُستخدم لاختيار اللون (לדגימת צבע)؟ _____



4 3 2 1

ה. أمامكم ثلاثة أقوال تتطَرّق إلى أدوات في برمجيّة إيلوستريتور.

حدّدوا بالنسبة لكلّ واحد من الأقوال هل هو **صحيح** أو **غير صحيح**، ثمّ حוּطוּ الإجابة الصحيحة:

(1) الأداة  تُستخدم للقصّ بخطوط مستقيمة. صحيح / غير صحيح

(2) الأداة  تُستخدم للقصّ بخطوط عوجاء (קווים עגומים). صحيح / غير صحيح

(3) الأداة  تُستخدم لقصّ أطر للتصدير (מסגרות לייצוא). صحيح / غير صحيح



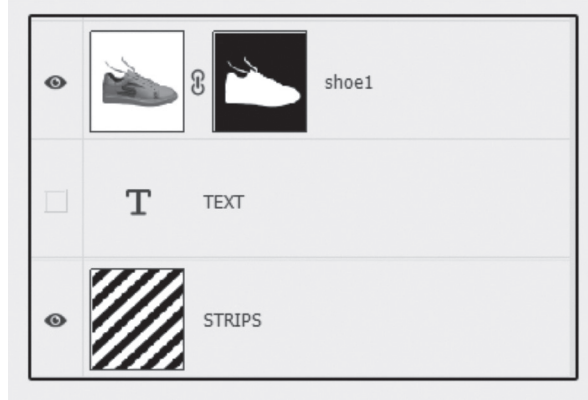
מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

السؤال 6 (40 درجة)

أجيبوا عن خمسة من بين البنود "أ"-"و" (لكل بند - 8 درجات).

أ. أمامكم صورة مأخوذة من نافذة الطبقات (חלון השכבות) في برمجية فوتوشوب.



أي صورة من الصور التالية تم إنتاجها بمساعدة نافذة الطبقات المعروضة أعلاه؟



4



3

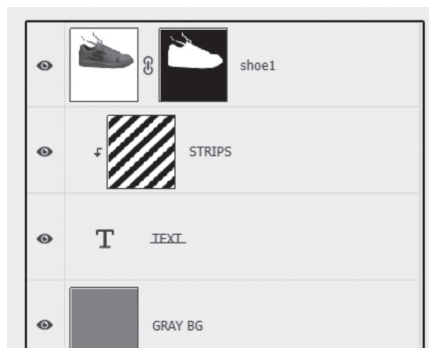


2



1

ب. أمامكم صورة لنافذة مأخوذة من نافذة الطبقات في برمجية فوتوشوب.



أي صورة من الصور التالية تم إنتاجها بمساعدة نافذة الطبقات المعروضة أعلاه؟



4



3



2

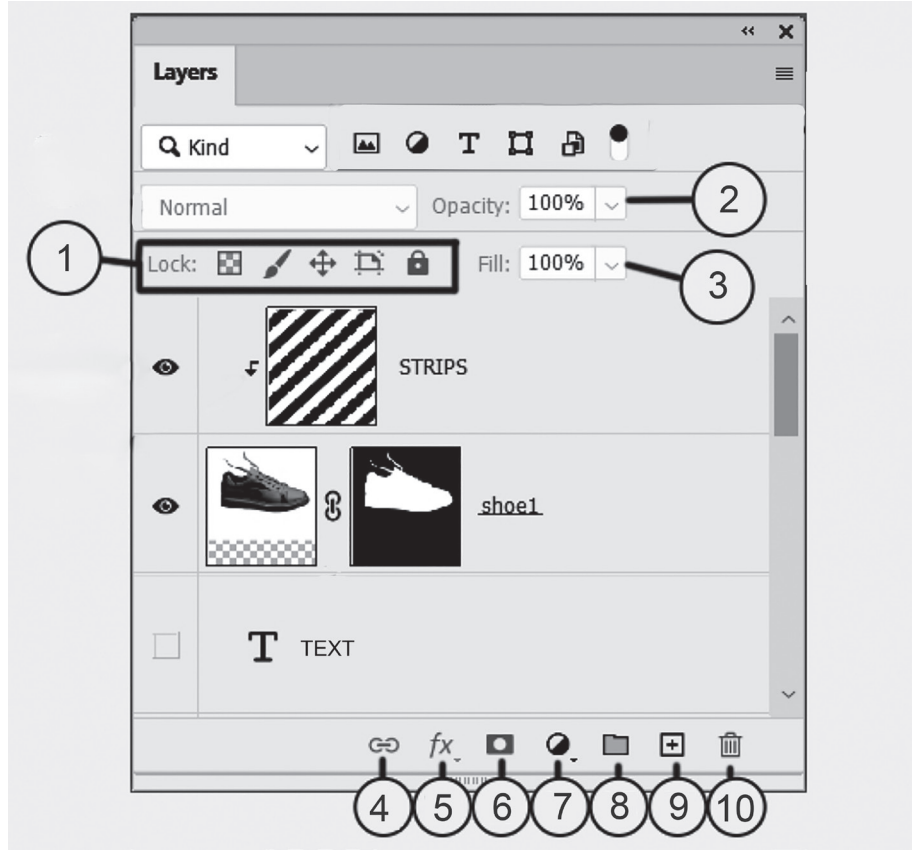


1

أنظمة حوسبة - مُوسّع، صيف 2025، رقم 791282

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

ج. أمامكم صورة لنافذة مأخوذة من نافذة الطبقات في برمجية فوتوشوب. مُشار إلى كل مُركّب من المُركّبات (ركيبيد) أو إلى كل منطقة من المناطق (أזורيد) التي في النافذة بواسطة رقم.



أمامكم أربعة أقوال تصف عمليّات يتمّ تنفيذها بمساعدة نافذة الطبقات.

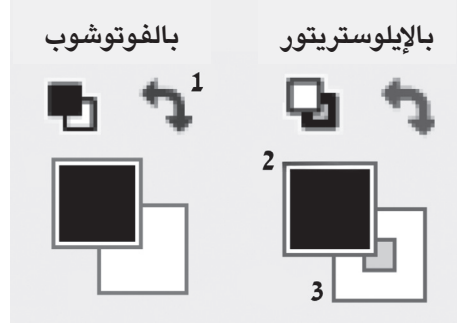
اكتبوا بجانب كلّ قول رقم المُركّب / المنطقة الملائم للعمليّة الموصوفة فيه:

- 1) إنتاج قناع (מסכה) للطبقة _____
- 2) إنتاج طبقة جديدة _____
- 3) مَحُو طبقة _____
- 4) حماية الطبقة بطرق مختلفة _____

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

- ד. أمامكم مُرְכָּבَات (רכיבים) ألوان أسود-أبيض موجودة في أسفل نافذة الطبقات، في برمجية فوتوشوب وفي برمجية إيلوستريتور. مُشار إلى كل واحد من المُرְכָּבَات برقم. بعد ذلك توجد ثلاثة أقوال تتطَرَّق لهذه المُرְכָּבَات. حַدِّدُوا بالنسبة لكل واحد من الأقوال هل هو صحيح أو غير صحيح، ثم حَوِّطُوا الإجابة الصحيحة.



1. المُرְכָּב 1 يبدّل بين ألوان الواجهة (החזית) (Foreground) وألوان الخلفية (הרקע) (Background).
 2. المُرְכָּב 2 يُعرّف لون خطّ حدّ الشكل (גבול הצורה) (Stroke).
 3. المُرְכָּב 3 يُعرّف لون تعبئة الشكل (מילוי הצורה) (Fill).
- ה. أمامكم وَصَف لعمليات مختلفة.

بالنسبة لكل عملية، اختاروا ما هي البرمجية التي من الصحيح استعمالها: فوتوشوب أم إيلوستريتور، ثم حَوِّطُوا الإجابة الصحيحة.

- 1) إنتاج شعار (לוגו) لا تتغيّر جودته حتّى عند تكبيره لحجم إعلان شارع كبير (שלט חוצות גדול).
- 2) حذف أجسام (אובייקטים) غير مرغوبة من صورة منظر طبيعيّ، وإنتاج تكملة طبيعية لخلفية.
- 3) تغيير درجة لون (גון הצבע) قطعة ملابس في صورة فيها ملابس أزيائية (בגדים אופנתיים).
- 4) تصميم خريطة لا تتغيّر جودة إشاراتها حتّى عند تكبيرها أو تصغيرها.

فوتوشوب / إيلوستريتور

فوتوشوب / إيلوستريتور

فوتوشوب / إيلوستريتور

فوتوشوب / إيلوستريتور

מערכות תקשוב – מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

أنظمة حوسبة - مُوسَّع، صيف 2025، رقم 791282

و. أمامكم صندوق كتابة نصّ (תיבת טקסט) في حالتين - في حالة أوليّة (מלב ראשוני)، وبعد إجراء تغييرات فيه.

بعد ذلك، توجد نوافذ مأخوذة من برمجيّة إيلوستريتور، وتعرض هذه النوافذ تعريفات صندوق النصّ.

المركبات المختلفة في النوافذ مُشار إليها بأرقام.

so many words and text. so many words and text. so many
words and text. so many words and text. so many words and
text. so many words and text. so many words and text. so
many words and text. so many words and text. so many
words and text.
so many words and text. so many words and text. so many
words and text. so many words and text. so many words and
text. so many words and text. so many words and text. so
many words and text. so many words and text. so many
words and text. so many words and text.

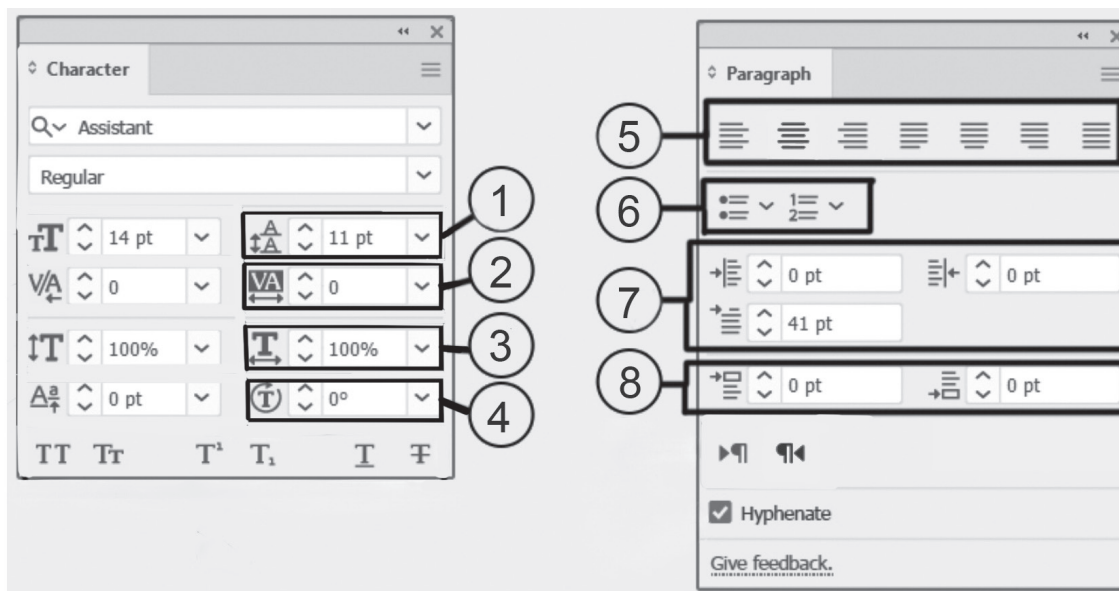
في الحالة الأولى

so many words and text. so many words and text. so
many words and text. so many words and text. so many words
and text. so many words and text. so many words and text. so
many words and text. so many words and text. so many words
and text.

so many words and text. so many words and text. so
many words and text. so many words and text. so many words
and text. so many words and text. so many words and text. so
many words and text. so many words and text. so many words
and text. so many words and text.

بعد التغييرات

اكتبوا أرقام المركبات الثلاثة التي بواسطتها تم إجراء التغييرات في صندوق النص: _____



نرجو لكم النجاح!

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

אַנְזֻמֶּה חוּסְבֶּה – מוֹסַעַ, סִיפִּי 2025, רִקֵּם 791282

מַעֲרִכוֹת תִּקְשׁוּב – מוֹגֵבֵר (עִרְבִית), קִיץ תִּשַׁפ"ה, סִמֵּל 791282

מַסּוֹדָה

לֹא תִכְתֹּב בַּחֲזוֹר זֶה

לֹא תִכְתֹּב בַּחֲזוֹר זֶה

לֹא תִכְתֹּב בַּחֲזוֹר זֶה

לֹא תִכְתֹּב בַּחֲזוֹר זֶה



أنظمة حوسبة - موسّع، صيف 2025، رقم 791282

מערכות תקשוב - מוגבר (ערבית), קיץ תשפ"ה, סמל 791282

مسودة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח
ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"