

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

תרגום לאמהרית

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 035371 מתמטיקה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2025 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 35371

አባሪ፡ ለባለ 3 ነጥብ ትምህርት የቀረቡ ፎርም-ላዎች/ቀመሮች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 35371

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לאנגלית (3)

תוכנית חדשה

ልብ በሉ፡- ይሕፈተና ለዩ መመሪያዎች አሉት።
ጥያቄዎቹን በመመሪያዎቹ መሠረት መለሱ

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

ሒሳብ

ባለ 3 ነጥብ ትምህርት - ሁለተኛ መጠይቅ

ለተፈታች የቀረቡ መመሪያዎች

ሀ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት ተኩል።

ቁ. ፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ መጠይቅ ስድስት ጥያቄዎች አሉት።

ለእያንዳንዱ ጥያቄ 22 ነጥብ።

ሁሉንም ጥያቄዎች ወይም በከፊል መመለስ ትችላለህ፤ ግን ጠቅላላ

ውጤትህ ከ100 አያልፍም።

ለ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር። ፕሮግራም መሥራት በሚችል

ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም አይቻልም።

በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ

መጠቀም የፈተናውን ውድቅ መሆን ሊያስከትል ይችላል።

(2) ፎርም-ላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መገዝ

ቃላት እንደ ተማሪው ምርጫ።

ገ. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ስሌቶችንና መልሶችን በሙሉ በዕብራይስጡ መጠይቅ ላይ ጻፍ።

ከሕዳጉ ላይ ባሉት መስመሮች ላይ መጻፍ ከልክል ነው።

(2) የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፤ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ

ዝርዝር፤ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልጽ በሆነ መልኩ አስረዳ።

የዝርዝር ጉድለት ውጤትህን ሊያሳኝሰው ወይም ፈተናውን

ውድቅ ሊያስደርገው ይችላል።

(3) ለማሰቢያ (הנבד) የምትጠቀሙባቸው በእብራይስጡ መጠይቅ ላይ

ያሉ ወረቀቶች መሆን አለባቸው።

በሌላ ማሰቢያ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን

ይችላል።

ልብ በሉ፡- በመጠይቁ መጨረሻ ላይ የምትጠቀሙባቸው የማሰቢያ

ወረቀቶች ተያይዘው ቀርበዋል። ሌላ ወረቀቶች ከፈተናው ደብተር

ላይ መጨመር አያስፈልግም።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ እንደተጻፉ መሰለው

ቢቀርቡም፤ ለሁለቱም የታዎች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

מתמטיקה

3 יחידות לימוד - שאלון שני

הוראות

א. משך הבחינה: שעהיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות.

לכל שאלה 22 נקודות.

מוותר לענות, באופן מלא או חלקי,

על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו

לצבור לא יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי.

אין להשתמש באפשרויות התכנות

במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל החישובים והתשובות

בגוף השאלון.

אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.

(2) יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול

לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

(3) לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון.

שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת

הבחינה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טייטה אין

להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

בהצלחה!

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית

ሐ.ሳ.ብ፣ በጋ፣ 2025, ቁጥር 35371 + አባሪ

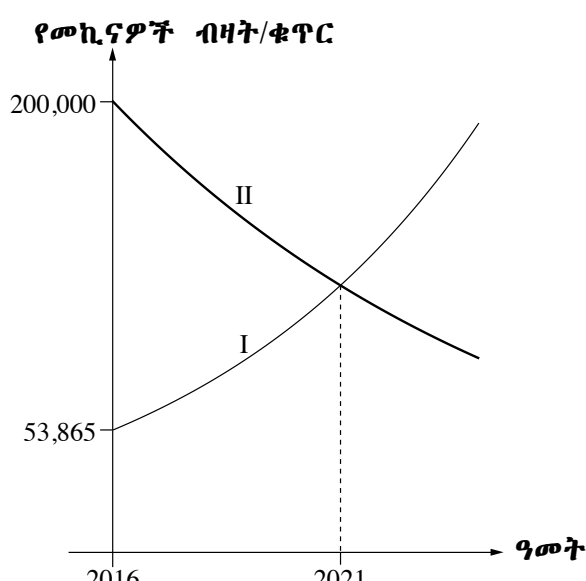
ፕላንቶች

ይህ መጠይቅ ስድስት ጥያቄዎች አሉት። ለአንድ ጥያቄ ሙሉ መልስ መስጠት 22 ነጥብ ያስገኛል።

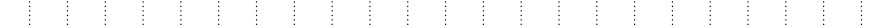
የፈለከውን ያህል ጥያቄዎችን በተሟላ መልኩ ወይም በከፊል መመለስ ይፈቀድልሃል፤ ነገር ግን ማግኘት የምትችለው ነጥብ ከ100 አያልፍም።

ንበረተሰብ እና ሳይንስ

1. በአንዲት ሀገር ውስጥ በኤሌክትሪክ ኃይል የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር በእያንዳንዱ ዓመት በቋሚ ፕርሰንት ጨመረ፤ እና በቤንዚን የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር በእያንዳንዱ ዓመት በቋሚ ፕርሰንት ቀነሰ። በፊትህ ከI-II የሚገኙት ግራፎች በዚያች ሀገር በኤሌትሪክ ኃይል የሚጓዙ መኪናዎችን እና በቤንዚን የሚጓዙ መኪናዎችን ቁጥር ከ2016 ጀምሮ በየዓመቱ የለውን የዕየሉ።



- ፳. ከI-II ከሚገኙት ሁለት ግራፎች መካከል በዚያች ሀገር በቤነዚን የሚጓዙ መኪናዎችን ቁጥር የሚያሳየው የትኛው ግራፍ ነው?
- በዚያች ሀገር በቤነዚን የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር በየዓመቱ በ10% እንደሚቀንስ ይታወቃል።
- ፳. በዚያች ሀገር በቤነዚን የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር በ2021 መጀመሪያ ላይ ስንት እንደነበር አግኙ። በ2021 መጀመሪያ ላይ በዚያች ሀገር በቤነዚን የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር በኤሌትሪክ ኃይል ከሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር ጋር ተመሳሳይ ነበር።
- ፳. በዚያች ሀገር በኤሌትሪክ ኃይል የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር በእያንዳንዱ ዓመት በስንት ፐርሰንት እንደጨመረ አግኙ።
- ፳. በዚያች ሀገር በኤሌትሪክ ኃይል የሚጓዙ መኪናዎች ቁጥር 86,271 የነበረው በየትኛው ዓመት መጀመሪያ ላይ እንደነበር አግኙ?



[illegible]

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית
፳፻፲፭, ቁጥር 35371 + አባሪ

2. አዲስ ፒዛ ቤት ለመክፈት በተዘጋጀ ዝግጅት ላይ እያንዳንዱ ተጋባዥ ሽልማት የሚያስገኝ የሚፋቅ የመጫወቻ ካርድ ተሰጠው።

በእያንዳንዱ ካርድ ላይ 9 የሚፋቅ የካሬ ምስል አለ።

በኢያንዳንዱ ካርድ ሁለት የካሬ ምስል ሥር "የሚጠጣ ነገር

አግኝተሃል!"። በአንድ ካሬ ምስል ሥር ደግሞ

"አንድ ሙሉ ፒዛ አግኝተሃል!" የሚል ተጽፏል።

ከሌሎቹ ካሬዎች ሥር ግን ምንም ነገር አልተፃፈም።

በእያንዳንዱ ካርድ ላይ አንድ ካሬ ብቻ ነው መፋቅ የሚችለው።

አሳፍ አንድ የሚፋቅ ካርድ ተቀበለ።

ጸ. አሳፍ የሆነ ነገር የማሸነፉ/የማግኘት ዕድሉ ምን ያህል ነው?

ሐገም አንድ የሚፋቅ ካርድ ተቀበለ።

ጋ. (1) አላፍም ሐገም አንድ አንድ ሙሉ ፒዛ የማግኘት ዕድላቸው ምን ያህል ነው?

(2) አንዳቸው ፒዛ እና አንዳቸው የሚጠጣ የማግኘት ዕድላቸው ምን ያህል ነው?

ገ. ቢያንስ ከሁለት አንዳቸው የማሸነፋቸው ዕድል ምን ያህል ነው?

የግፋት ካርድ

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית
ሒሳብ፣ በጋ፣ 2025, ቁጥር 35371 + አባሪ

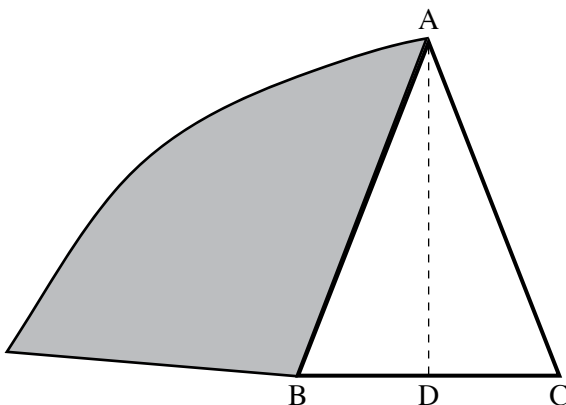


מתמטיקה, קני' תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית
חלואי: 02: 2025, ק"מ 35371 + חלוא

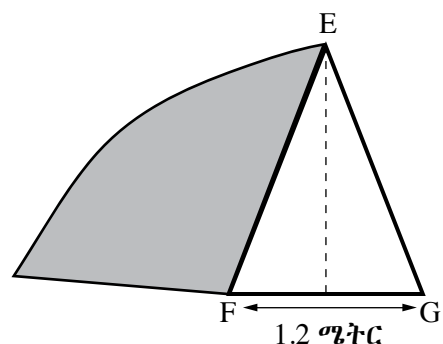
ዝርዝት (ስፓሻል/ፕሌን) እና ቦታ

3. የሌዊ ቤተሰቦች ወደ ገጠር ለሽርሽር ወጡ እና ሁለት ድንኳኖችን ተከሉ፡- ትልቅ ድንኳን ለወላጆች፣ እና ትንሽ ድንኳን ለልጆች (ሥዕሉን ተመልከቱ)። የእያንዳንዱ ድንኳን መግቢያ የእኩል ቋሚ ሦስት ማዕዘን (አይሶሰለስ ትርያንግል) ቅርፅ አለው፤ ሦስት ማዕዘን ABC እና ሦስት ማዕዘን EFG ($AB = AC$, $EF = EG$)። ሦስት ማዕዘን ABC እና ሦስት ማዕዘን EFG ይመሳሰላሉ በመካከላቸውም ያለው ፊሺዮ 3:2 ነው።

የወላጆች ትልቅ ድንኳን



የልጆች ትንሽ ድንኳን



የትንሹ ድንኳን መግቢያ መሠረት ርዝመት (FG) 1.2 ሜትር ነው።

ጸ. የትልቁን ድንኳን መግቢያ መሠረት ርዝመት (BC)ን አግኙ። .

AD የትልቁ ድንኳን መግቢያ ዚፕ ሲሆን በመሠረት BC ላይ ቀጤ ቋሚ/ፐርፔንዲኩላር ነው።

የዚፕ AD ርዝመት 2.16 ሜትር ነው።

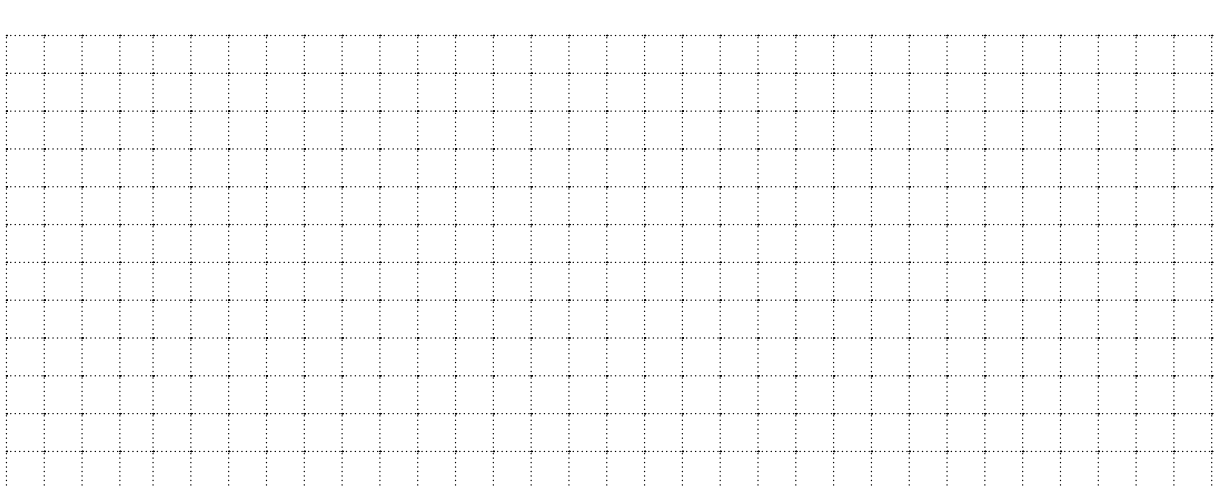
፡. (1) የጎን AB ን ርዝመት አግኙ። ካሬ.ሜ.

(2) የትልቁን ድንኳን መግቢያ ዙሪያ ($\triangle ABC$) ን አግኙ።

የትንሹ ድንኳን መግቢያ ተቀደደ እና የሌዊ ቤተሰብ ሊቀይሩት ወሰኑ።

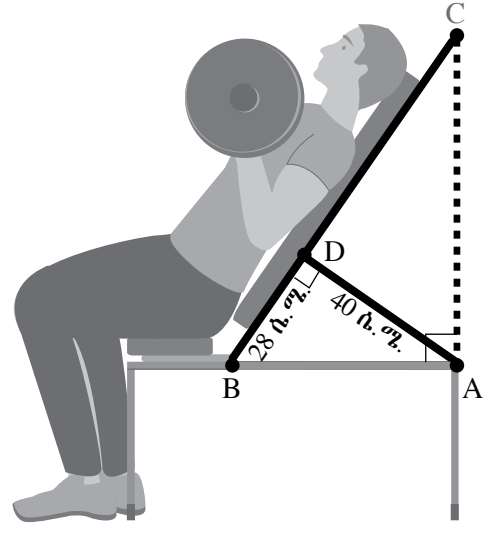
ጎ. የትንሹ ድንኳን መግቢያ ጨርቅ ለመቀየር 0.7 ካሬ ሜትር (m^2) ስፋት ያለው ጨርቅ ይበቃል?

መልሳችሁን አብራሩ።



מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית
፳፻፲፭, ቁጥር 35371 + አባሪ

4. በአንድ ጂሞ ውስጥ የክብደት ማንሳት እንቅስቃሴ መሣሪያ አለ። መሣሪያው በሥዕሉ ላይ እንደሚታየው፡- መሠረት AB ፣ የሚስተካከል/አጀስትኤብል የወገብ ማረፊያ BC እና መደገፊያ ዘንግ AD አለው።
የመደገፊያ ዘንጉ ርዝመት 40 ሴ.ሜ. ነው።
አሚት በዚህ መሣሪያ ሊለማመድ/ሊሠራ ወደ ጂሙ መጣ። ከዚያም AC በ AB ላይ ቀጤ ቋሚ/ፐርፔንዲኩላር በሚሆንበት መልኩ እና AD በ BC ላይ ቀጤ ቋሚ/ፐርፔንዲኩላር በሚሆንበት መልኩ የወገብ ማረፊያውን አስተካክለው።
የክፍል BD ርዝመት 28 ሴ.ሜ መሆኑ ተሰጥቷል።
፩. የመሠረት (AB) ን ርዝመት አግኙ።
።. አሚት አጀስትኤብል የወገብ ማረፊያውን ያስተካክለበትን የማዕዘን $(\sphericalangle ABD)$ ን መጠን አግኙ።
፲. አጀስትኤብል የወገብ ማረፊያ (BC) ን ርዝመት አግኙ።

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית
፳፻፲፭, ፳፻፲፭, ፳፻፲፭ + ፳፻፲፭

ፋይናንስና ኢኮኖሚክስ

5. ለበጋ እረፍት አንድ የአካባቢ ምክር ቤት በአንድ ሠፈር ውስጥ ለልጆች የመዘናኛ ቀን 4 የእንቅስቃሴ ዓይነቶችን በከፍተኛ አዘጋጅ። እነሱም፡- ፊልም ማየት፣ የፈጠራ እና የእጅ ሥራ ዎርክሾፕ፣ መዋኛ ገንዳ ውስጥ መዋኘት እና የምግብ ሥራ ዎርክሾፕ ናቸው። በመዝናኛ ቀኑ የተሳተፈ ልጅ እያንዳንዱ ለአንድ እንቅስቃሴ ብቻ የሚሆን ቲኬት ነው የገዛው። በፊታችሁ በሚገኘው ሠንጠረዥ ውስጥ የቲኬት ዋጋዎች እና ለእንቅስቃሴ ቲኬት የገዙ ልጆች ቁጥር ቀርቦል።

እንቅስቃሴ	ፊልም	የፈጠራ እና የእጅ ሥራ	ዋና	ምግብ ሥራ
የቲኬት ዋጋ (በሺዌል)	15	30	55	60
የልጆች ቁጥር/ብዛት	18	54	24	24

- ፳. (1) በመዝናኛው ዕለት በአጠቃላይ ስንት ልጆች ለእንቅስቃሴ ትኬት ገዙ?
- (2) በመዝናኛው ዕለት በእንቅስቃሴ ለመሳተፍ አንድ ልጅ የገዛውን አማካይ የቲኬት ዋጋ አግኙ።
- ፴. የትኛው እንቅስቃሴ ነው በተደጋጋሚ የተከሰተው (ብዙ የታየው)?
- ለ. ከአጠቃላይ ልጆች ውስጥ የፈጠራ እና የእጅ ሥራ ዎርክሾፕ ቲኬት የገዙት ልጆች በፐርሰንት ስንት ናቸው?

የአባባቢ ምክር ቤቱ የዋና ቴሌቸን በ10 ሴዌል ቀንሰው እና የምግብ ሥራ ቴሌቸን በ20% በፋ አድረገው።

- አልተለወጠም? መልሳችሁን ግለጹ።

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית



ממתטיקה, קני' תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית

חלואי: 02: 2025, ק"ר 35371 + חלוא

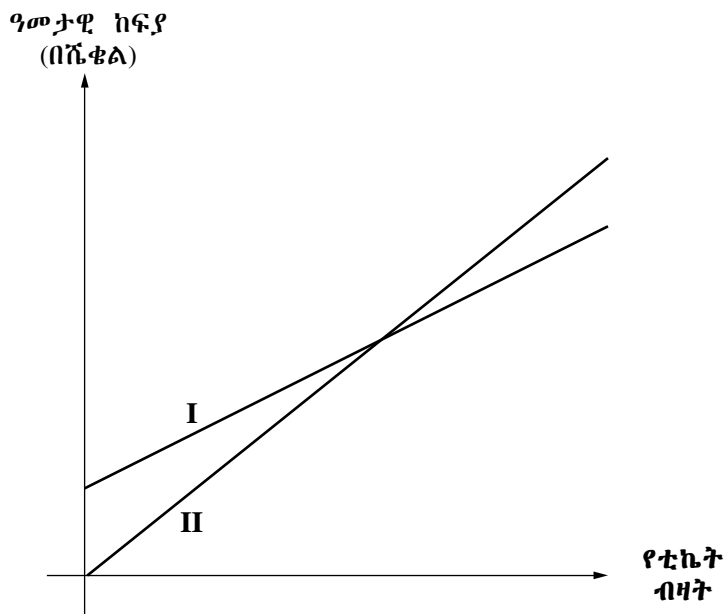
6. חנכ: עכעכ: 0900: ו-07: 0000: 00: 0000: 00: 0000: 00: 0000: 00: 0000:

ח0000: '0 - 00000000: 00: 40 0000:

ח0000: '1 - 180 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 25 0000: 0000: 0000:

0000:

0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000:



00. 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: '0 0000: 0000: 0000: 0000: 0000:

00. 0000: 0000: 38 0000: 0000:

0000: '0 0000: '1 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000:

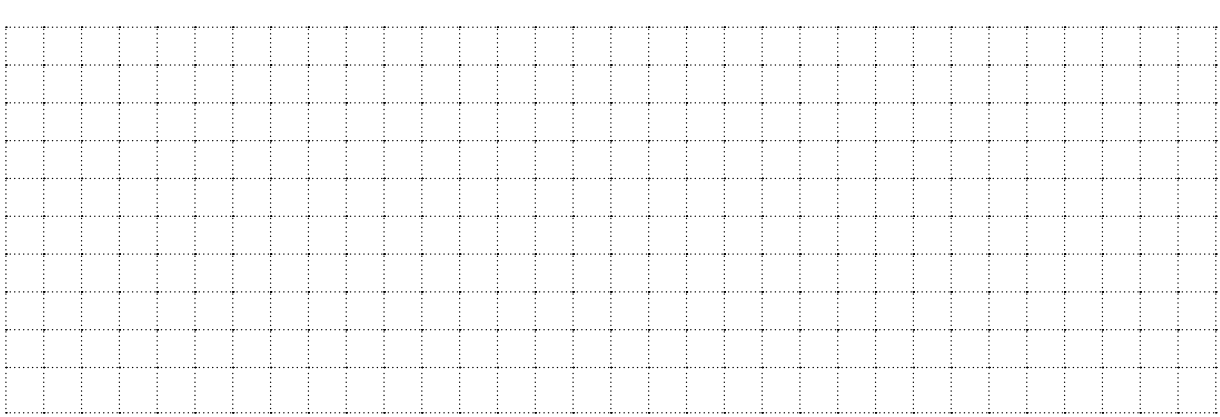
00. 0640 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000:

0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000:

00. (1) 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: (expression) 0000:

(2) 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000: 0000:

0000: 0000: 0000:



מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית

መልክዓ ሰዓታ!

መልካም ዕድል!
ቱ የእስራኤል መንግሥት

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማላተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

אין להעתיק או לפרסם ברשות משרד החינוך.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית

የግድፍ ገጽ

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית
ሒሳብ፣ በጋ፣ 2025, ቁጥር 35371 + አባሪ

የግድፍ ገጽ

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ה, מס' 35371 + נספח, אמהרית

የግድፍ ገጽ

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"