

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2025 года

Номер вопросника: 34284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 34284

תרגום לרוסית (5)

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

הוראות

а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 балла

פרק ראשון – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

Раздел второй – (12×3) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особое указание: прежде чем ответить на вопросы, внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את

ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.
כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1–3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Укажите и опишите один из **государственных символов** [סמלי המדינה].
Объясните, каким образом описанный вами символ выражает еврейский характер Государства Израиль.
- (ב) Объясните **Закон о возвращении** [חוק השבות] и укажите, кто считается евреем согласно этому закону.
- (ג) Расскажите о двух **исторических обоснованиях** создания Государства Израиль, приведенных в Декларации независимости.

2. Органы власти в Государстве Израиль

- (א) Объясните две функции **окружного суда** [בית המשפט המחוזי].
- (ב) Объясните функцию правительства: принятие **подзаконных актов** [חקיקת משנה].
- (ג) Объясните две характерные черты **президентской формы правления** [המשטר הנשיאותי].

3. Принципы демократии и выборы в Кнессет

- (א) Объясните демократический принцип: **принцип народовластия** [שלטון העם].
- (ב) Объясните следующие характеристики системы **выборов** в Кнессет в Государстве Израиль:
 - по партийным спискам [רשימתית]
 - пропорциональные [יחסית]
 - общенациональные [ארצית]
- (ג) Недавно правительство утвердило государственный бюджет на ближайший год.
В бюджете есть разделы, касающиеся пособий по инвалидности (денежные пособия, которые ежемесячно получают люди с инвалидностью).
Правительство постановило, что пособие по инвалидности не будет расти в ближайшие два года, несмотря на значительный рост цен в стране.
В ответ на это постановление тысячи людей с инвалидностью и их семьи вышли на уличные демонстрации протеста против решения правительства. Во время демонстраций граждане несли плакаты с надписями "Не обижать слабых!" и выкрикивали призывы с требованием изменить решение правительства, касающееся пособий по инвалидности.
 - Объясните принцип **ограничения власти** [הגבלת השלטון].
 - Объясните, каким образом этот принцип отражен в тексте.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните, что такое **естественные права** [זכויות טבעיות] , и укажите два из них.
5. Опишите основные положения **соглашения о статус-кво** [הסדר הסטטוס-קוו] и объясните его цель.
6. Опишите, каким образом избирается **Государственный контролер** [מבקר המדינה] и объясните две из его функций.
7. Объясните два следующих понятия:
 - **оппозиция**
 - **закон о запрете разведения свиней**
8. Объясните, что такое **министерская ответственность** [אחריות מיניסטרואלית].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.