

Танах

Для новых репатриантов

תנ"ך

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике три раздела.

Первый раздел – (2×28) – 56 баллов

Второй раздел – (1×28) – 28 баллов

Третий раздел – (1×16) – 16 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:

полный Танах на иврите без комментариев
и без добавлений.

Можно использовать Танах в переводе.

Можно использовать Танах, в котором имеются карты.

Можно использовать двуязычный словарь.

г. Особые указания:

(1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.

(2) Сосредоточьтесь на теме вопроса.

Обращайте внимание на почерк, правописание
и пунктуацию.

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (28×2) – 56 נקודות

פרק שני – (28×1) – 28 נקודות

פרק שלישי – (16×1) – 16 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתב את מספרה

בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. שימו לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной
вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради,
может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Вопросы

Раздел первый – בראשית (обязательный) (56 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–3 (за каждый вопрос – 28 баллов).

В каждом из выбранных вами вопросов ответьте на все пункты (за пункт (א) – 8 баллов, за каждый из пунктов (ב)–(ג) – 10 баллов).

1. Прочтите **בראשית**, главу כ"ד (24), строфы א"כ–א"א (1–21) и строфы ל"ד–ל"ו (34–36).

(א) Прочтите строфы 1–9.

Авраам [אברהם] послал своего раба с важной миссией [שליחות].

(1) В чем заключалась эта миссия? (4 балла)

(2) Объясните клятву [שבועה], которую Авраам заставил раба дать ему, и предостережение, которое Авраам сделал рабу. (4 балла)

(ב) Прочтите строфы 11–21.

(1) Укажите одно качество, которое раб искал у невесты, предназначенной для Ицхака [יצחק]. (5 баллов)

(2) Приведите из текста одно доказательство того, что Ривка [רבקה] обладала качеством, указанным в пункте (1), и объясните это доказательство. (5 баллов)

(ג) Прочтите строфы 17–20, а также **בראשית**, главу כ"ז (27), строфы ה'–י"ז (5–17).

(1) По двум этим отрывкам видно, что Ривка старалась ради раба и ради своего сына Якова [יעקב].

Из строф 17–20 приведите один пример ее стараний ради раба, а из **בראשית**, главы 27, строф 5–17 приведите один пример ее стараний ради сына Якова (всего два примера).
Объясните каждый из этих примеров. (6 баллов)

(2) Согласно каждому из этих отрывков, хорошо или плохо, по вашему мнению, ведет себя Ривка? Обоснуйте свой ответ. (4 балла)

2. Прочтите **בראשית**, главу כ"ט (29), строфы א'–ל' (1–30).

(א) Прочтите строфы 1–11.

Ниже приведены утверждения, которые можно вывести из текста этих строф.

- Пастухи должны действовать сообща.
- Любовь придает человеку силы.
- Любящий человек ведет себя деликатно и эмоционально.
- Яаков [יעקב] и Рахель [רחל] – двоюродные брат и сестра.

Выберите три из приведенных утверждений и объясните, как каждое из них отражено в этих строфах. Обоснуйте свой ответ при помощи текста.

(8 баллов)

(ב) Прочтите строфы 13–25.

- (1) Из строф 13–14 видно, что Лаван [לבן] старается дать почувствовать Яакову, что тот попал туда, где ему рады.

Приведите из этих строф два примера, подтверждающих данное утверждение. Объясните каждый из примеров. (5 баллов)

- (2) Прочтите строфы 15–23.

Выясняется, что Лаван – обманщик, которому удалось обмануть Яакова.

Приведите из этих строф два примера, подтверждающих данное утверждение. Объясните каждый из примеров. (5 баллов)

(ג) Прочтите строфы 23–25.

Согласно строфе 25, Яаков спрашивает Лавана: "Почему ты обманул меня" [וְלָמָּה רִמִּיתָנִי?].

Прочтите также **בראשית**, главу כ"ז (27), строфу ל"ה (35).

Объясните согласно этим строфам, каким образом использование ивритского корня-указателя [שורש מנח] ר-מ-י (лежащего в основе слов לרמות – обманывать, רמייה – обман) выражает принцип «мера за меру» [מידה כנגד מידה] в жизни Яакова. (10 баллов)

3. Прочтите **בראשית**, главу ל"ז (37), строфы א"י–א' (1–11) и строфы ל"א–ל"ד (31–34).

(א) Прочтите строфы 1–8.

- (1) Как братья относились к Йосефу [יוסף]? Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (2 балла)

- (2) Объясните две причины такого отношения братьев к Йосефу. (6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 5–10.

Укажите два различия между двумя снами Йосефа, из которых мы узнаем, что во втором сне (строфа 9) статус Йосефа выше, чем в первом сне. Объясните свой ответ. (10 баллов)

(ג) Прочтите строфы 31–32, а также **בראשית**, главу כ"ז (27), строфы ט'–כ"ג (9–23).

Некоторые комментаторы интерпретируют рассказанное в строфах 31–32 как намек на наказание, которое получил Яаков [יעקב], "мера за меру" [מידה כנגד מידה] за его поведение с отцом, описанное в **בראשית**, главе 27, строфах 9–23.

Объясните, почему использования слов "козленок" [גדי] и "козел" [שעיר עזים] может подкрепить эту интерпретацию. Обоснуйте свой ответ двумя текстами. (10 баллов)

/продолжение на странице 4/

Раздел второй – שמות (28 баллов)

Ответьте на один из вопросов 4–5.

В выбранном вами вопросе ответьте на все пункты (за пункт (א) – 8 баллов, за каждый из пунктов (ב)–(ג) – 10 баллов).

4. Прочитайте שמות, главу ט"ז (14), строфы א"ל–י"ט (15–31).

(א) Прочтите строфы 19–25.

- (1) Согласно этим строфам, кого Бог защищает [מגן], а на кого он нападает [תוקף]? (4 балла)
(2) Укажите и объясните согласно этим строфам один способ защиты и один способ нападения. (4 балла)

(ב) Прочтите строфы 26–31.

- (1) Прочтите из этих строф два предложения, свидетельствующие о том, что Бог нанес египтянам [מצרים] тяжелый удар, и объясните каждое из этих предложений. (8 баллов)
(2) Из строф 30–31 приведите один пример влияния удара, нанесенного египтянам, на народ Израиля [ישראל]. (2 балла)

(ג) (1) Прочтите строфу 17 и строфу 28.

Объясните проблему этического характера, которая может возникнуть из-за действий Бога, описанных в этих строфах. (5 баллов)

(2) Прочтите также שמות, главу ג' (3), строфы ו'–ז' (7–9).

Объясните, как сказанное в данных строфах может разрешить эту этическую проблему. Обоснуйте свой ответ. (5 баллов)

5. Прочитайте שמות, главу ל"ב (32), строфы ח'–ט' (7–8) и строфы ט"ו–ל"ה (15–35).

(א) (1) Укажите согласно строфам 19–20 два действия, которые предпринял Моше [משה] в ответ на грех тельца [חטא העגל]. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (4 балла)

(2) Объясните согласно строфам 33–35, одно решение, которое принял Бог в ответ на грех тельца. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (4 балла)

(ב) Прочтите строфы 7–8 и строфы 15–19.

Некоторые комментаторы утверждают, что разбитие скрижалей [שבירת הלוחות] – это выражение гнева Моше, а другие комментаторы утверждают, что разбитие скрижалей символически выражает нарушение завета [ברית] с Богом.

Объясните, как сказанное в этих строфах обосновывает каждое из двух этих утверждений. (10 баллов)

(ג) Прочтите строфы 21–24.

- (1) Приведите согласно строфам 21–23 одно свидетельство того, что Аарон [אהרן] обвиняет в грехе народ, и одно свидетельство того, что он намекает на вину Моше в этом грехе. Объясните каждое из этих свидетельств. (8 баллов)
(2) Согласно строфе 24 представляется, что Аарон старается приуменьшить степень своей ответственности за совершение греха. Объясните это утверждение. (2 балла)

Раздел третий – темы по выбору (16 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6–10.

В выбранном вами вопросе ответьте **обязательно** на пункт (א) (8 баллов)

и на один из из пунктов (ב)–(ג) (8 баллов).

Возвращение в Сион [שיבת ציון]

6. Прочтите **נחמיה**, главу 'א (1).

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

(א) Прочтите строфы 'ד–'א (1–4) и строфу א"ז (11).

(1) Укажите две детали, которые Нехемия [נחמיה] услышал от Ханани [חנני] о положении в Иудее [יהודה] и в Иерусалиме. (4 балла)

(2) Укажите одну реакцию Нехемии на слова Ханани согласно строфам 1–4 и объясните, почему он просит "Дай преуспеть рабу Твоему" ["וְהַצְלִיחָה נָא לְעַבְדְּךָ"] в строфе 11. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) Прочтите строфы ה'–'א"ז (5–11).

Нехемия называет Моше [משה] и себя «Твой раб» [עַבְדְּךָ], а народ Израиля [בני ישראל] называет «Твои рабы» [עַבְדֶּיךָ].

Объясните, каким образом одно из этих выражений способствует достижению цели его молитвы. (8 баллов)

(ג) В этой главе описаны качества Нехемии как лидера:

- Он прислушивается к народу.
- Он считает себя частью народа.

Приведите из текста главы одно свидетельство для каждого из этих качеств и объясните каждое свидетельство (всего два свидетельства). (8 баллов)

Пророк и пророчество [נביא ונבואה]

7. Прочтите **ירמיה**, главу 'א (1), строфы ט"ז–'ט (4–15) и ט"ט (19).

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

(א) (1) Назовите согласно строфам 5–9 две причины, почему Йермияху [ירמיהו] возражает против миссии, которую возложил на него Бог. (4 балла)

(2) Приведите из текста одно свидетельство того, что Йермияху не может избежать миссии, которую возложил на него Бог. Объясните это свидетельство. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) (1) Согласно словам Бога в строфе 10, какого рода пророчества будет провозглашать Йермияху? Объясните свой ответ и обоснуйте его с помощью текста. (4 балла)

(2) Прочтите строфу 19.
Объясните, почему Йермияху нуждается в словах ободрения Бога. (4 балла)

(ג) В строфах 11–15 описываются два видения, значение каждого из которых разъясняет Бог. Выберите одно из видений, опишите его и объясните его смысл. (8 баллов)

Закон и общество [חוק וחברה]

8. Прочитайте **דברים**, главу כ"ד (24) строфы י'-כ"ב (10–22).

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

(א) Прочитайте строфы 10–13.

(1) Законы в этих строфах предназначены защитить дающего в долг [המלווה] и должника [הלווה].

Приведите один пример закона, который защищает дающего в долг, и один пример закона, который защищает должника, и объясните каждый пример.

(6 баллов)

(2) Согласно данным строфам, что может побудить [לעוול] дающего в долг выполнять этот закон?

Объясните свой ответ.

(2 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) Прочитайте строфы 14–18.

В этих строфах приведены заповеди [מצוות], относящиеся к жизни общества, цель которых – защитить слабых его членов и сделать так, чтобы люди относились к ним бережно и милосердно.

Укажите две различные заповеди и объясните, каким образом они помогают достижению этих целей.

(8 баллов)

(ג) Прочтите строфы 19–22.

(1) Что побуждает [לעוול] крестьянина выполнять этот закон и какова скрытая угроза, цель которой – заставить его выполнять этот закон? Объясните свой ответ.

(4 балла)

(2) Прочитайте строфы 19–22, а также **ויקרא**, главу ט"ז (19), строфы ט'-ט"ז (9–10).

Некоторые комментаторы утверждают, что целью даяний [נותנה], описанных в этих строфах, было воспитать в крестьянах ответственность в отношении общества.

Приведите два примера, по одному из каждой главы, в которых выражена эта цель.

Объясните свой ответ.

(4 балла)

Псалмы [מזמורי תהלים]

9. Прочтите **תהלים**, главу ק"ל (130).

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

(א) В этом псалме [מזמור] человек в беде обращается к Богу.

Приведите два свидетельства того, что этот человек находится в беде, и объясните их.

(8 баллов)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) Объясните два ожидания человека от Бога. Обоснуйте свой ответ с помощью текста.

(8 баллов)

(ג) "נִפְשִׁי לַאֲדֹנָי מִשְׁמָרִים לְבָקָר שְׁמָרִים לְבָקָר" (строфа ו' (6)).

Согласно этой строфе человек уверен в том, что Бог ответит ему. Объясните это утверждение.

(8 баллов)

Литература мудрости – размышления о жизни

10. Прочитайте **יוב**, главу ב' (2), строфы א'–י' (1–10).

Ответьте на пункт (א) **обязательно**.

- (א) Согласно строфам 4–5, почему, по словам дьявола [השטן], Иов [יוב] не проклял Бога?
(8 баллов)

Ответьте на один из пунктов (ב)–(ג).

(ב) Прочтите строфы 3–10.

- (1) В **יוב**, главе א' (1), рассказывается о том, что дьявол причиняет Иову зло.

Согласно сказанному в главе 2, строфах 3–8, какое новое зло дьявол причиняет Иову?
(4 балла)

- (2) Согласно строфе 10, заставило ли Иова это новое зло проклясть Бога? Объясните свой ответ и обоснуйте его при помощи текста. (4 балла)

(ג) Прочтите строфы 9–10.

- (1) Что жена Иова предлагает ему сделать? (2 балла)

- (2) Объясните, почему Иов не принимает предложение жены. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (6 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.