

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بجروت

מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מועד الامتحان: شتاء 2025

מספר השאלון: 73182

رقم النموذج: 73182

מורשת ודת נוצרית

التراث والدين المسيحي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבني النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

الفصل الأول (24x3) — 72 درجة

פרק שני (7x4) — 28 נק'

الفصل الثاني (7x4) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

ספר הקודש (הברית החדשה).

الكتاب المقدّس (العهد الجديد).

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (72 درجة)

השאלות פרק ראשון (72 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال - 24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. سرّ الإفخارستيا

- أ. ما هو "سرّ الإفخارستيا"؟ وضّحوا مبينين مَنْ وضعه والهدف منه. (10 درجات)
- ب. لماذا يُطلق على "سرّ الإفخارستيا" الذبيحة الإلهية، والقربان الأقدس؟ وضّحوا. (8 درجات)
- ج. كيف يمكن أن نشجع الشباب والشابات على الاشتراك في الاحتفال الإفخارستي بشكل فعلي؟ (6 درجات)

2. سرّ الزواج

- أ. ما هو مفهوم "سرّ الزواج"؟ ولماذا رفعه يسوع إلى سرّ مقدّس؟ (9 درجات)
- ب. اشرحوا ثلاثاً من ميزات الزواج المسيحي. (9 درجات)
- ج. اختاروا واحدة من ميزات الزواج المسيحي، وبينوا أهميتها في الحفاظ على العلاقة الزوجية، حسب رأيكم. (6 درجات)

3. سرّ التثبيت

- أ. ما هو سرّ التثبيت (الميرون المقدّس)؟ وضّحوا، ثمّ بينوا كيف يُكْمَل هذا السرّ نعمة العماد في المؤمن. (10 درجات)
- ب. يختلف سرّ التثبيت ما بين الكنيسة الشرقية والكنيسة الغربية. بينوا هذا الاختلاف. (8 درجات)
- ج. كيف ينعكس سرّ التثبيت في حياتكم اليومية؟ وضّحوا من خلال مثال واحد. (6 درجات)

4. سرّ العماد

- أ. اذكروا أربعة من رموز سرّ العماد، ثمّ بينوا معنى كل منها. (10 درجات)
- ب. اشرحوا المقصود بـ "الولادة الجديدة" في سرّ المعمودية. (8 درجات)
- ج. هل تعتقدون أنّ المسؤولية لمتابعة نموّ نعمة العماد لدى الأبناء تقتصر على الأهل؟ علّلوا. (6 درجات)

5. رسالة العلمانيين

- أ. اذكروا مجالات رسالة العلماني في الكنيسة، ثمّ اشرحوا اثنين منها. (10 درجات)
- ب. كيف يؤدّي العلماني رسالته في العالم؟ وضّحوا. (8 درجات)
- ج. قال الربّ يسوع المسيح للجموع: "أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ" (متّى ١٣: ٥)، "أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ" (متّى ٥: ١٤). بينوا كيف يمكنكم تطبيق مضمون هاتين الآيتين في حياتكم اليومية. (6 درجات)

6. מִתְּל "הַבֵּן הַצָּל" (לוקא 15: 11-32)

اقرأوا المثل، ثم أحيوا عن البنود التي تليه:

إِنْسَانٌ كَانَ لَهُ ابْنَانِ. فَقَالَ أَصْغَرُهُمَا لِأَبِيهِ: يَا أَبِي أَعْطِنِي الْقِسْمَ الَّذِي يُصِيبُنِي مِنَ الْمَالِ. فَقَسَمَ لَهُمَا مَعِيشَتَهُ. وَبَعْدَ أَيَّامٍ لَيْسَتْ بِكَثِيرَةٍ، جَمَعَ الابْنُ الْأَصْغَرُ كُلَّ شَيْءٍ وَسَافَرَ إِلَى كُورَةٍ بَعِيدَةٍ، وَهُنَاكَ بَذَرَ مَالَهُ بِعَيْشٍ مُسْرِفٍ. فَلَمَّا أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ، حَدَثَ جُوعٌ شَدِيدٌ فِي تِلْكَ الْكُورَةِ، فَابْتَدَأَ يَحْتَاجُ فَمَضَى وَالتَّصَّقَ بِوَاحِدٍ مِنْ أَهْلِ تِلْكَ الْكُورَةِ، فَأَرْسَلَهُ إِلَى حَقُولِهِ لِيَرْعَى خَنَازِيرَ.

وَكَانَ يَشْتَهِي أَنْ يَمْلَأَ بَطْنَهُ مِنَ الْخُرْنُوبِ الَّذِي كَانَتْ الْخَنَازِيرُ تَأْكُلُهُ، فَلَمْ يُعْطِهِ أَحَدٌ. فَرَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ، وَقَالَ: كَمْ مِنْ أَجِيرٍ لِأَبِي يَفْضُلُ عَنْهُ الْخُبْزَ وَأَنَا أَهْلِكُ جُوعًا! أَقُومُ وَأَذْهَبُ إِلَى أَبِي، وَأَقُولُ لَهُ: يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقَدْآمَكَ، وَلَسْتُ مُسْتَحِقًّا بَعْدَ أَنْ أُدْعَى لَكَ ابْنًا. اجْعَلْنِي كَأَحَدِ أَجْرَاكَ. فَقَامَ وَجَاءَ إِلَى أَبِيهِ. وَإِذْ كَانَ لَمْ يَزَلْ بَعِيدًا رَأَى أَبُوهُ، فَتَحَنَّنَ وَرَكَضَ وَوَقَعَ عَلَى عُنُقِهِ وَقَبَّلَهُ.

فَقَالَ لَهُ الابْنُ: يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقَدْآمَكَ، وَلَسْتُ مُسْتَحِقًّا بَعْدَ أَنْ أُدْعَى لَكَ ابْنًا. فَقَالَ الْأَبُ لِعَبِيدِهِ: أَخْرِجُوا الْحُلَّةَ الْأُولَى وَالْبِسُوهُ، وَاجْعَلُوا خَاتَمًا فِي يَدِهِ، وَحِذَاءً فِي رِجْلَيْهِ، وَقَدِّمُوا الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ وَادْبَحُوهُ فَنَأْكُلْ وَنَفْرَحَ، لِأَنَّ ابْنِي هَذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ ضَالًّا فَوُجِدَ. فَابْتَدَأُوا يَفْرَحُونَ. وَكَانَ ابْنُهُ الْأَكْبَرُ فِي الْحَقْلِ. فَلَمَّا جَاءَ وَقَرَّبَ مِنَ الْبَيْتِ، سَمِعَ صَوْتَ آلَاتِ طَرَبٍ وَرَقْصًا.

فَدَعَا وَاحِدًا مِنَ الْعِلْمَانِ وَسَأَلَهُ: مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ هَذَا؟ فَقَالَ لَهُ: أَخُوكَ جَاءَ فَذَبَحَ أَبُوكَ الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ، لِأَنَّهُ قَبْلَهُ سَالِمًا. فَغَضِبَ وَلَمْ يَرُدْ أَنْ يَدْخُلَ. فَخَرَجَ أَبُوهُ يَطْلُبُ إِلَيْهِ. فَأَجَابَ وَقَالَ لِأَبِيهِ: هَا أَنَا أَخْدِمُكَ سِنِينَ هَذَا عَدَدُهَا، وَقَطُّ لَمْ أَتَجَاوَزْ وَصِيَّتَكَ، وَجَدِيًا لَمْ تُعْطِنِي قَطُّ لِأَفْرَحَ مَعَ أَصْدِقَائِي.

وَلَكِنْ لَمَّا جَاءَ ابْنُكَ هَذَا الَّذِي أَكَلَ مَعِيشَتَكَ مَعَ الزَّوْجَانِ، ذَبَحْتُ لَهُ الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ! فَقَالَ لَهُ: يَا بَنِي أَنْتَ مَعِيَ فِي كُلِّ حِينٍ، وَكُلُّ مَا لِي فَهُوَ لَكَ. وَلَكِنْ كَانَ يَنْبَغِي أَنْ نَفْرَحَ وَنُسَرَّ، لِأَنَّ أَخَاكَ هَذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ ضَالًّا فَوُجِدَ.

أ. ما هي الفكرة الأساسية الواردة في مثل "الابن الضال"؟ (9 درجات)

ب. ترد في مثل "الابن الضال" الرموز التالية: الحلة الفاخرة، الخاتم في يده، الحذاء في رجله، العجل المسمن.

اشرحوا ثلاثة منها. (9 درجات)

ج. اقترحوا عنواناً آخر لمثل "الابن الضال"، مع التعليل. (6 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענו בקצרה על ארבע מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 7 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن أربعة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 7 درجات).

7. יצף "קאנון הַאִימאן" הכניסה באָנְהָ: וּאחדֶה, מַקְדָּסֶה, גַּמַּעֶה, רִסוּלִיֶה. וְזָחַוּ אַזְלֵךְ.

8. מאַהי הַבַּטְרִירִכִיֶה? וְזָחַוּ.

9. "אֵלֶה קְדֹּס, וַיִּנְבֹּעַ כָּל קְדָסֶה". וְזָחַוּ אַזְלֵךְ.

10. בִּינֹוּ לַמָּדָא רִתְּבַת הַכְּנִיסֶה הַאֲחֻתָּאֵל בַּאֲנִינֵן מִן הָאַעִיָּאֵל הַסִּידִיֶה.

11. אֲשַׁרְחֹוּ הַמַּקְסוּד בִּ"מַגְתַּמְעוֹן בַּאֲסַמֵּה".

12. מאַהמַקְסוּד בַּמַּסְטַלַח "הַרְעִיֶה"? וְזָחַוּ.

13. כִּיִּף אֲנִתְשַׁרַת הַמַּסִּיחִיֶה בִּי חוּז הַבַּהַר הַמַּתוּסָּט?

14. בִּינֹוּ תַּלְאִתֶה מִן מַעֲנֵי הַטָּלָה.

בהצלחה!

נַתַּמְנִי לַכֶּם הַתַּגָּאֵח!

זכּוּת הַיּוֹצֵרִים שְׁמוּרָה לַמּוֹדִינַת יִשְׂרָאֵל.

אֵין לַהַעֲתִיק אוֹ לַפְרִסָּם אֵלָא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.

חֲקוּק הַטָּבַע מַחְפּוּזָה לַדּוּלֶה הָאִסְרָאִיל.

הַנֶּסֶךְ אוֹ הַנֶּשֶׁר מִמְנוּעָן אִלָּא בְּאִזֵּן מִן וְזָרָה הַתְּרִיבָה וְהַתַּעֲלִימ.