

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 47182

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2025

رقم التّموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التّراث والدين الإسلاميّ

للمدارس العربيّة

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x3) — 60 נק'

פרק שני (8x5) — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ونصف.

ב. מִבְנֵי הַתְּמוּזָג וְתוּזִיעַ הַדְּרָגָת:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل (20x3) — 60 درجة

الفصل الثّاني (8x5) — 40 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תعليمات خاصّة: لا توجد.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

نتمنى لكم النّجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; 10 נקודות לכל סעיף).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ 10 درجات لكل بند).

1. العقيدة الإسلامية

- أ. من خصائص العقيدة الإسلامية أنها موافقة للعقل والفطرة. اشرحوا ذلك.
ب. كيف تسهم العقيدة الإسلامية في بناء شخصية متعاونة مع الآخرين؟ وضّحوا مستعينين بمثال واحد.

2. القرآن الكريم

اقرأوا الآيات الكريمة التالية، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانها:
قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا
صُمًّا وَعُمْيَانًا ۖ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ۖ﴾

(سورة الفرقان، الآيات ٧٢-٧٤)

- أ. تناول هذه الآيات الكريمة صفات عباد الرحمن. اشرحوا ثلاثاً منها.
ب. بيّنوا تأثير واحدة من هذه الصفات على العلاقات بين الناس.

3. تعريف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً

اقرأوا الحديث النبوي الشريف التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه:
رُوي عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) أنه قال: "خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ فَكَانَ يُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ
رَكَعَتَيْنِ حَتَّى رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ". (صحيح مسلم)

- أ. لأي من أنواع تعريف الحديث النبوي اصطلاحاً تتبع رواية أنس (رضي الله عنه)؟ وضّحوا.
ب. بيّنوا المقصود بـ "التقرير" في تعريف الحديث النبوي اصطلاحاً.

4. الفقه الإسلامي

- أ. متى يجوز التيمم بدل الوضوء أو الغسل؟ وضّحوا.
ب. كيف راعى الفقه الإسلامي حاجات الناس وقدراتهم فيما يتعلق بالصلاة؟ اشرحوا.

5. السيرة النبوية

- أ. بينوا اثنين من المصادر المعتمدة لمعرفة سيرة الرسول ﷺ.
- ب. عن أم سلمة، قالت: "كان النبي محمد ﷺ في سكرات الموت، يقول: الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم. فما زال يكررها حتى ثقل لسانه". (سنن ابن ماجه)
- اشرحوا وصية النبي ﷺ الواردة في رواية أم سلمة.

6. التهذيب – أخلاقيات التعامل بين العالم والمعلم والمتعلم

- أ. كيف اهتم الإسلام بالعلم؟ وضّحوا.
- ب. بينوا اثنين من الآداب التي يجب أن يتحلّى بها طالب العلم في الإسلام.

الفصل الثاني (40 درجة)

פרק שני (40 נקודות)

- ענו בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 8 נקודות).
- أجبوا بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 8 درجات).
7. بينوا معنى نزول القرآن منجماً.
8. متى أذن الرسول ﷺ بتدوين الحديث؟ وضّحوا.
9. بينوا كيف تُسهم معرفة أسباب النزول في فهم النصّ القرآنيّ.
10. ما المقصود بـ "الخطبة"؟ وضّحوا، ثم بينوا اثنين من أحكامها.
11. ما المقصود بـ "عقوق الوالدين"؟ وضّحوا واحدة من صوره.
12. ما المقصود بـ "الحديث القدسي"؟ ولماذا سُمي بهذا الاسم؟ وضّحوا.
13. بينوا بماذا تختلف صلاة الوتر عن باقي الصلوات.
14. كيف حثّ الإسلام على التّسامح بين الإخوة؟ وضّحوا.

בהצלחה!

נשמתי לכם התנחל!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.