

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 25262

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2025

رقم النموذج: 25262

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (15x2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التاريخ

للمدارس الدرزية

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (15x2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. التَّنُوخِيُّونَ

اقرأوا النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الْبُندَيْنِ اللَّذَيْنِ يَلِيَانِهِ :

احتلّت لخم مكان الصّدارة بين القبائل التَّنُوخِيَّة؛ فقد كانت أوّل كيان عربيّ منظم وقويّ في بلاد الرّافدين، وقد زال مُلْكُهَا بظهور الإسلام، وبقيت فقط في لبنان، حيث هاجروا إليها على مرحلتين: – الهجرة الأولى: جاءت حوالي العام 708م باسم لخم، ومنها الأمراء الأرسلائيّون الدّروز، أو ما أُطلق عليهم "الّخميّون المنذريّون".
– الهجرة الثّانية: جاءت في العام 820م باسم بني بحتّر، المعروفين بالتَّنُوخِيّين. توقّفت الجماعتان في وادي التّيم قبل أن تصعدا الجبال اللّبنانيّة.
بتصرّف عن: عمّار، ي.، تاريخ وادي التّيم والأقاليم المجاورة (بنطا، 1985)، ص 138.

- أ. ما سبب تسمية التَّنُوخِيّين بهذا الاسم؟ وضّحوا مبينين أصلهم. (15 درجة)
ب. كيف وصل التَّنُوخِيُّونَ إلى لبنان؟ وضّحوا. بإمكانكم الاستعانة بالنّص. (20 درجة)

2. البحتريّون – الأمراء الثّلاثة

- أ. بيّنوا موقف أحد الأمراء الثّلاثة من القوى المتصارعة في بلاد الشّام في القرن الثّالث عشر. (20 درجة)
ب. بيّنوا واحدة من الصّعوبات الّتي واجهها البحتريّون في عهد المماليك البرجيّة. (15 درجة)

3. صالح بن يحيى وابن سباط

- أ. مَنْ هو صالح بن يحيى؟ وضّحوا، ثُمَّ بيّنوا اثنتين من إنجازاته. (20 درجة)
ب. مَنْ هو ابن سباط؟ وضّحوا، ثُمَّ بيّنوا اثنتين من مؤلّفاته. (15 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

التغيرات في الوضع السياسي عند الدروز ابتداء من النصف الثاني للقرن السابع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

4. الأمير بشير الشهابي الثاني

اقرأوا النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه :

لم يَنْه موت الجزار جميع الخلافات الداخلية في الإمارة اللبنانية؛ إذ بقي الصراع السياسي قائماً بين الأمير بشير الشهابي الثاني وبعض زعماء الإقطاع الدروز. وقد استغل الأمير بشير الشهابي الثاني تلك الخلافات لتصفية زعماء الإقطاع الواحد تلو الآخر دعماً لسلطته. ومن الجدير ذكره، أن الصراع السياسي بين أعيان الدروز والأمير الشهابي كان خفياً منذ منتصف القرن الثامن عشر الميلادي، حين كان الدروز أصحاب السلطة والنفوذ الفعلي في الإمارة اللبنانية؛ إذ كانوا يملكون معظم الأراضي ويمسكون بزمام السلطة في مختلف المقاطعات في جبل لبنان.

بتصرف عن: أبو صالح، ع.، تاريخ الموحدين الدروز السياسي في المشرق العربي، ط 2
(منشورات المجلس الدرزي للبحوث والإنماء – بيروت، 1981)، ص 176 .

- أ. مَنْ هو الأمير بشير الشهابي الثاني؟ وضحوا، ثم بينوا كيف وصل إلى الحكم . (20 درجة)
ب. بينوا السياسة التي انتهجها الأمير بشير الشهابي الثاني تجاه الدروز في لبنان. بإمكانكم الاستعانة بالنص .
(15 درجة)

5. معركة المختارة 1825

- أ. اشرحوا اثنين من أسباب معركة المختارة. (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من نتائج هذه المعركة. (20 درجة)

6. ثورة الدروز ضد إبراهيم باشا في العامين 1837-1838

- أ. بينوا اثنين من دوافع ثورة الدروز ضد حكم إبراهيم باشا في الشام. (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من نتائج هذه الثورة. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ القرن العشرين: إسرائيل من مستوطنة إلى دولة، وعلاقات دولة إسرائيل مع العالم العربي

ענו על שתיים מן השאלות 7-12. (30 נקודות; לכל שאלה – 15 נקודות).
أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 7-12. (30 درجة؛ لكل سؤال – 15 درجة.)

7. ביננו אתניים מן إنجازات الهجرة الأولى إلى أرض إسرائيل.

8. ביננו אתניים מן דوافع الهجرة الثانية إلى أرض إسرائيل.

9. ביננו אתניים מן דوافע إصدار تصريح בלפור عام 1917.

10. אשרחו אתניים מן בנוד وثيقة الاستقلال لدولة إسرائيل.

11. ביננו سبباً واحداً، ونتيجة واحدة لحرب 1956.

12. ביננו אתניים מן أسباب حرب 1967.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.