

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371 תנ"ך	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	- תורה:	דברים (פתיחה וסיכום)	- (22x1)	- 22 נקודות
פרק שני	- תורה:	דברים (מצוות)	- (22x1)	- 22 נקודות
פרק שלישי	- נביאים:	מלכים ב, ירמיה, יחזקאל	- (21x2)	- 42 נקודות
פרק רביעי	- כתובים:	עזרא ונחמיה	- (14x1)	- 14 נקודות
סך הכול			-	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

שימו לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום) (22 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2 (22 נקודות).

1. יחידת הפתיחה – פרק י"א

א. עיינו בפסוקים י'–י"ב.

(1) כיצד משקים את השדות במצרים? צטטו את הביטוי המתאר השקיה זו.

כיצד משקים את השדות בארץ־ישראל? צטטו את הביטוי המתאר השקיה זו.

(2) על פי פסוק י"ב, מהו ההבדל בין ארץ־ישראל ובין מצרים?

(9 נקודות)

ב. (1) על פי רש"י, בפסוקים י'–י"ב מתואר היתרון של ארץ־ישראל על ארץ מצרים.

מהו היתרון של ארץ־ישראל על מצרים?

(2) על פי רמב"ן, בפסוקים י'–י"ב יש אזהרה לעם ישראל.

רמב"ן (לפסוק י'): "ופשוטו של מקרא בדרך האזהרות נאמר... כי ה' ייתן מטר ארצכם בעיתו והארץ תיתן את יבולה, אבל דעו לכם שאינה כארץ מצרים להשקות אותה ברגל... וצריכה שידרוש ה' אותה תמיד במטר... ואם תעברו על רצון ה' ולא ידרוש אותה בגשמי רצון, הנה היא רעה מאוד לא תזרע ולא תצמיח".

על פי רמב"ן, מהי האזהרה שבפסוקים אלה?

(8 נקודות)

ג. אברבנאל (לפסוק י"ב): "עיני ה' אלקיך בה מרשית השנה ועד אחרית שנה" - כי בכל הימים ובכל החודשים ידרוש אותה, אם בהורדת המטר כשיצטרך אליו, ואם במונעו [את המטר] כשיזיק, ואם בהתחדש הרוחות או הכאת השמש [שמש חזקה]".

על פי אברבנאל, מדוע יש צורך בהשגחת ה' על הארץ בל השנה?

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

2. יחידת הסיכום – פרק ל'

א. בפסוקים ב'–ג' יש לשורש ש-ו-ב משמעויות שונות.
צטטו מפסוקים אלה שני ביטויים שבכל אחד מהם המשמעות של שורש זה שונה, וכתבו את משמעות השורש בכל ביטוי.

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ג'–י'.

(1) כתבו שתי פעולות של ה' כלפי עם ישראל המתוארות בפסוקים אלה.

(2) כתבו שתי פעולות של עם ישראל המתוארות בפסוקים אלה.

(3) על פי פרשן שלמדתם, מה אפשר ללמוד מפעולות אלה על תהליך התשובה והגאולה?

(9 נקודות)

ג. רמב"ם, הלכות תשובה, פרק ז', הלכה ה': "הבטיחה תורה שסוף ישראל לעשות תשובה בסוף גלותן ומייד הן נגאלין".

על פי רמב"ם, עם ישראל יעשה תשובה בגלות ולאחר מכן ייגאל.
עיינו בפסוקים א'–ג', והביאו מהם ראיה לדברי רמב"ם. הסבירו את הראיה שהבאתם.

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

פרק שני – תורה: דברים (מצוות) (22 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–6 (22 נקודות).

3. דיני מלחמה – פרק ב'

א. עיינו בפסוקים א'–ד'.

(1) בפסוקים אלה בני ישראל מצווים פעמיים שלא לפחד מן המלחמה.

מי מצווה זאת בפעם הראשונה, ומי מצווה זאת בפעם השנייה?

(2) על פי פסוקים אלה, מהו הנימוק לציווי לא לפחד מן המלחמה?

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'–ז'.

(1) מי הם שלושת הפטורים מן המלחמה?

(2) על פי פרשן שלמדתם, הסבירו מדוע הם פטורים מן המלחמה.

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ג'–ד'.

רמב"ן (לפסוק ד'): "כי ה' אלקיכם ההלך עמכם להלחם לכם עם אי־ביכם להושיע אתכם" - יזהירם שלא ירך לבבם [ליבם יהיה רך, יחששו] ולא ייראו מן האויבים, ויאמר שלא יבטחו בזה בגבורתם לחשוב בליבם גיבורים אנחנו ואנשי חיל למלחמה, רק שישבו ליבם אל ה' ויבטחו בישועתו".

על פי רמב"ן, מה הם שני הדברים שהתורה מזהירה מפניהם בפסוקים ג'–ד', ומה ראוי שיחשבו בליבם החיילים היוצאים לקרב?

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

4. "לא תוכל להתעלם" – עגלה ערופה – פרק כ"א

א. (1) על פי פסוק ב', מהו התפקיד של הזקנים, ומדוע תפקיד זה מוטל דווקא עליהם?

(2) על פי פסוקים ג'–ד', מהו התפקיד של הזקנים, ומדוע תפקיד זה מוטל דווקא עליהם?

(9 נקודות)

ב. (1) רש"י (לפסוק ד'): "וְעֵרְפוּ" – ...אמר הקב"ה תבוא עגלה בת שנתה שלא עשתה פירות ותיערף במקום שאינו עושה פירות, לכפר על הריגתו של זה שלא הניחוהו לעשות פירות".
על פי רש"י, כתבו שני פרטים מן הטקס של עגלה ערופה שמסמלים כי האדם נרצח לפני שהספיק להעמיד צאצאים.

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו טעם למצוות עגלה ערופה.

(8 נקודות)

ג. יש פרשנים שטוענים שאחת המטרות של מצוות עגלה ערופה היא לחזק את הערבות ההדדית בעם ישראל. הסבירו כיצד מצווה זו עשויה לחזק את הערבות ההדדית בעם ישראל.

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

5. "פתח תפתח" – הענקה – פרק ט"ו

א. עיינו בפסוקים י"ב–י"ח.

"כִּי יִמְכַר לָךְ אֶחִיךָ הָעֶבְרִי אוֹ הָעֵבֶרֶיָה" (פסוק י"ב).

(1) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו בעקבות מה נמכר איש עברי ונעשה לעבד.

(2) בעקבות מה נמכרת אישה עבריה ונעשית לאָמָה?

(3) מתי יש לשחרר עבד עברי, ומה יש לתת לו עם שחרורו?

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ז): "עבד עולם" - יכול כמשמעו? תלמוד לומר (ויקרא כ"ה, י'):

'ושבתם איש אל אחזתו ואיש אל משפחתו תשבּו', הא למדת שאין זה אלא עולמו של יובל".

(1) מהו פירוש הביטוי "עבד עולם" שרש"י לאַ מקבל בפירושו?

(2) על פי רש"י, מהו פירוש הביטוי "עבד עולם"?

(8 נקודות)

ג. מעובד על פי חזקוני (לפסוק י"ח): 'וברכך ה' אלקיך' בכל מקום שהקדוש ברוך הוא אומר לישראל

שיוותרו משלהם לטובת מצווה, הוא מבטיח להם שלא יהיו חסרים, כי יברכם במעשה ידיהם.

על פי חזקוני, הסבירו מדוע הבטיחה התורה ברכה למי שיקיים את מצוות ההענקה.

(5 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

6. דיני ההנהגה – פרשת המלך – פרק י"ז

עיינו בפסוקים י"ד–כ'.

א. (1) על פי פסוקים אלה, מהו התנאי למינוי מלך?

(2) כתבו שלוש מצוות "לא תעשה" ומצוות "עשה" אחת שהמלך מצווה בהן. כתבו בלשונכם את הנימוקים לשתיהם מן המצוות.

(8 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדתם, כתבו את המחלוקת בנוגע למינוי מלך.

(2) על פי מה שלמדתם, בססו כל אחת מן הדעות במחלוקת על לשון הכתוב.

(9 נקודות)

ג. "בַּיָּמִים הָהֵם אֵין מֶלֶךְ בְּיִשְׂרָאֵל אִישׁ הַיֵּשֶׁר בְּעֵינָיו יַעֲשֶׂה" (שופטים כ"א, כ"ה).

רבי יוסף קרא (לפסוק כ"ה): " 'בימים ההם אין מלך בישראל' - ...אל תתמה [תתפלג] על שמשון... שאהב אישה [נוכרייה] בנחל שורק... על אימו של מיכה שלקחה מאתיים כסף ותינתנה לצורף ויעשהו פסל ומסכה... ואף על מיכה שעשה בית לעבודה זרה... שבימים ההם אין מלך בישראל שייסר אותם ויורם דרך הטובה והישרה".

(1) על פי רבי יוסף קרא, מהו תפקידו של המלך?

(2) הסבירו מה למד רבי יוסף קרא מן הסיפורים בספר שופטים.

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (42 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 7–9 (לכל שאלה – 21 נקודות).

7. מלכים ב, פרקים כ"ב–כ"ג

א. עיינו בפרק כ"ב.

בחרו בשלוש מן הדמויות הכתובות בטבלה.

על פי פרק כ"ב, כתבו בטבלה את התפקיד ואת הפעולה שעשתה כל אחת מן הדמויות שבחרתם.

הדמות התנ"כית	התפקיד	הפעולה
יאשיהו		
שפן		
חלקיהו		
חולדה		

(8 נקודות)

ב. (1) עיינו בפרק כ"ב, פסוקים ט"ו–כ'.

מהו תוכן הנבואה של חולדה בנוגע ליאשיהו?

(2) עיינו בפרק כ"ג.

ציינו שלוש פעולות שעשה יאשיהו בעקבות הנבואה שבפרק כ"ב.

(8 נקודות)

ג. עיינו בפרק כ"ג, פסוקים ל'–ל"א.

"וַיִּקַּח עִם הָאָרֶץ אֶת יְהוֹאָחָז בֶּן יֹאשִׁיָּהוּ וַיִּמְשְׁחוּ אוֹתוֹ וַיְמַלִּיכוּ אוֹתוֹ תַּחַת אָבִיו" (פסוק ל').

מעובד על פי רד"ק (לפסוק ל'): מפני מה משחו אותו [את יהואחז] והלא אין מושחין מלך בן מלך?

...משחו [אותו] מפני המחלוקת עם יהויקים [אחיו], שהיה גדול ממנו בשתי שנים, ומשחו את יהואחז

אף על פי שהיה קטן ממנו.

(1) על פי רד"ק, אילו מלכים לא נמשחים בטקס המלכתם?

(2) על פי רד"ק, מדוע היה צורך למשוח את יהואחז?

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

8. ירמיה, פרק כ"ח

א. (1) עיינו בפסוקים א'–ט'.

על פי פסוקים אלה, מהו תוכן נבואתו של חנניה?

(2) היכן אמר חנניה נבואה זו, ומדוע אמר את נבואתו דווקא במקום זה?

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ז'): "אך שמע נא..." - אמר: אני מתנבא פורענויות, אם לא יבוא - איני שקרן, שהקב"ה 'ניחם על הרעה'. אבל 'הנביא אשר יִנְבֵּא לשלום'... אם לא יבוא דברו, שקרן הוא".

(1) על פי רש"י, הסבירו מדוע נבואת פורענות אֵינָה יכולה להוכיח שהנביא הוא נביא אמת או נביא שקר.

(2) על פי רש"י, הסבירו מדוע נבואת נחמה יכולה להוכיח שהנביא הוא נביא אמת או נביא שקר.

(8 נקודות)

ג. עיינו בירמיה, פרק כ"ט, פסוק כ"א ופסוק כ"ג.

(1) מה היו שני החטאים של נביאי השקר – אחאב בן קוליה וצדקיהו בן מעשיה?

(2) מה היה עונשם של נביאי השקר?

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

9. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'–י"ד

א. עיינו בפסוקים א'–י'.

(1) על פי פסוקים א'–ב', מהו המראה שראה יחזקאל?

(2) על פי פסוק י', מהו המראה שראה יחזקאל?

(3) בפסוקים ד'–ט' מתואר תהליך השינוי בין המראה שבפסוקים א'–ב' ובין המראה שבפסוק י'.

על פי פסוקים אלה, כתבו את שני השלבים של תהליך זה.

(8 נקודות)

ב. על פי פסוקים י"ב–י"ד, הסבירו מה מסמלים שני השלבים שבפסוקים ד'–ט'.

(8 נקודות)

ג. עיינו ב**יחזקאל**, פרק ל"ג, פסוקים י'–י"א, ובפרק ל"ז פסוקים י"א–י"ב.

בשני המקורות עם ישראל מביע ייאוש ממצבו. מהו הפתרון שמוצע בכל אחד מן המקורות?

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה (14 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 10–12 (14 נקודות).

10. עזרא, פרקים א'–ב'

א. עיינו בפרק א', פסוקים א'–ד'. בפסוקים אלה כתובה הצהרת כורש שבה הוא מתיר לעם ישראל שלושה דברים. בנוגע לשניים מן הדברים שהתיר כורש, ציינו אם הם התממשו באופן מלא או חלקי. נמקו את תשובתכם, על פי המסופר בספר עזרא.

עלייה לארץ:

בניית בית המקדש:

הרמת תרומות לבניית המקדש:

(8 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדתם, איזו זכות לא ניתנה לעם ישראל בהצהרת כורש בפרק א'?

(2) עיינו בפסוקים ז'–י"א. על פי מה שלמדתם, מה נתן כורש לעולים, ומה הוא לא נתן להם?

(6 נקודות)

11. עזרא, פרק ז'

עיינו בפסוקים א'–י'.

א. (1) מהו הייחוס של עזרא, ומדוע הכתוב מציין פרט זה?

(2) על עזרא נאמר "סֹפֵר מֵהִיר בְּתוֹרַת מֹשֶׁה" (פסוק ו').

על פי מה שלמדתם, מהו הפירוש של תואר זה?

(7 נקודות)

ב. בפסוקים א'–י' מוזכרים שני תאריכים.

(1) כתבו את שני התאריכים, וציינו מה קרה בכל אחד מהם.

(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו מהי הסמליות של כל אחד מן התאריכים האלה.

(7 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

12. נחמיה

א. נחמיה התמודד עם בעיות בתחומים שונים.

(1) ציינו בעיה שנחמיה התמודד איתה בתחום הביטחוני.

(2) מה עשה נחמיה כדי להתמודד עם בעיה זו?

(7 נקודות)

ב. (1) ציינו בעיה שנחמיה התמודד איתה בתחום הדתי־רוחני.

(2) מה עשה נחמיה כדי להתמודד עם בעיה זו?

(7 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

טיוטה

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

טיוטה

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

תנ"ך, חורף תשפ"ה, מס' 2371

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"