



מקום להידוק
דפי השאלון

20341

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותאם

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטים אישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 020341  ערבית לערבים מותאם	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

ملاحم

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2025
رقم النموذج: 20341

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 20341

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

اللغة العربية

للمدارس العربية
نموذج ملأ

تعليمات

- أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.
ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.
الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير
(20+40) – 60 درجة
الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة
المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

- يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه، في الأماكن المعبّدة لذلك فقط. لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش الصفحات.
- في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة، بإمكانكم استعمالها كمسوّدة فقط.
- يجب كتابة الإجابات باللغة الفصحى.

ערבית

לבתי ספר ערביים
שאלון מותאם

הוראות

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
(20+40) – 60 נק'
פרק שני: דקדוק – 40 נק'
סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- יש לענות על השאלות בשאלון הבחינה, במקומות המיועדים לכך בלבד. אסור לכתוב על האזורים שבשוליים.
- בשאלון יש דפי טיוטה לשימושכם כטיוטה בלבד.
- יש לכתוב את התשובות בשפה הספרותית.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!



ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

انتبهوا: يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد صفحات لكتابة مسودة، بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

הבנת הנקרא (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(60 درجة)

فهم المقروء (40 درجة)

קראו את הטקסט הבא, וענו על מספר שאלות כרצונכם מן השאלות 1-8, אך סך הנקודות שאתם יכולים לצבור לא יעלה על 40. (לכל שאלה – 6.66 נקודות).
אִקְרְאוּ הַנֶּصֶךְ הַתָּלִי, וְאִתְּבוּ עַל עֲדֵד אִשְׁלֵה כְּמֵה תִּשְׁאוּנוֹ מִן הָאִשְׁלֵה 1-8, לְכֵן מְגֻמָּע הַדְּרָגֹת הַלִּי תִּסְטַיְעוֹן תְּגֻמִּיעֶהָ לֵן יִזְיֵד עַל 40. (לְכָל שְׁאוֹל – 6.66 דְּרָגֹת .)

القرصنة الإلكترونية؛ مخاطرها وسبل مكافحتها

النص الأساسي:

أصبح التطوُّر التكنولوجي الذي نشهده في عصرنا الراهن أساسياً في جميع المجالات في حياتنا، إلا أنه لا يخلو من الأبعاد السلبية التي تُشكل تهديداً يضرُّ بالأفراد والشركات والمؤسسات، وقد واکبت هذا التطوُّر مصطلحات وظواهر مقلقة وخطيرة، من أبرزها ما يُعرف بـ "القرصنة الإلكترونية".

(5) فما هي القرصنة الإلكترونية؟ وما هي آليات الحماية منها؟ وما هي أحدث التقنيات الدفاعية للتغلب عليها؟

/يتبع في صفحة 5/



ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

القرصنة الإلكترونية هي تخطيطٌ منظمٌ للتسلُّل إلى الأجهزة الإلكترونية واختراقها، والتلاعب ببعض البيانات والمعلومات المسجلة عليها؛ بل وحتى سرقتها، أو إتلافها، وتُعرف القرصنة الإلكترونية أيضًا بأنها عمليةٌ تُشير إلى استغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة العنكبوتية، عن طريق النسخ غير القانوني لمعلومات خصوصية؛ مما يؤدي إلى انتهاك الحقوق والملكيَّات الخاصة؛ كالنسخ غير القانوني للأفلام السينمائية، والألعاب الإلكترونية، والكتب، والأغنيات، والتي تكون كلها محميةً بمقتضى حقوق الطبع والنشر، إلا أنها قد تصبح في متناول العامة، دون إذن أصحابها بمجرد الاستيلاء عليها عبر القرصنة الإلكترونية.

أنواع القرصنة الإلكترونية

(15) **قرصنة المؤلفات** : تُعتبر مهمة الكتابة والتأليف من المهام الصعبة التي قد يؤديها الإنسان، نظرًا لما يتطلبه إنجازها من وقت وجهد وتفكير وبحث وتنسيق ونشر؛ إلا أنه في الوقت نفسه لا حماية لها من القرصنة الإلكترونية، ولاسيما في عصر الانفتاح التكنولوجي.

(20) **قرصنة الصور** : يمكن اعتبار قرصنة الصور من أسهل أنواع القرصنة الإلكترونية، وأكثرها انتشارًا؛ إذ تتم مواجهة هذا النوع بصعوبة بالغة، نظرًا للتداول السريع للصور في مواقع التواصل الاجتماعي.

(25) **قرصنة الألعاب** : يتعامل مستخدمو تطبيقات الألعاب، عادةً، باستخفاف واستهتار، على الرغم من كون هذه الألعاب أحد المصادر المهمة لتحريك عجلة الاقتصاد، إلى جانب تأثيراتها الثقافية، لكن تعرضها للقرصنة يؤدي إلى الخسارة في مجالات مختلفة.

قرصنة الملفات الصوتية: في ظل انتشار ظاهرة التدوين الصوتي عبر الوسائل التكنولوجية، بدأت الشركات المسؤولة بتخصيص الميزانيات لحماية المدونات الصوتية، إلا أنها تظل معرضة للقرصنة الإلكترونية.

مخاطر القرصنة الإلكترونية

عند التعرض لعمليات القرصنة الإلكترونية، يُتوقع أن تنجم عنها أضرار بالغة، (30) إضافة إلى مجموعة واسعة من التداعيات والمخاطر، التي تنعكس سلباً على كل من الأفراد والشركات، مثل:

- التعرض لعمليات التعدي على الخصوصية عبر التسلل إلى المعلومات الشخصية والسرية للأفراد والمؤسسات، وسرقتها.
- عرقلة نظم تشغيل الحواسيب وتعطيلها، وما يترتب عن ذلك من تهديد للمصالح الخاصة والعامة. (35)

- تنفيذ مخططات وجرائم ابتزازية دنيئة لتلبية دوافع مختلفة.
- تعرض كلمات مرور الحسابات الإلكترونية للسرقة.
- الاستيلاء على التفاصيل الخاصة بالحسابات المصرفية، وإساءة استخدامها.
- الوصول إلى البيانات التجارية السرية، وكشفها.

(40) – تسريب معلومات ووثائق حكومية وسياسية قد تؤدي إلى زعزعة الاستقرار السياسي.

- التحكم في الانتخابات، والتدخل في قرارات مصيرية.
- تغذية الدوافع الانتقامية لبعض المنحرفين والخارجين عن القانون؛ مما يؤدي إلى تفشي الجرائم.

(45) – الترويج لحركات اجتماعية مُخلّة بالقيم.

آليات الحماية الشخصية من القرصنة الإلكترونية

لضمان الحماية القصوى من التعرض للقرصنة الإلكترونية، هناك آليات يمكن اللجوء إليها، ومن أبرزها:

- توعية الأشخاص من أنواع الجرائم المعلوماتية، والتحذير من طرائق تنفيذها، بواسطة مختلف القنوات الإعلامية، مع التشديد على تجنب نشر الصور الشخصية، أو أية معلومات خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي، لتفادي التعرض للابتزاز جراء سرقتها، إضافة إلى الحرص على عدم كشف رموز المرور لشتى أنواع الحسابات عبر مواقع الإنترنت، وتغيير تلك الرموز باستمرار.
- تجنب استخدام برامج مجهولة المصدر، وعدم الاستجابة لطلب إدخال رموز سرية يقترحها الموقع.

- (55) – عدم فتح الرسائل الإلكترونية مجهولة المصدر؛ لمنع اختراق نظام تشغيل الحاسوب، وسرقة ما يحويه من معلومات.

- تثبيت برامج حماية من الفيروسات والاختراقات، للحفاظ على سلامة الجهاز المستخدم.

- سنّ قوانين عقوبات رادعة ضدّ مرتكبي الجرائم الإلكترونية، وتطوير طرائق ووسائل لتتبعهم وملاحقتهم قضائياً.

وهنا، يجب التأكيد على أهمية إثارة وعي المجتمع للتنبيه من مخاطر القرصنة الإلكترونية وتأثيرها السلبي؛ فمن الضروري وضع إستراتيجيات تتضمن إجراءات عملية للحماية من مخاطر وأضرار الاختراق، كما يجب التوجّه إلى الجهات المختصة في مواجهة القرصنة الإلكترونية، لاتخاذ التدابير اللازمة للتصدي لهذا النوع من الجرائم، والحدّ من انتشارها، وتعزيز الأمن الإلكتروني.

- (65) النوع من الجرائم، والحدّ من انتشارها، وتعزيز الأمن الإلكتروني.

(انتبهوا: هناك نصّ مرافق في الصفحة التالية.)

/يتبع في صفحة 8/

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

النص المرافق:

ال"هاكر" وال"كراكر"

المصطلحان "هاكر" (Hacker) و "كراكر" (Cracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث. وعلى الرغم من التشابه بين لفظهما، إلا أن كلا منهما يُشير إلى مفهوم مختلف؛ فالهاكر (Hacker) هو ذلك الشخص البارِع في مجال البرمجة والتقنيات؛ مما يمكنه من اختراق أنظمة التشغيل والمواقع الإلكترونية لأهداف مختلفة. وغالبًا ما يُسخر معارفه لتعزيز الحماية والأمن الرقمي، وإصلاح الثغرات الرقمية، وإجراء الاختبارات لنظم الحماية السيبرانية، بإذن مُسبق من مالكيها. (5)

وهناك أنواع مختلفة من الهاكر، مثل: الهاكر الأبيض أو "الهاكر الأخلاقي"، الذي يقوم باختراق الأنظمة بهدف إصلاحها. والهاكر الرمادي، وهو هاكر غامض، يتصرف أحيانًا تصرفات الهاكر الأخلاقي، ويسعى إلى حماية الأنظمة، وأحيانًا أخرى، يقوم بتخريب الأنظمة مُتبنياً تصرفات الهاكر غير الأخلاقي. (10)

أما الكراكر (Cracker) أو الهاكر غير الأخلاقي، ذو النوايا السيئة؛ فهو الشخص الذي يُسخر جهده ومهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية، وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مُسبق من أصحابها، وعادةً ما يتم الكراكر مهمته تلبيةً لأهداف ومصالح غير أخلاقية أو غير قانونية، مثل: سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بواسطة الاحتيال، وذلك بغرض الحصول على مقابل مادي؛ إذ يقوم بسرقة بيانات المستخدمين لبئعها أو ابتزاز أصحابها، عن طريق نشر برامج ضارة على الشبكات، أو نشر ما يسمى بـ "فيروسات الفدية"، وهي فيروسات تُشفّر ملفات الضحية، ويحصل الكراكر على المال مقابل فكّ هذا التشفير. وقد يقوم الكراكر بتخريب الأنظمة لمجرد المتعة، وإثبات قدرته وكفاءته. (15)

بتصرف عن: مؤسسة بصة أمان للأمن السيبراني، <https://www.secprint.sa>، 30 أغسطس 2024.

1. בינו דלאלה اثنين من التّعابير التّالية، بحسب السّياق في النّصّين؛ الأساسيّ والمرافق:

- عصرنا الرّاهن (السّطر 1 من النّصّ الأساسيّ) _____
- واكبت هذا التّطوّر (السّطر 3 من النّصّ الأساسيّ) _____
- تحريك عجلة الاقتصاد (السّطر 23 من النّصّ الأساسيّ) _____
- الحماية القصوى (السّطر 46 من النّصّ الأساسيّ) _____
- وليدة العصر الحديث (السّطر 2 من النّصّ المرافق) _____

2. اكتبوا بلغتكم مفهوم القرصنة الإلكترونيّة.

3. اعتماداً على النّصّ الأساسيّ، أكملوا النّاقص في اثنين من الجمل التّالية باختيار

إحدى الإمكانيتيّن الواردتَيْن بين القوسّين:

- عدم فتح الرّسائل الإلكترونيّة مجهولة المصدر (يزيد من / يحدّد من) _____ إمكانية اختراق نظام الحاسوب.
- نشر الصّور الإلكترونيّة في مواقع التّواصل الاجتماعيّ (يؤدّي إلى / يُقلّل من) _____ التّعرّض للابتزاز.
- لتعزيز الأمن الإلكترونيّ، على السّلطات المسؤولّة (الابتعاد عن / المباشرة في) _____ سنّ قوانين رادعة.

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

4. "القيام بنشر أغنية على مختلف منصات التواصل الاجتماعي، دون إذن مالكيها"،

يندرج ضمن:

(ضعوا دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة.)

أ. قرصنة البريد الإلكتروني.

ب. قرصنة الصور.

ج. قرصنة الألعاب.

د. قرصنة الملفات الصوتية.

5. بينوا بلغتكم واحدًا من الإجراءات التي تساهم في الحماية الشخصية من القرصنة الإلكترونية.

6. يقترح كاتب المقال في الأسطر 61-65 من النص الأساسي، اتباع بعض الخطوات لتجنب التعرض للقرصنة الإلكترونية. ما رأيكم في هذه الخطوات؟ عللوا.

/يتبع في صفحة 11/

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

7. آية آليّة من آليات الحماية الشخصية من القرصنة الإلكترونية تُمكنكم من تجنّب "فيروسات الفدية" ؟ وضّحوا، اعتماداً على النصّين؛ الأساسيّ والمرافق.
-
8. بيّنوا الفكرة المركزيّة في الأسطر 12-20 من النصّ المرافق.
-

/يتبع في صفحة 12 /

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתבו בעמודים 15-16 על אחד מן הנושאים 9-10 (כ-20 שורות).

اكتبوا في الصفحتين 15-16 في أحد الموضوعين 9-10 (ما يقارب 20 سطرًا).

(انتبهوا: بإمكانكم استعمال الصفحتين 13-14 لكتابة مسودة للموضوع .)

9. تعرّضتم أنتم أو أحد معارفكم لظاهرة التّصيّد الاحتياليّ الذي يمارسه قراصنة الإنترنت .

اكتبوا قصّة حول تلك الحادثة، وبيّنوا نتائجها .

10. بات الكثير من أبناء الشّبيبة مدمنين على الألعاب الإلكترونيّة العنيفة؛ كالألعاب

القتاليّة والحروب، حتّى أصبحت ظاهرة مقلقة في مجتمعنا .

بعض الآباء يظنّ أنّ هذا يؤثّر سلبيًا على أبنائهم، والبعض الآخر لا يرى في

ذلك أيّ خطر عليهم .

ما رأيكم أنتم؟ اكتبوا مقالة رأي توضّحون فيها موقفكم من هذه الظّاهرة .

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملائم، شتاء 2025، رقم 20341

مسودة للموضوع

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملائم، شتاء 2025، رقم 20341

مسودة للموضوع

[illegible]

[illegible]

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

פרק שני: דקדוק

(40 נקודות)

الفصل الثاني: القواعد

(40 درجة)

ענו על שתי השאלות 11-12. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجيبوا عن السَّؤَالين 11-12. (لكل سؤال – 8 درجات .)

11. اضبطوا بالشكل أواخر سبع من الكلمات المشددة التي خُطَّ تحتها في النصِّ التَّالي :

المخترق أو الهَاكِر هو مختصٌّ محترف في مجال الحاسوب وأمن المعلومات .
وقد أُطلقت كلمة "هاكر" أساسًا على مجموعة من المُبرِّمجين الأذكياء، الذين
كانوا يتحدّون الأنظمة المختلفة ويحاولون اقتحام هذه الأنظمة، دون أن يكون
في نية هذه المجموعة ارتكاب جريمة أو حتّى جُنحة، ولكنّ النَّجاح في
الاختراق دلالة على مدى قدراتهم ومهاراتهم. إلّا أنّ القانون يعتبرهم دخلاء
لأنّهم يتمكّنون من دخول مكان افتراضيّ لا يجب الدّخول إليه. ويستغلّ بعض
المخترقين هذه العملية للتّخريب أو لجنّي الأموال .

عربيت, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

12. أعربوا خمساً من الكلمات المشددة التي خُطّ تحتها في النصّ التالي إعراباً تاماً:

تُعَدّ القرصنة الإلكترونية عمليّة معقّدة تقوم على استغلال الثّغرات في نظام حاسوبيّ معيّن، بغية التّسلّل بشكل غير مشروع، لسرقة البيانات أو تعديلها أو إتلافها، أو أيّة إجراءات ضارّة أخرى.

هناك أنواع مختلفة من الهجمات الإلكترونية التي تنطوي على استخدام وسائل متنوّعة، منها: التّصيّد الاحتياليّ، والانتحال. ومن المهمّ التّعرّف على طبيعة هذه الهجمات، لأنّنا لا نستطيع محاربة شيء لا نملك عنه معلومات كافية، كما يجب فهم أهداف مُنفّذي عمليّات القرصنة، التي تنجم عنها مخاطر عديدة تُتلفُ الحواسيب.

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

ענו על שלוש מן השאלות 13-16. (לכל שאלה – 8 נקודות).

أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 13-16. (لكل سؤال – 8 درجات .)

13. صوغوا اثنين من الأفعال المشددة في النص التالي، حسب المعطيات الواردة بين قوسين، مع مراعاة الشكل والضمير في كل منهما:

هل سبق لك أن (قام، فعل، ماضٍ) _____ بتحميل فيلم أو كتاب أو أغنية من أحد المواقع المجانية عبر الإنترنت؟ من المؤكد أنك قد فعلت هذا. لكن هل (سأل، تفاعل، ماضٍ) _____ يوماً عن كيفية وصول هذا المحتوى إليك؟ هل (طاع، تفعل، ماضٍ) _____ أصحاب هذه الأعمال بنشرها مجاناً للملايين عبر الإنترنت، أم أنها قد (نشر، فعل، ماضٍ – مبني للمجهول) _____ دون موافقتهم؟

لا شك أن وجود العديد من المواقع التي (قدم، فعل، مضارع) _____ هذه الأفلام والأغاني والكتب بشكل مجاني يُوفر علينا الكثير من المال. ومع تقدّم التكنولوجيا، تتقدّم أيضاً الأساليب التي (خدم، استعمل، مضارع) _____ الأفراد للوصول غير القانوني إلى المحتوى المحمي بحقوق الطبع والنشر.

/يتبع في صفحة 20/



ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

14. صوغوا اثنين من أسماء الفاعل و / أو أسماء المفعول من الأفعال المشددة الواردة في النص التالي، حسب المعطيات الواردة بين قوسين، مع مراعاة الصياغة الصحيحة والشكل في كل منهما:

القرصنة الرقمية هي تعدد صريح على حقوق الملكية الفكرية لـ (صنع، فعل، اسم فاعل) _____ المحتوى، مثل: الكتاب والمؤلفين والـ (بدع، أفعل، اسم فاعل) _____ .

وقد انتشرت ظاهرة القرصنة الرقمية نتيجة للتطور التكنولوجي الـ (عرف، فعل، اسم مفعول) _____؛ إذ أصبح من السهل على الأفراد مشاركة المحتوى الرقمي، وعرضه على الـ (خدم، استعمل، اسم فاعل) _____ . ونظرًا لأن الوصول إلى المحتوى الأصلي قد يكون (كلف، أفعل، اسم فاعل) _____؛ فإن القرصنة الرقمية تبدو خيارًا (فضل، فعل، اسم مفعول) _____ لمعظم الناس، لأنهم يحصلون مجانًا على المحتوى الذي من المفترض أن يكون (دفع، فعل، اسم مفعول) _____ .

عربيت, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

15. حوّلوا اثنين من الأفعال المبنية للمعلوم التي خُطّ تحتها في الجمل التالية إلى أفعال مبنية للمجهول، مع مراعاة التغيير في كل جملة:

– تُتيح مواقع التواصل الاجتماعي كشَفَ المعلومات لأي شخص.

– يَقترح عليّ التقني حجّب شبكة التواصل الاجتماعي الخاصة بي عن الآخرين.

– هل استخدمت الأجهزة ذات نظام تحديد المواقع (GPS)؟

– تبادلنا المعلومات المنشورة في حساباتنا في مختلف شبكات التواصل الاجتماعي.

– أراد صديقي إخفاء الصور الشخصية؛ لذا غيّر الإعدادات على فيسبوك.

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

16. حوّلوا اثنتين من الجمل التالية إلى جمل شرطية باستخدام أداة الشرط "إن" مع فعلي الشرط والجواب بصيغة المضارع، مراعين التغيرات في كل منهما: مثال: عند استخدامك الرسائل الخاصة في تويتر بالشكل الصحيح، تصبح آمنة ومشفرة.

إن تستخدم الرسائل الخاصة في تويتر بالشكل الصحيح، تصبح آمنة ومشفرة.

– عند تجنب نشر صورك الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي، تتفادى التعرض للابتزاز.

إن

.

– عند تعرض حاسوبك لعمليات القرصنة الإلكترونية، تنجم أضرار بالغة.

إن

.

– عند تثبيتكم برامج حماية من الفيروسات على الحاسوب، تُحافظون على سلامته.

إن

.

(انتبهوا: تكملة السؤال في الصفحة التالية.)

/يتبع في صفحة 23/

ערבית, שאלון מותאם, חורף תשפ"ה, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، شتاء 2025، رقم 20341

- عند اتخاذكم التدابير اللازمة للتصدي لجرائم القرصنة الإلكترونية، تحدّون من انتشارها.

إن

.
- عند تَوْخِي المستخدمِ الحذرَ في تعاملِهِ مع عروضِ الشَّرَكَاتِ، يَمْنَعُ التَّجَسُّسَ على بياناتِهِ.

إن

.

בהצלחה!
נשמתי לכם النجاح!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"