

Thora orale

Dinim et fondement de la Thora orale –
questionnaire pour nouveaux immigrants

Instructions

- א. Durée de l'examen : une heure et demi.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte deux parties.
Première partie — (4×16) — 64 points
Deuxième partie — (3×12) — 36 points
Total — 100 points
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue
étrangère-hébreu.
- ד. Instruction particulière : Aucune.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה"
en haut de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

תורה שבעל פה

דינים ויסודות תורה שבעל פה –
שאלון לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות
פרק שני — (12×3) — 36 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד
המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת
הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre des questions 1-6 (16 points par question).

1. Le lever du matin et la prière

- א. (1) "יתגבר כארי [כמו אריה] לעמוד בבוקר לעבודת בוראו [לעבודת ה']" ("Il se renforcera comme un lion afin de se lever le matin pour servir Dieu", *Choulh'an Aroukh*).
Les Sages ont comparé l'homme qui se lève le matin à un lion. Expliquez cette comparaison.
- (2) Lorsqu'une personne se réveille de son sommeil, elle exprime sa reconnaissance envers Dieu en disant : "מודה אני לפניך מלך חי וקים..." ("Je suis reconnaissant envers Toi Ô Dieu vivant...").
De quoi est-on reconnaissant envers Dieu dans cette prière ?
(5 points)
- ב. (1) Écrivez deux des buts de la prière.
- (2) Pourquoi les Sages de la Grande Assemblée [אנשי כנסת הגדולה] ont-ils instauré un texte fixe pour la prière ? Donnez deux raisons
(7 points)
- ג. Pourquoi faut-il se préparer à la prière, et de quelle manière faut-il se préparer à la prière ?
(4 points)

2. La prière

- א. (1) Quel verset du *chema* nécessite-t-il d'adopter une *kavana* particulière ?
- (2) Pour qu'une personne réussisse à avoir la *kavana* requise lorsqu'elle récite ce verset, de quelle manière doit-elle le réciter et que doit-elle faire au moment où elle le récite ?
(4 points)
- ב. Indiquez le nom des trois paragraphes du *chema*, puis indiquez le contenu de deux d'entre eux.
(7 points)
- ג. Indiquez deux ajouts qui sont insérés dans la prière de la *amida* à des occasions particulières, puis indiquez lors de quelles occasions ces ajouts sont insérés. (5 points)

3. Les berakhot

- א. (1) Avant de consommer un aliment, il faut prononcer une *berakha* [ברכה ראשונה]. Mentionnez deux *berakhot* que l'on prononce avant de consommer un aliment.
- (2) Concernant chacune des *berakhot* que vous avez mentionnées, indiquez un aliment sur lequel on prononce cette bénédiction.
(5 points)
- ב. (1) Efrat voudrait consommer un gâteau et boire un café. Sur quoi doit-elle d'abord prononcer la *berakha* - sur le gâteau ou sur le café ? Justifiez votre réponse.
- (2) Avraham voudrait consommer deux fruits dont la *berakha* est identique : une figue et une pêche. Sur lequel des fruits doit-il prononcer la *berakha* ? Justifiez votre réponse.
(6 points)
- ג. (1) Après avoir consommé un aliment, il faut prononcer une *berakha* [ברכה אחרונה]. Mentionnez deux *berakhot* que l'on prononce après avoir consommé un aliment.
- (2) Concernant chacune des *berakhot* que vous avez mentionnées, indiquez un aliment après la consommation duquel on prononce cette bénédiction.
(5 points)

4. Le chabbat

- א. (1) Écrivez deux coutumes que l'on a l'habitude d'appliquer le vendredi soir [ליל שבת] avant le *kiddouch*.
- (2) "וקראת לשבת עונג" ("Le *chabbat* sera pour toi un plaisir"). Il est une *mitsvah* de faire du *chabbat* un plaisir. De quelle manière applique-t-on cette *mitsvah* ?
(5 points)
- ב. (1) En quoi consiste la *Haftara* ?
- (2) Pourquoi la prière de *moussaf* est-elle appelée ainsi ?
(4 points)
- ג. (1) Expliquez la règle "אין קידוש אלא במקום סעודה". ["On fait le *kiddouch* uniquement là où il y a un repas"].
- (2) À quel moment du *chabbat* mange-t-on la *séouda chlichit*, et que doit-on manger lors de ce repas ?
(7 points)

5. Les fêtes – la veille de Yom Kippour et Yom Kippour

- א. Mentionnez deux coutumes ou lois relatives à la veille de Yom Kippour. (3 points)
- ב. (1) Quelle prière particulière récite-t-on à l'entrée de Yom Kippour, et quel est le but de cette prière ?
- (2) À Yom Kippour, on récite cinq prières. Quelle est la cinquième prière, et pourquoi est-elle appelée ainsi ?
(7 points)
- ג. (1) Le jour de Yom Kippour comporte cinq privations, parmi lesquelles l'interdiction de manger et de boire.
- Mentionnez deux autres privations de Yom Kippour.
- (2) Quelle coutume a-t-on l'habitude d'appliquer à la sortie de Yom Kippour et pourquoi ?
(6 points)

6. Les fêtes – le compte du Omer et Yom Haatsmaout

- א. Entre Pessah et Chavouot on effectue le compte du Omer.
- (1) À partir de quand débute-t-on le compte du Omer et pourquoi le compte du Omer est-il appelé ainsi ?
- (2) Pourquoi applique-t-on des coutumes de deuil durant la période du compte du Omer ?
(7 points)
- ב. Daniel n'a pas effectué le compte du Omer le soir.
- (1) S'il s'en est souvenu le lendemain matin, de quelle manière doit-il procéder ?
- (2) Que doit-il faire les jours suivants concernant le compte du Omer ? Dans votre réponse, traitez de deux cas.
(6 points)
- ג. Le Grand Rabbinat d'Israël a décidé qu'il fallait faire quelques ajouts dans la prière de Yom Haatsmaout. Mentionnez deux de ces ajouts. (3 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois des questions 7-11 (12 points par question).

7. Fondements de la Thora orale

- א. (1) La *Michna* comporte six "ordres" [סדרים]. Mentionnez le nom de deux de ces ordres, puis indiquez de quoi traite chacun des ordres que vous avez mentionnés.
(2) Indiquez le nom d'une autre œuvre rédigée par les *Tanaïm* hormis la *Michna*.
(7 points)
- ב. (1) De quoi traite le *Talmud* ?
(2) Quel est le nom du *Talmud* qui a été rédigé en *Erets Israel* et pourquoi est-il appelé ainsi ?
(5 points)

8. Le chabbat

- א. Expliquez en quoi consiste le "*mouktsé* du fait d'une perte d'argent" ["מוקצה מחמת חסרון כיס"], puis donnez un exemple d'un tel *mouktsé*. (4 points)
- ב. Moché souffre d'une forte fièvre durant *chabbat*.
Est-ce qu'il a le droit de prendre un médicament pour faire baisser la fièvre, et pourquoi ? (3 points)
- ג. (1) Ruthy a un contrôle de *dinim* dimanche. Pourquoi lui est-il permis de réviser ce contrôle durant *chabbat* ?
(2) Mordehai a un contrôle de mathématiques dimanche. Pourquoi lui est-il interdit de réviser ce contrôle durant *chabbat* ?
(5 points)

9. Les fêtes – Hanoucca et Pourim

- א. (1) Combien de bougies allume t-on lors de chacun des jours de *Hanoucca* ?
(2) À quel endroit doit-on allumer les bougies et pourquoi ?
(7 points)
- ב. (1) En souvenir de quel miracle célèbre-t-on la fête de *Pourim*.
(2) L'une des *mitsvoth* de *Pourim* consiste en l'envoi de mets [משלוח מנות]. À combien de personnes faut-il envoyer ces mets et quel est le but de cette *mitsvah* ?
(5 points)

10. Lois de cacherout

- א. Écrivez deux points qu'il faut vérifier sur un certificat de *cacherout*. (4 points)
- ב. Yossi mange un *shnitzel* au déjeuner, et sa sœur Sarah mange des corn-flakes avec du lait.
(1) Pourquoi leur est-il interdit de manger à la même table ?
(2) De quelle manière leur serait-il autorisé de manger à la même table ?
(5 points)
- ג. Rivka a mangé des pommes de terre qui ont été cuites dans une marmite *bessari*. Quand pourra-t-elle boire du lait ? (3 points)

11. Entre l'homme et son prochain [בין אדם לחברו]

- א. (1) Expliquez en quoi consiste la *rekhilout* [רכילות].
(2) Expliquez en quoi consiste le *lachon hara* [לשון הרע].
(6 points)
- ב. Indiquez deux interdictions supplémentaires qui sont liées à la parole. (2 points)
- ג. En quoi consiste la *mitsvah* de *maake* [מעקה] et quel est son but ? (4 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך