

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2024 года

Номер вопросника: 034284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 034284

תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции. Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

הוראות

- א. Продолжительность экзамена: три часа.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела, и в них 14 вопросов.
Следует ответить в общей сложности на восемь вопросов по вашему выбору (за каждый вопрос – $12\frac{1}{2}$ баллов).
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь.

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים, ובהם 14 שאלות.
יש לענות סך הכול על שמונה שאלות לבחירתכם (לכל שאלה – $12\frac{1}{2}$ נקודות).
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Ответьте на восемь вопросов по вашему выбору (за каждый вопрос – $12\frac{1}{2}$ баллов).

Раздел первый

Государство Израиль – еврейское государство

1. Расскажите о двух **международных обоснованиях** создания Государства Израиль, приведенных в Декларации независимости [הכרזת העצמאות].
2. Расскажите о соглашении **статус-кво** [הסדר הסטטוס קוו] и двух темах, которые были урегулированы данным соглашением.
3. Расскажите о двух следующих понятиях:
 - **гражданская идентичность** [זהות אזרחית]
 - **национальная идентичность** [זהות לאומית]

Принципы демократии и выборы в Кнессет

4. Объясните демократический принцип: **принцип плюрализма**.
5. Расскажите о двух отличиях **парламентского** режима от режима **президентского**.
6. Объясните две следующие характеристики системы **выборов** в Израиле:
 - **общенациональные выборы**
 - **пропорциональные выборы**

Ветви власти и государственные институты

7. Объясните две функции **окружного суда** [בית המשפט המחוזי].
8. Укажите и объясните две функции **правительства**.
9. Государственный контролер [מבקר המדינה] недавно опубликовал специальный отчет о деятельности Министерства транспорта по предотвращению аварий на дорогах. В этом отчете отмечено тяжелое положение на одной из трасс в Израиле, соединяющей север страны с югом вплоть до Эйлата. Эта трасса опасна, и на ней происходили многочисленные тяжелые аварии. Несмотря на то, что правительство выделило средства на проведение работ на этой трассе с целью завершить их до 2022 года, работы до сих пор не были завершены. В результате люди по-прежнему попадают в аварии на этой трассе. Государственный контролер рекомендует Министерству транспорта завершить работы на этой трассе в ближайший год.
 - Объясните понятие **Государственный контролер**.
Объясните, каким образом выражена в этом тексте одна из функций Государственного контролера.

Раздел второй

10. Объясните два способа **получения гражданства** в Государстве Израиль.
11. Объясните **право на честь и достоинство** [הזכות לכבוד].
12. Расскажите о двух способах, с помощью которых **Кнессет** [הכנסת] **осуществляет контроль** за деятельностью правительства.
13. Объясните два следующих понятия:
- **Гимн** [המנון] Государства Израиль
 - **прямая демократия** [דמוקרטיה ישירה]
14. Расскажите о трех **обязательствах** Государства Израиль по отношению к **меньшинствам** [מיעוטים] как они выражены в Декларации независимости.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.