

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

תרגום לרוסית

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374 תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיית
Танах, лето 2024 г., № 2374

Следует ответить в общей сложности на пять вопросов: на два вопроса из первой части, по меньшей мере на один вопрос из второй части и на два вопроса по вашему выбору.
За каждый вопрос – 20 баллов.

Часть первая – זבירים

Ответьте по меньше мере на два из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. Вступительная тема – главы ו', ו"א (6, 11) – отрывки для чтения שמע

(א) Прочтите главу ו' (6), строфы ו'-ו' (4-5).

(1) Согласно изученному вами комментарию, каково значение строфы "Господь – Бог наш, Господь один" [ו'ה' אלקינו ה' אֶחָד] (строфа ו')?

(2) Выберите два из приведенных ниже выражений из строфы ו' (5) и объясните их согласно изученному вами комментарию.

"Всем сердцем" [בְּכָל לִבְבֶּךָ]: _____

"Всей душой" [וּבְכָל נַפְשֶׁךָ]: _____

"Всеми силами" [וּבְכָל מְאֹדְךָ]: _____

(6 баллов)

(ב) Прочтите строфы ו'-ו"ט (6-9).

Напишите своими словами три заповеди, упомянутые в этих строфах.

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיית
Танах, лето 2024 г., № 2374

2. **Вступительная тема – глава 'ה (5): Десять заповедей** [עשרת הדיברות]

- (א) Прочтите текст Десяти заповедей в строфах ו'–ח"ו (6-18).

Можно разделить Десять заповедей на несколько групп по содержанию.

(1) Разделите Десять заповедей на две группы, укажите, сколько заповедей есть в каждой группе, и напишите название каждой группы.

(2) Укажите одну заповедь из каждой группы в качестве примера.

(7 баллов)
- (ב) (1) Согласно изученному вами комментарию, почему из всех заповедей Торы именно эти десять заповедей были выбраны для произнесения во время Синайского откровения [מעמד הר סיני]?

(2) "Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно" [לֹא תִשָּׂא אֶת שֵׁם ה' אֱלֹהֶיךָ לְשׁוֹנָא] (строфа ו"א (11)).

Объясните своими словами эту заповедь.

(7 баллов)
- (ג) (1) Согласно строфе ט"ו (14), какова цель заповеди о Шабате?

(2) Согласно строфе ט"ז (15), что следует помнить при выполнении заповеди о Шабате?

(6 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסית
Танах, лето 2024 г., № 2374

3. Заключительная тема – глава ל' (30): **покаяние** [פרשת התשובה] и глава ל"ד (34): **смерть Моше** [מות משה].

- (א) Прочтите главу ל' (30), строфы י"א–י"ד (11-14).

(1) В строфах י"ג–י"א (11-13) Тора предостерегает от неправильной мысли [מחשבה לא נכונה].

Какова эта мысль?

(2) Согласно строфе י"ד (14), чему Тора учит нас о выполнении заповедей [קיום מצוות]?

(7 баллов)

(ב) Прочтите главу ל"ד (34), строфы ה'–ו' (5-6).

(1) Согласно изученному вами комментарию, кто похоронил Моше [משה] и что можно узнать о личности Моше из этого?

(2) Согласно изученному вами материалу, почему место захоронения Моше осталось неизвестным?

(7 баллов)

(ג) (1) Прочтите главу ל"ד (34), строфы ז'–ח' (7-8).

Сколько лет было Моше, когда он умер, и сколько дней народ Израиля [בני ישראל] оплакивал его?

(2) Согласно изученному вами материалу, напишите один случай, в котором Моше помог народу Израиля.

(6 баллов)

страница 6

/продолжение на странице 7/

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיית
Танах, лето 2024 г., № 2374

4. Тема "פתח תפתח" – глава כ"ד (24)

(א) Прочтите строфы י"ד–י"ט (14-15).

- (1) В этих строфах найдите одну заповедь "Делай" [מצוות עשה] и одну заповедь "Не делай" [מצוות לא תעשה] и напишите их.

Заповедь "Делай": _____

Заповедь "Не делай": _____

- (2) Объясните сказанное в строфе י"ט (15): "Ждет ее душа его" [וְאֵלֶּיָּהּ הוּא נִשָּׂא אֶת נַפְשׁוֹ].

(7 баллов)

(ב) Прочтите строфы ט"ז–כ"ב (19-22).

- (1) Объясните своими словами заповедь, приведенную в строфе ט"ז (19).

- (2) Объясните своими словами заповедь, приведенную в строфе כ"א (21).

(7 баллов)

(ג) Прочтите строфы ט"ז–כ"ב (19-22).

- (1) Какое словосочетание три раза повторяется в этих строфах?

- (2) Согласно строфе כ"ב (22), что мы должны помнить, и как эта память связана с дарами бедным [מתנות לעניים]?

(6 баллов)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיית
Танах, лето 2024 г., № 2374

5. Тема מלחמה דיני – глава כ' (20)

(א) Прочтите главу כ' (20), строфы 'ד–'א (1-4).

(1) Согласно этим строфам, кто говорит с народом и какова цель его слов?

(2) Объясните, что было сказано народу в строфах 'ד–'ג (3-4).

(7 баллов)

(ב) Прочтите строфы 'ה–'ו (5-7).

(1) Опишите своими словами две ситуации, в которых человек освобождается от участия в войне.

(2) Мудрецы Талмуда [חז"ל] говорят о двух видах войн.

Напишите, каковы два этих вида.

От участия в каком виде войны человека можно освободить?

(7 баллов)

(ג) Прочтите строфу 'ח (8).

Согласно строфе 'ח (8) кого освобождают от участия в войне и какова причина этого?

(6 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסית
Танах, лето 2024 г., № 2374

יחזקאל, ירמיה, מלכים ב – Часть вторая

Отвечьте по меньшей мере на один из вопросов 6–8 (за каждый вопрос – 20 баллов).

6. כ"א מלכים ב (21)

(א) (1) Укажите два греха [חטאים] Менаше [מנשה], упомянутых в строфах ג'-ה' (3-6).

(2) Объясните, что особенно плохо в грехе Менаше. Обоснуйте свой ответ при помощи текста строф ג'-ה' (3-6).

(3) Какой грех Менаше упоминается в строфе ט"ז (16)?

(10 баллов)

(ב) Прочтите строфы י'-ט"ז (10-15).

(1) Как будет наказано Царство Иудеи [ממלכת יהודה] из-за греха Менаше?

(2) Кто был наказан подобным образом в прошлом?

(10 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיט
Tanaх, лето 2024 г., № 2374

7. יְרֵמְיָהּ, חפא 'א (1), סטרוף 'י-א (1-10)

(א) (1) נפישתע ו זנאכום ו תאזעלום סבאט, קורעם פרויזשלו ס נארודם
יזראל [עם ישראל] ו פעריוד זיזני יְרֵמְיָהּ [ירמיהו].

(2) ו סטרוף 'י (10) מייסיא יְרֵמְיָהּ ופישטאטעס פרי פומודי שטיט גלאגול
[פעלים]: "יסקורנאט ו ראזארט, גוביט ו ראזרושאט, סטרויט ו נאסאזדאט"
[לְנָתוּשׁ וּלְנִתּוּץ, וּלְהָאֲבִיד וּלְהָרוֹס, לְבָנוֹת, וּלְנִטּוֹעַ].

ראזדעליתע זתי גלאגולס נא דוע גרופפס ו נפישתע סלואס, ונאזאכעסעס ק קאזדו
גרופפע.

גרופפא א: _____

גרופפא ב: _____

קאז מוזנו זנאט ו פרוכעטע יְרֵמְיָהּ [נבואת ירמיהו] זז זטו קאזדעלני
גלאגולס נא גרופפס?

(10 באללו)

(ב) פרוכטיתע סטרוף 'ט-ד (4-9).

(1) קאקוא בלא רעאקצא יְרֵמְיָהּ נא תו, קאז בוג זיברל עו ו קאזעטע פרוכא
[נביא]? ונאזאכעסעס, פאכעם יְרֵמְיָהּ ונרעאגירול טאק.

(2) בוג פודדערזיבאט יְרֵמְיָהּ דעווא ספוסבאמ.

נפישתע סווימי סלואסמ, קאקווי דעא זתי ספוסבא.

(10 באללו)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיית
Танах, лето 2024 г., № 2374

8. יחזקאל, глава ל"ז (37), строфы א'–ט"ז (1-14) – Пророчество о сухих костях [חזון העצמות היבשות]

(א) (1) Каково различие между пророчеством о костях в строфе ו' (6),
и описанием осуществления этого пророчества в строфах ו'–ח' (7-8)?

(2) Согласно изученному вами материалу, объясните, что можно узнать из этого
различия.

(10 баллов)

(ב) (1) Объясните слова народа в строфе ט"ז (11).

(2) Согласно строфе ט"ז (11), кого символизируют кости?

(3) Чему Бог хочет научить народ Израиля посредством пророчества о сухих костях?

(10 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסית
Танах, лето 2024 г., № 2374

עזרא ונחמיה – Часть третья

9. עזרא, глава 'א (1)

(א) (1) Согласно строфе 'ג (3), что Кир [כורש] разрешил сделать евреям?

(2) Согласно строфе 'ד (4), что Кир приказал сделать евреям?

(3) Согласно строфе 'ה (5), кто были те люди, которые решили переселиться в Страну
Израиля [ארץ־ישראל]?

(10 баллов)

(ב) Прочтите строфы 'ז-י' (7-10).

(1) Согласно этим строфам, что Кир дал переселенцам?

(2) Согласно изученному вами материалу, чего Кир не дал переселенцам?

(10 баллов)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסית
Танах, лето 2024 г., № 2374

10. נחמיה, глава 'ב (2), строфы 'י-כ' (10-20)

- (א) (1) Что Нехемия [נחמיה] сделал в первую очередь после того, как прибыл в Иерусалим, и почему он сделал это?
- (2) Согласно строфам י"ז-י"ח (17-18), укажите две вещи, которые Нехемия сказал народу, чтобы побудить его строить стену.
- (10 баллов)
- (ב) Прочтите строфы ט"ט-כ' (19-20).
- (1) Кем были люди, выступавшие против строительства стены, и в чем они обвинили тех, кто ее строил?

(2) Объясните, что Нехемия ответил этим людям.
- (10 баллов)

/Далее – страницы черновика [טיוטה]/

Желаем успеха!
Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения..

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסית

Танах, лето 2024 г., № 2374

Черновик [טיוטה]

[illegible]

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374, רוסיט
Танах, лето 2024 г., № 2374

Черновик [טיוטה]

[illegible]

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"