

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Танах
Для новых репатриантов

תנ"ך
לעולים חדשים

Указания

הוראות

- א. Продолжительность экзамена: три часа.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике три раздела.
Первый раздел (**обязательный**) – (2×34) – 68 баллов
Второй **или** третий раздел – (1×32) – 32 балла
Всего – 100 баллов
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
полный Танах (на иврите) без комментариев
и без добавлений.
Можно использовать Танах в переводе.
Можно использовать Танах, в котором имеются карты.
Можно использовать двуязычный словарь.
- г. Особые указания:
(1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.
(2) Сосредоточьтесь на теме.
Обращайте внимание на правописание и пунктуацию.

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון (**חובה**) – (34×2) – 68 נקודות
פרק שני **או** פרק שלישי – (32×1) – 32 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.
(2) יש להתרכז ב**נושא**. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

יש כתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной
вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может
привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Вопросы

Раздел первый – בראשית (обязательный)

(68 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–4 (за каждый вопрос – 34 балла).

В каждом из выбранных вами вопросов ответьте на все пункты (за пункт (א) – 14 баллов, за каждый из пунктов (ב)–(ג) – 10 баллов).

1. Прочитайте בראשית, главу כ"ב (12), строфы א'-ט' (1-9).

(א) Прочитайте строфы א'-ה' (1-5).

- (1) Согласно этим строфам напишите, что Господь повелел Авраму [אברהם] и в чем заключалась сложность для Аврама выполнить это повеление. Объясните свой ответ.

(8 баллов)

- (2) В этих строфах есть повторяющееся использование слов с корнем ב-ר-ך.

Объясните, как повторяющееся использование слов с этим корнем может укрепить Аврама в выполнении повеления Господа.

Обоснуйте свой ответ с помощью текста.

(6 баллов)

(ב) Прочитайте строфы א'-ב' (1-2), а также בראשית, главу כ"ב (22), строфу ב' (2).

- (1) Укажите два схожих момента в том, что Бог повелел Авраму в главе כ"ב (12), строфы א'-ב' (1-2) и в том, что Бог повелел Аврааму [אברהם] в главе כ"ב (22), строфа ב' (2). Объясните свой ответ. (4 балла)

- (2) Опишите противоречие между обещанием Бога Авраму в главе כ"ב (12) строфа ב' (2) и Его повелением в главе כ"ב (22), строфа ב' (2). (6 баллов)

(ג) Прочитайте строфы א'-ט' (1-9).

- (1) Как проявилось послушание [צייתנות] Аврама Богу согласно строфам א'-ד' (1-4) и как проявилась его вера в Бога согласно строфам ו'-ט' (6-9). (6 баллов)

- (2) Как вы думаете, почему важно показать эти качества Аврама в начале повествования о нем? Обоснуйте свой ответ. (4 балла)

2. Прочитайте **בראשית**, главу כ"ז (27).

(א) Прочитайте строфы א'-ד' (1-4).

- (1) Согласно этим строфам, каковы две причины, по которым Ицхак [יצחק] хочет благословить Эсава [עשו]? Объясните свой ответ. (7 баллов)
- (2) Некоторые комментаторы утверждают, что в этих строфах показана слабость Ицхака. Приведите из текста этих строф два свидетельства в пользу этого утверждения и объясните, как каждое из них показывает слабость Ицхака. (7 баллов)

(ב) (1) Прочитайте строфы כ"ח-כ"ט (28-29) и строфы ל"ז-ל"ח (37-40).

Укажите одно сходство и одно различие между благословением, которое Ицхак дал Яакову [יַעֲקֹב], и благословением, которое он дал Эсаву. (5 баллов)

(2) Прочитайте строфы ל"ל-ל"ד (30-38).

Приведите из этих строф два свидетельства, показывающих, что Эсав придавал большое значение благословию своего отца. Объясните свой ответ. (5 баллов)

(ג) Прочитайте строфу מ"מ (41), а также **בראשית**, главу כ"ח (28), строфы ו'-ז' (6-9).

На основании этих текстов можно заключить, что, несмотря на допущенную по отношению к нему несправедливость, Эсав все еще почитает своего отца в соответствии с заповедью "почитай отца твоего и мать твою" [כָּבֵד אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמְךָ] (книга **שמות**, глава כ' (20) строфа י"ב (12)) из Десяти заповедей.

Приведите из одного из текстов одно свидетельство, что Эсав выполняет заповедь почитания отца. Объясните приведенное вами свидетельство. (10 баллов)

3. Прочитайте **בראשית**, главу ל"ז (37).

(א) Прочитайте строфы א'-ד' (1-4).

"И возненавидели его и не могли говорить с ним дружелюбно" [וַיִּשְׁנְאוּ אֹתוֹ וְלֹא יָכְלוּ דַבָּר לְשָׁלֹם] (строфа ד'(4)).

Поведение Яакова и поведение Йосефа [יוסף] вызвали ненависть братьев к Йосефу.

Приведите один пример такого поведения Яакова и один пример такого поведения Йосефа и объясните каждый из примеров. (14 баллов)

(ב) Прочитайте строфы ה'-י"ה (5-11).

- (1) В двух сновидениях проявилась заносчивость [התנשאות] Йосефа, однако во втором сновидении заносчивость Йосефа усиливается по сравнению с его заносчивостью в первом сновидении. Приведите из данных строф два примера в обоснование этого утверждения, и объясните их. (6 баллов)
- (2) Как вы думаете, в реакции Яакова на второе сновидение выразилась его поддержка Йосефа или его поддержка братьев? Обоснуйте свой ответ и подтвердите его с помощью текста. (4 балла)

(ג) Прочитайте строфы י"ז-כ"ז (19-27).

- (1) Как проявляется жестокость братьев по отношению к Йосефу на словах и как она проявляется на деле? Объясните свой ответ и подтвердите его с помощью текста. (6 баллов)
- (2) Как вы думаете, заботился ли Йехуда [יהודה] в своем предложении о благе Йосефа? Обоснуйте свой ответ и подтвердите его с помощью текста. (4 балла)

4. Прочитайте **בראשית**, главу 'מ' (40).

(א) Прочитайте **בראשית**, главу 'מ' (40) строфы 'ג'-א' (1-3) а также **בראשית** главу ט"ט (39) строфы 'כ'-ט"ז (19-20).

(1) Укажите и объясните одно сходство между Йосефом и двумя царедворцами [שרים] фараона [פרעה] в отношении их заключения в тюрьму. (7 баллов)

(2) Объясните различие между причиной, по которой Йосеф оказался в тюрьме, и причиной, по которой оказались в тюрьме эти царедворцы. (7 баллов)

(ב) Прочитайте строфы 'ח'-ו' (6-8) строфы י"ט-ד"י (14-15) и строфы ג"כ-א"כ (21-23).

(1) В строфах 'ח'-ו' (6-8) проявилось внимательное отношение Йосефа к виночерпию [שר המשקים] и хлебодару [שר האופים].

Приведите из этих строф два примера, свидетельствующих о его внимательном отношении к ним, и объясните их. (5 баллов)

(2) Прочитайте строфы י"ט-ד"י (14-15) и строфы ג"כ-א"כ (21-23).

На основании этих строф некоторые комментаторы утверждают, что виночерпий проявил неблагодарность к Йосефу.

Объясните, как проявилась неблагодарность виночерпия к Йосефу. Подтвердите свой ответ с помощью текста. (5 баллов)

(ג) Прочитайте строфы ג"י-ט' (9-13) и строфы ט"ז-י"ז (16-19).

(1) Как Йосеф истолковал сон виночерпия, и каковы два знака [רמזים], на которых он основывался? Объясните ваш ответ. (5 баллов)

(2) В описании толкования сна хлебодара Йосеф проявляет недостаточно деликатности по отношению к хлебодару.

Как проявился недостаток деликатности Йосефа по отношению к хлебодару? Объясните свой ответ и подтвердите его одним примером из текста. (5 баллов)

Следует ответить только на один вопрос из второго раздела (вопросы 5–6)
или из третьего раздела (вопросы 7–11).

В выбранном вопросе ответьте на все пункты (за пункт (א) – 12 баллов,
за каждый из пунктов (ב)–(ג) – 10 баллов).

Раздел второй – שמע (32 балла)

5. Прочитайте שמע, главу ב' (2).

(א) Прочитайте строфы א'-ב' (1-10).

(1) Мать и сестра Моше [משפחה] спасают его благодаря своей мудрости.

Приведите из этих строф пример одного действия его матери и пример одного действия его сестры и объясните, как каждое из этих действий спасло ему жизнь. (6 баллов)

(2) Дочь фараона также совершает действия для спасения Моше.

Согласно этим строфам, дочь фараона спасает Моше, движимая нравственными побуждениями или же личным интересом? Обоснуйте свой ответ и подтвердите его с помощью текста. (6 баллов)

(ב) Прочитайте строфы ב'-ג' (11-17).

В этих строфах описаны три события, в которых выразились личные качества Моше.

(1) В этих трех событиях проявились храбрость Моше и его стремление к справедливости.

Приведите из этих строф два примера, по одному примеру каждого качества, и объясните эти примеры. (5 баллов)

(2) В этих трех событиях просматривается критика в отношении Моше.

Приведите из этих строф один пример такого рода критики. Напишите, в чем заключается критика и оправдана ли она, по вашему мнению. Обоснуйте свой ответ и подтвердите его с помощью текста. (5 баллов)

(ג) Прочитайте строфы ג'-ד' (23-25).

(1) В этих строфах выражены отдаление народа от Бога и желание Бога стать ближе к народу и спасти его.

Согласно этим строфам обоснуйте обе части данного утверждения. Объясните свой ответ. (5 баллов)

(2) Прочитайте также בראשית, главу ט"ו (15), строфы ט"ו-ט"ז (14-16).

В союзе [ברית] Господа с Авраамом есть обещания Бога на будущее – спасти народ в Египте. Укажите два обещания такого рода и объясните их. (5 баллов)

6. Прочитайте שמות, главу ל"ב (32).

(א) Прочитайте строфы א'-ה' (1-6).

Некоторые комментаторы утверждают, что грех золотого тельца [מַעַשׂ הַזָּהָב] свидетельствует, что народ не хотел служить Богу Израиля, а другие комментаторы утверждают, что грех золотого тельца свидетельствует, что народ подразумевал именно служение Богу Израиля.

Приведите из этих строф по свидетельству для каждого из данных утверждений и объясните эти свидетельства. (12 баллов)

(ב) Прочитайте строфы ה'-ה' (1-5) и строфы כ"א-כ"ב (21-25).

В строфах כ"א-כ"ב (21-25) описание греха золотого тельца в изложении Аарона отличается от описания этого греха в строфах ה'-ה' (1-5).

Укажите одну деталь, отличающуюся в описании этого греха в изложении Аарона, и объясните, почему Аарон иначе описывает этот грех. Обоснуйте свой ответ с помощью текста.

(10 баллов)

(ג) Прочитайте строфы ו'-ז' (7-16).

На основании этих строф можно заключить, что грех золотого тельца привел к отдалению Бога от народа и побудил Моше проявить свою ответственность за народ.

(1) Приведите из этих строф одно свидетельство того, что Бог отделился от народа, и одно свидетельство слов, сказанных Моше, показывающее его ответственность за народ. Объясните свой ответ. (6 баллов)

(2) Приведите из этих строф одно свидетельство того, что Бог нашел слова Моше убедительными, и объясните его. (4 балла)

**Если вы не ответили на вопрос из второго раздела,
ответьте на вопрос из третьего раздела .**

В выбранном вопросе ответьте на все пункты (за пункт (א) – 12 баллов,
за каждый из пунктов (ב)–(ג) – 10 баллов).

Раздел третий – темы по выбору (32 балла)

Возвращение в Сион [שיבת ציון]

7. Прочитайте **עזרא**, главу 'א (1).

(א) Прочитайте строфы 'ג-'א (1-3).

(1) С декларации Кира [הצהרת כורש] начинается новый период в истории народа.

Как называется этот период и в каком году по общему летоисчислению он начался?

(5 баллов)

(2) Некоторые комментаторы утверждают, что, приходя к власти, цари Древнего Востока обычно предоставляли религиозную свободу народам, которые находились под их властью, для того чтобы предотвратить восстание и укрепить свое положение и свою власть.

Приведите из этих строф по одному свидетельству для каждой из подчеркнутых частей данного утверждения и объясните свой ответ. (7 баллов)

(ב) Прочитайте строфы 'ג-'א (1-3).

(1) Объясните, как можно заключить из этих строф, что Кир рассматривал свою декларацию как повеление от Бога. (4 балла)

(2) В данных строфах выразилось противоречие, касающееся представлений Кира о Боге. Объясните, в чем заключается это противоречие. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (6 баллов)

(ג) (1) Прочитайте строфы 'ב-'א (1-2) и строфы 'ח-'ז (7-8).

Согласно этим строфам представляется, что Кир действительно намеревался осуществить сказанное в его декларации.

Приведите два свидетельства того, что Кир начал осуществлять обещание, провозглашенное им в декларации, и объясните их. (6 баллов)

(2) Прочитайте строфы 'ד-'ז (3-4).

В этих строфах упоминаются две группы людей.

Объясните роль каждой из этих групп в исполнении плана Кира. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (4 балла)

Пророк и пророчество [נביא ונבואה]

8. Прочтите **ירמיה**, главу כ"ו (26).

Прочтите строфы א"י-א (1-11).

(א) (1) Объясните связь между содержанием пророчества и местом, где Йермияху [ירמיהו] произносит его. (6 баллов)

(2) Объясните, почему священники [כוהנים] и пророки напали на Йермияху за его пророчество. (6 баллов)

(ב) Прочитайте строфы ג'-ה (1-6) и строфы ט"ב-ט"ז (12-15).

(1) Некоторые комментаторы утверждают, что пророчество бедствий и ярости [נבואת מועדות וזעם] предназначено в первую очередь для того, чтобы привести народ к возвращению на путь истинный [דרך המוטב], а потому оно не обязательно должно исполниться.

Приведите из этих строф одно свидетельство в пользу данного утверждения. Объясните свой ответ. (4 балла)

(2) Прочитайте строфы ט"ב-ט"ז (12-15).

Приведите из этих строф два довода Йермияху, с помощью которых он пытается убедить народ, что он истинный пророк [נביא אמתי], и объясните свой ответ. (6 баллов)

(ג) Прочитайте строфы ט"ז (16) и строфы כ"ב-כ"ד (20-24).

(1) Каково было решение народа относительно судьбы Йермияху согласно строфе ט"ז (16) и каково было решение народа согласно строфам כ"ב-כ"ד (20-24)? (5 баллов)

(2) Согласно строфам כ"ב-כ"ד (20-24), что привело к изменению решения? (5 баллов)

Закон и общество [חוק וחברה]

9. Прочитайте **דברים**, главу כ"ד (24) строфы י'-כ"ב (10-22).

(א) Прочитайте строфы י'-י"ג (10-13).

- (1) Законы в этих строфах предназначены для того, чтобы защитить дающего в долг [המלווה] и должника [הלווה].

Приведите один пример закона, который защищает дающего в долг, и один пример закона, который защищает должника, и объясните каждый пример.

(7 баллов)

- (2) Согласно этим строфам, что может мотивировать [ללמד] дающего в долг выполнять закон?

Объясните свой ответ.

(5 баллов)

(ב) Прочитайте строфы ט"ז-כ"ח (14-18).

В этих строфах приведены заповеди [מצוות], относящиеся к жизни общества, цель которых – защитить слабых его членов и сделать так, чтобы люди относились к ним бережно и милосердно.

Укажите две различные заповеди и объясните, каким образом они помогают достижению этих целей.

(10 баллов)

(ג) Прочтите строфы ט"ז-כ"ח (19-22).

- (1) Что побуждает [ללמד] крестьянина выполнять закон и какова скрытая угроза, цель которой – заставить его выполнять закон? Объясните свой ответ.

(5 баллов)

- (2) Прочитайте строфы ט"ז-כ"ח (19-22), а также **ויקרא**, главу ט"ז (19), строфы ט'-י"ב (9-10).

Некоторые комментаторы утверждают, что целью даяний [נותנה], описанных в этих строфах, было воспитать в крестьянах ответственность в отношении общества.

Приведите два примера, по одному из каждой главы, в которых выразилась данная цель.

Объясните свой ответ.

(5 баллов)

Псалмы [מזמורי תהלים]

10. Прочитайте **תהלים**, псалом 'ח (8).

(א) Прочитайте строфы 'ה-א (1-5).

В этих строфах описано величие Господа по отношению к человеку.

- (1) Согласно строфе ג (3) объясните, каким образом величие Господа описывается посредством упоминания детей и младенцев. (6 баллов)
- (2) Согласно строфам 'ה-ד (4-5) опишите, как поэт [משורר] выражает свое восхищение величием Господа. (6 баллов)

(ב) Прочитайте строфы 'י-ו (6-10) и **תהלים**, псалом ד"ק (104), строфы ז"ט-י (10-16).

- (1) В этих двух псалмах выражена исключительность человека по сравнению с другими созданиями [ברואים].

Приведите по свидетельству в пользу этого утверждения из каждого псалма и объясните оба свидетельства. (6 баллов)

- (2) Как вы думаете, в каком из псалмов описан более высокий статус человека? Объясните свой ответ и обоснуйте его с помощью текста двух псалмов. (4 балла)

(ג) Прочитайте строфы 'ט-ח (8-9).

В этом псалме поэт использует описания животных для того, чтобы выразить величие Бога.

- (1) Объясните данное утверждение с помощью одной из этих строф. (6 баллов)

- (2) Прочитайте строфу 'ב (2) и строфу 'י (10), а также **תהלים**, псалом ד"ק (104), строфу 'א (1) и строфу ל"ה (35).

Данные строфы являются "рамкой" [מסגרת] в каждом из этих псалмов.

Объясните, как в каждом из этих псалмов его "рамка" помогает поэту выразить величие Бога. (4 балла)

Литература мудрости [ספרות החוכמה]: размышления о жизни

11. Прочитайте **קהלת**, главу 'א (1).

- (א) В строфах ב'-ב' (2-10) описано отчаяние Экклезиаста [קהלת] от того, что все повторяется в природе и в жизни человека.

Покажите одно сходство и одно различие между повторяемостью в природе и повторяемостью в жизни человека. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (12 баллов)

(ב) Прочитайте строфы א"י-י"א (10-11) и строфы י"ד-י"ו (14-15).

- (1) В этих строфах выражена идея о ничтожности [אפסות] человека в этом мире.

Объясните эту идею. Обоснуйте ваш ответ двумя примерами из текста. (6 баллов)

(2) Прочитайте строфу א"י (11).

Согласны ли вы с утверждением Экклезиаста в этой строфе? Аргументируйте свой ответ. (4 балла)

- (ג) (1) Согласно строфам ב"י-ב"י (12-18), каков вывод Экклезиаста относительно мудрости и что привело его к такому выводу? Объясните свой ответ. (6 баллов)

(2) Прочитайте также **קהלת**, главу 'ט (9), строфы ט"ז-ט"ח (16-18).

Объясните, какое изменение произошло в позиции Экклезиаста по отношению к мудрости. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (4 балла)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.