

מורשת ודת נוצרית
לבתי ספר ערביים
הוראות לנבחן

التراث والدين المسيحي
للمدارس العربية
تعليمات للمُمتَحَن

א. משך הבחינה: שעה ארבעים וחמש דקות.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שָׁעָה וְחֲמִישֵׁי עָשָׂר דְּקוּתָּה.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַשְּׁאֲלוֹן וּמִפְתָּח הַהֶעֱרָכָה:

בשאלון זה שני פרקים.

ב. בְּשֵׁאֲלוֹן זֶה שְׁנֵי פְּרָקִים.

פרק ראשון (10x8) — 80 נקודות

الفصل الأول (10x8) — 80 درجة

פרק שני (5x4) — 20 נקודות

الفصل الثاني (5x4) — 20 درجة

סה"כ — 100 נקודות

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. מְרִאָה מְסַעֶדֶת יִסְמַח אֶסְתִּעְמָלָהָ:

- ספר הקודש.

- הַכְּתָב הַמְּקֻדָּס.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת מְסַעֶדֶת: לֹא תֻּגַּד.

אكتبوا في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريدونه كتابته مسودة (رؤوس أقلام، وما شابه).
أكتبوا كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملونها كمسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

בהצלחה!

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الفصل الأول (80 درجة)

ענו על שמונה סעיפים מן השאלות 1-6 (לכל סעיף – 10 נקודות).

أجيبوا عن ثمانية بنود من الأسئلة 1-6 (لكل بند – 10 درجات).

1. סרّ الزواج

- לماذا رفع يسوع الزواج إلى سرّ مقدّس؟ وضّحوا. (10 درجات)
- اشرحوا كون الأسرة كنيسة بيتيّة، تنطرقوا في إجابتكم إلى العلاقات البيّنة من وجهة نظر مسيحية. (10 درجات)
- بيّنوا ثلاثاً من ميزات الزواج المسيحي. (10 درجات)

2. سرّ التّثبيت

- ما هو سرّ التّثبيت (الميرون المقدّس)؟ اشرحوا. (10 درجات)
- ما هو الفرق في اسم وزمن ودلالة سرّ التّثبيت بين الشرق والغرب؟ وضّحوا. (10 درجات)
- كيف يكمل سرّ التّثبيت نعمة العماد في المؤمن؟ وضّحوا مبينين أربع نقاط... (10 درجات)

3. سرّ الإفخارستيا

- اشرحوا مفهوم الذبيحة في الإفخارستيا (10 درجات)
- اشرحوا حضور السيّد المسيح في سرّ الإفخارستيا. (10 درجات)
- اشرحوا مرحلتيّ الاحتفال الإفخارستي؟ تطرّقوا إلى أهم أقسامه. (10 درجات)

4. الكنيسة

- اشرحوا المقصود بـ "الكنيسة في التدبير الخلاصي". (10 درجات)
- اشرحوا كيف يشكّل الأفراد كنيسة المسيح؟ وضّحوا (10 درجات)
- يصف "قانون الإيمان" الكنيسة بأنّها: واحدة، مقدّسة، جامعة، رسولية. وضّحوا. (10 درجات)

5. رسالة العلمانيّين

- أ. اذكروا مجالات رسالة العلمانيّ في الكنيسة، ثم اشرحوا اثنين منها. (10 درجات)
- ب. كيف يؤدّي العلمانيّ رسالته في العالم؟ وما هي مساهمتها في تحقيق الملكوت؟ وضّحوا (10 درجات)
- ج. قال الرّب المسيح للجموع: " أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ"، " أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ". وضّحوا (10 درجات)

6. الأمثال: نصّ الإنجيل

لوقا 15: 32-11

إِنْسَانٌ كَانَ لَهُ ابْنَانِ. فَقَالَ أَصْغَرُهُمَا لِأَبِيهِ: يَا أَبِي أَعْطِنِي الْقِسْمَ الَّذِي يُصِيبُنِي مِنَ الْمَالِ. فَقَسَمَ لَهُمَا مَعِيشَتَهُ. وَبَعْدَ أَيَّامٍ لَيْسَتْ بِكَثِيرَةٍ جَمَعَ الْابْنُ الْأَصْغَرُ كُلَّ شَيْءٍ وَسَافَرَ إِلَى كُورَةٍ بَعِيدَةٍ، وَهُنَاكَ بَذَرَ مَالَهُ بِعَيْشٍ مُسْرِفٍ. فَلَمَّا أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ، حَدَثَ جُوعٌ شَدِيدٌ فِي تِلْكَ الْكُورَةِ، فَابْتَدَأَ يَحْتَاجُ. فَمَضَى وَالتَّصَقَّ بِوَاحِدٍ مِنْ أَهْلِ تِلْكَ الْكُورَةِ، فَأَرْسَلَهُ إِلَى حُفُولِهِ لِيُرْعَى خَنَازِيرَ.

وَكَانَ يَسْتَهْيِ أَنْ يَمْلَأَ بَطْنَهُ مِنَ الْخُرُوبِ الَّذِي كَانَتْ الْخَنَازِيرُ تَأْكُلُهُ، فَلَمْ يُعْطِهِ أَحَدٌ. فَرَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ وَقَالَ: كَمْ مِنْ أَجِيرٍ لَأَبِي يُفْضِلُ عَنْهُ الْخُبْزَ وَأَنَا أَهْلُكَ جُوعًا! أَقُومُ وَأَذْهَبُ إِلَى أَبِي وَأَقُولُ لَهُ: يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقُدَّامَكَ، وَلَسْتُ مُسْتَجِيبًا بَعْدُ أَنْ أَدْعِيَ لَكَ ابْنًا. اجْعَلْنِي كَأَحَدِ أَجْرَاكَ. فَقَامَ وَجَاءَ إِلَى أَبِيهِ. وَإِذْ كَانَ لَمْ يَزَلْ بَعِيدًا رَأَاهُ أَبُوهُ، فَتَحَنَّنَ وَرَكَضَ وَوَقَعَ عَلَى عُنُقِهِ وَقَبَّلَهُ. فَقَالَ لَهُ الْابْنُ: يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقُدَّامَكَ، وَلَسْتُ مُسْتَجِيبًا بَعْدُ أَنْ أَدْعِيَ لَكَ ابْنًا. فَقَالَ الْأَبُ لِعَبِيدِهِ: أَخْرِجُوا الْخَلَّةَ الْأُولَى وَالْأَيْسُوهُ، وَاجْعَلُوا خَاتَمًا فِي يَدِهِ، وَحِذَاءً فِي رِجْلَيْهِ، وَقَدِّمُوا الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ وَادْبَحُوهُ فَنَأْكُلُ وَنَفْرَحَ، لِأَنَّ ابْنِي هَذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ ضَالًّا فَوُجِدَ. فَابْتَدَأُوا يَفْرَحُونَ. وَكَانَ ابْنُهُ الْأَكْبَرُ فِي الْحَقْلِ. فَلَمَّا جَاءَ وَقَرَّبَ مِنَ الْبَيْتِ، سَمِعَ صَوْتَ آلَاتِ طَرَبٍ وَرَقْصًا.

فَدَعَا وَاحِدًا مِنَ الْعِلْمَانِ وَسَأَلَهُ: مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ هَذَا؟ فَقَالَ لَهُ: أَخُوكَ جَاءَ فَدَبَّحَ أَبُوكَ الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ، لِأَنَّهُ قَبِلَهُ سَالِمًا. فَغَضِبَ وَلَمْ يُرِدْ أَنْ يَدْخُلَ. فَخَرَجَ أَبُوهُ يَطْلُبُ إِلَيْهِ. فَأَجَابَ وَقَالَ لِأَبِيهِ: هَا أَنَا أَخِيْمُكَ سِنِينَ هَذَا عَدَدْتُهَا، وَقَطُّ لَمْ أَتَجَاوَزْ وَصِيَّتَكَ، وَجَدِيًّا لَمْ تُعْطِنِي قَطُّ لِأَفْرَحَ مَعَ أَصْدِقَائِي.

وَلَكِنْ لَمَّا جَاءَ ابْنُكَ هَذَا الَّذِي أَكَلَ مَعِيشَتَكَ مَعَ الزَّوَانِي، دَبَّحْتَ لَهُ الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ! فَقَالَ لَهُ: يَا بَنِيَّ أَنْتَ مَعِيَ فِي كُلِّ حِينٍ، وَكُلُّ مَا لِي فَهُوَ لَكَ. وَلَكِنْ كَانَ يَنْبَغِي أَنْ نَفْرَحَ وَنُسَرَّ، لِأَنَّ أَخَاكَ هَذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ ضَالًّا فَوُجِدَ.

- أ. ما هو اسم المثل وما هي الفكرة الأساسية الواردة فيه؟ (10 درجات)
- ب. يتناول هذا المثل الرموز التالية: الخلّة الفاخرة، الخاتم في يده، الحذاء في رجليه. بيّنوا إلى ماذا يرمز كلّ منها. (10 درجات)
- ج. إلى ماذا يدعوكم يسوع في هذا المثل وما هو التطبيق العملي للمثل؟ (10 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

ענה בקצרה על ארבע מן שאלות 7-14 . (לכל שאלה 5 נקודות)
أجبوا بإيجاز عن أربعة من الأسئلة 7-14 (لكل سؤال – 5 درجات)

7. اشرحوا مفهوم الصّلاة، ثمّ بيّنوا اثنين من معاني الصّلاة.
8. اذكروا أربعة من رموز سرّ العماد، ثمّ بيّنوا معنى كلّ منها؟
9. بيّنوا كيف انتشرت المسيحيّة في حوض البحر المتوسط.
10. ما المقصود بـ "الرّعيّة"؟ وضّحوا.
11. اشرحوا ما المقصود بـ "كنيسة السيّد المسيح".
12. اشرحوا ما المقصود بـ "قديسون وخطاة"؟ وضّحوا.
13. اذكروا اثنين من الأعياد السيديّة، ثمّ اشرحوا عن واحد منها.
14. اشرحوا ما هي البطريركيّة.

נַתְנִי לָכֶם הַנִּיחָא!

בהצלחה!