

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	18 מועד 21 الموعد 37 סמל בי"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم المدرسة رقم الهوية יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	--	-----------------------------

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון : 581282

פורטוגזית-PORTUGUÊS

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה 2 פרקים.

פרק ראשון	הבנת הנקרא	50 נקודות
פרק שני	לשון ודקדוק	50 נקודות
	סך הכול	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-פורטוגזית, פורטוגזית-עברי

מילון אלקטרוני (לזכאים).

ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

/המשך בעמוד הבא/

השאלות**פרק ראשון. הבנת הנקרא (50 נקודות)****Parte I. Compreensão de leitura**

A. Leia atentamente o texto que se segue.	קרא בעיון את הטקסט שלהלן
--	---------------------------------

O velho, o rapaz e o burro.

Era uma vez um velho simpático que vivia no cimo de um monte. Certo dia decidiu descer à vila em aventura, levou consigo um burro que pastava à deriva no mato e um rapaz, seu vizinho. Seguiam a pé, o rapaz à frente, seguido do burro, e atrás o velho. Ao passarem por uma povoação, logo foram criticados pelos que observavam a sua passagem.

– Olha aqueles patetas, com um burro e vão a pé.

O velho disse ao rapaz que montasse no burro e este assim fez, com os olhos esbugalhados e ar triunfante, pois nem nos seus melhores sonhos imaginou que lhe fosse possível participar em tal aventura. Um pouco mais adiante, passaram junto de outras pessoas que logo disseram:

– O garoto que é forte montado no burro e o velho, coitado, é que vai a pé.

– Então o velho mandou apear o gaiato e com alguma dificuldade lá montou ele o burro. Andaram um pouco mais até que encontraram outras pessoas e mais uma vez foram censurados:

– Olhem para isto! O pobre rapaz a pé e ele repimpado no burro...

Ordenou então o velho a contragosto ao catraio:

– Sobe, rapaz. Seguimos os dois montados no burro.

O rapaz, que era tudo o que queria, obedeceu de imediato e continuaram a viagem, mas um pouco mais adiante um grupo de pessoas enfrentou-os com indignação:

– Apeiem-se, seus abusadores! Querem matar o burrinho?

Descendo do burro, com ar aliviado, disse o velho ao rapaz:

– Desce. Continuamos a viagem como começamos. Está visto que alguma coisa está errada e não podemos calar a boca do Mundo.

Moral da história: cada cabeça, sua sentença...

Após ter lido com atenção o texto acima apresentado, tente responder às questões que se seguem. Para cada questão apresentada, selecione a resposta que lhe permita obter uma afirmação adequada ao sentido do texto. (Total: 50 pontos)	ענה על השאלות הבאות. לכל שאלה תשובה אחת נכונה. 5 נק' כל אחד. 50 נקודות סה"כ
---	---

1. Algumas pessoas começaram criticar ao começo...

- a. porque o velho e o rapaz caminhavam e não montavam no burro.
- b. porque o velho ia montado no burro.
- c. porque o rapaz ia montado no burro.
- d. porque o velho e o rapaz iam montados no burro.

2. Quando o velho lhe disse ao rapaz que montara no burro...

- a. Ele ficou contente porque nunca imaginou tal situação.
- b. Ele não queria, porque queria caminhar.
- c. Ele não queria porque pensava que o velho precisava disso mais.
- d. Ele ficou contente porque ele amava montar em burro.

3. Quando o rapaz ia caminhando e o velho no burro...

- a. As pessoas criticaram a situação porque pensavam que o rapaz era aquele que tinha de ir montado no burro.
- b. As pessoas disseram que isso era o correto.
- c. As pessoas disseram que o correto era que o velho e o rapaz foram caminhando.
- d. Ninguém criticou e continuaram assim o caminho.

4. Quando tanto o velho como o rapaz montavam no burro...

- a. As pessoas disseram que isso era o correto.
- b. As pessoas criticaram a situação porque pensavam que estavam maltratando ao burro.
- c. As pessoas criticaram a situação porque pensavam que o rapaz o único que tinha de ir montado no burro.
- d. Ninguém criticou e continuaram assim o caminho.

5. No final...

- a. O velho continuou montado no burro.
- b. O rapaz foi o que continuou o caminho montado no burro.
- c. Os dois continuaram a viagem montados no burro.
- d. Continuaram a viagem o velho e o rapaz caminhando.

6. Cada vez que alguma pessoa criticava como viajavam...

- a. O velho ignorava os comentários.
- b. O velho perguntava ao rapaz a sua opinião e decidiam juntos.
- c. O velho fazia o que as pessoas diziam que era o correto.
- d. O velho gritava e dizia que não tinha pedido a opinião deles.

7. No final...

- a. O velho, o rapaz e o burro continuaram como tinham começado o caminho
- b. Seguiram a opiniao daqueles que disseram que o rapaz tinha de ir montado no burro
- c. Seguiram a opiniao daqueles que disseram que o velho tinha de ir montado no burro.
- d. Nenhuma das anteriores é certa.

8. O texto que lemos...

- a. É só uma historinha para crianças.
- b. É uma história que pode nos ensinar coisas muito importantes também aos adultos.
- c. Não ensina nada relevante para os nossos dias, porque é muito antigo.
- d. Nenhuma das anteriores é certa.

9. O tema da fábula é que...

- a. Tem de cuidar também dos animais.
- b. Tem de dar preferência às pessoas velhas
- c. Tem de dar preferência às crianças.
- d. Não importa o que você faça, sempre vai ter alguém que vai criticar a decisão.

10. A partir da leitura do texto podemos definir fábula como:

- a. Narrativa mais ou menos longa que contém uma historinha.
- b. Narrativa curta que contém uma lição de moral.
- c. Dramatização longa que contém uma lição.
- d. Texto narrativo com final feliz.

פרק שני – לשון ודקדוק (50 נקודות)
Parte II. Gramática e vocabulário. (Total 50 pontos)

Considere as seguintes palavras extraídas do texto e seus significados. Selecione para cada uma delas um sinônimo e escreva um antônimo correto. (18 pontos)	לפניך רשימת מילים מתוך הטקסט - כתוב מילה נרדפת ומילה הפוכה לכל אחת מהן כל שורה 6 נקודות סה"כ 18 נק'
---	--

Palavra	Sinónimo	Antónimo
11. rapaz		
12. criticados		
13. apear		

Em que tempo está conjugado o seguinte verbo extraído do texto? (5 pontos)	הקף את התשובה הנכונה - באיזה זמן מוטה הפועל? (5 נקודות)
---	--

14. O verbo “que montasse no burro” que temos lido no texto... (5 pontos)

- a) está conjugado no Pretérito Imperfeito de Indicativo
- b) está conjugado no Presente de Indicativo
- c) está conjugado no Presente de Subjuntivo

Passe para o plural as seguintes palavras: (10 pontos)	כתוב את המילים שלהלן ברבים (כל אחד 2 נקודות, סה"כ 10 נקודות)
---	---

Palavra	Plural
15. povoação	
16. animal	
17. mal (nome, não advérbio ou adjetivo)	
18. pé	
19. rapaz	

20. Coloque no Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo a frase que se segue: (7pontos) "Certo dia decidiu descer à vila em aventura, levou consigo um burro..."	20. כתוב את המשפט שלפניך בזמן עבר מושלם. (7 נקודות)
---	---

.....

.....

21. Escreva uma oração que tenha a ver com o texto usando o Condicional . (10 pontos)	כתוב משפט המתקשר לטקסט בזמן 'מותנה' (10 נקודות)
---	---

.....

.....

בהצלחה!