

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר באולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בטופ השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים המרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקר) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשות בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملامات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס סמל תעודת הזהות מס' תעודת הזהות رقم المدرسة رقم الهوية	סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان

מחברת ☐ מתוך ☐ מחברות ☐
الدَّفتر من دفاتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרמנית

2 יחידות לימוד

(השלמה ל-5 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים:
- | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|-----|--------|
| חלק ראשון - | הבנת הנקרא | - | 30 | נקודות |
| חלק שני - | מענה על שאלות | - | 20 | נקודות |
| חלק שלישי - | תרגום משפטים מעברית לגרמנית | - | 30 | נקודות |
| חלק רביעי - | דקדוק | - | 20 | נקודות |
| סה"כ | | - | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון גרמנית-עברית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

Teil 1: Leseverständnis (30 Punkte)

בחלק זה חמש משימות 1. א-ה. ענה על כולן לפי ההוראות.

In diesem Teil gibt es 5 Aufgaben. Antworte entsprechend den Anleitungen.

משימה 1. א: קרא את הטקסט

Aufgabe 1. A: Lies den Text.

Die Greenpeace Kids

Die Greenpeace Kids sind eine Gruppe junger Menschen, die sich gemeinsam für den Schutz der Umwelt einsetzen. Ihr Ziel ist es, die Natur zu bewahren und Umweltprobleme zu lösen. Die Greenpeace Kids organisieren verschiedene Aktionen, um auf Umweltthemen aufmerksam zu machen und die Gemeinschaft zu mobilisieren.

Diese Kinder sind voller Ideen und Tatendrang. Sie organisieren Umweltprojekte wie zum Beispiel Müllsammelaktionen in Parks oder an Stränden, um die Umwelt sauber zu halten. Sie nehmen auch an Demonstrationen teil, um für den Schutz bedrohter Tierarten und Ökosysteme zu kämpfen. Die Greenpeace Kids glauben fest daran, dass jeder Einzelne einen Beitrag zum Umweltschutz leisten kann.

Zusätzlich zu ihren Aktionen fördern die Greenpeace Kids auch das Umweltbewusstsein. Sie besuchen Schulen und halten Vorträge über Themen wie Recycling, Energieeinsparung und den Schutz der Artenvielfalt. Sie möchten andere Kinder und Jugendliche dazu ermutigen, sich ebenfalls für die Umwelt einzusetzen.

Die Greenpeace Kids sind eine inspirierende Gruppe von jungen Menschen, die zeigen, dass auch Kinder etwas bewirken können. Ihr Engagement und ihre Leidenschaft sind ansteckend und motivieren andere dazu, sich ebenfalls für den Umweltschutz einzusetzen. Die Greenpeace Kids sind davon überzeugt, dass wir alle gemeinsam dazu beitragen können, unseren Planeten zu schützen und eine nachhaltige Zukunft für kommende Generationen zu sichern.

משימה 1. ב: סמן : נכון או לא נכון וכתוב ציטוט מהטקסט.

ענה על ארבע מבין חמש השאלות (לכל תשובה – 3 נקודות. סה"כ – 12 נקודות)

Folgende Aufgabe bezieht sich auf den Lesetext von Seite 3.

Aufgabe 1. B: Kreuze an: richtig oder falsch. Belege deine Antwort mit einem Zitat aus dem Text. Beantworte 4 der 5 Fragen (Jede Antwort: 3 Punkte, insgesamt 12 Punkte)

		richtig	falsch
1	Die Greenpeace Kids interessieren sich nur für politische Fragen. Zitat: _____ _____		
2	Die Greenpeace Kids informieren Schüler*innen zu Umweltthemen. Zitat: _____ _____		
3	Die Greenpeace Kids meinen, dass jeder etwas tun kann, um die Umwelt zu schützen. Zitat: _____ _____		
4	Nur Erwachsene haben Einfluss auf die Umwelt. Zitat: _____ _____		
5	Das Ziel der Greenpeace Kids ist es, die Umwelt zu verschmutzen. Zitat: _____ _____		

Aufgabe 1. C: Lies den Text. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 2 Punkte. Insgesamt - 8 Punkte)

Reisen ist eine fantastische Möglichkeit, neue Orte zu entdecken, neue Kulturen kennenzulernen und unvergessliche Abenteuer zu erleben. Egal, ob man sich für eine Reise in ein fernes Land oder einen Ausflug in die Natur entscheidet, es gibt immer etwas Neues zu entdecken.

Eine Reise bietet die Chance, den Alltag hinter sich zu lassen und dem Stress zu entfliehen. Man kann neue Gerichte probieren, Sehenswürdigkeiten besichtigen und mit Einheimischen in Kontakt treten. Durch Reisen erweitert man seinen Horizont und lernt, die Welt mit anderen Augen zu sehen.

Manche Menschen reisen, um sich zu entspannen und die Natur zu genießen. Sie suchen Ruhe in den Bergen oder entspannen an einsamen Stränden. Andere sind abenteuerlustig und suchen nach aufregenden Aktivitäten wie Tauchen, Wandern oder Klettern.

Das Beste an Reisen ist, dass man neue Freundschaften schließen und unvergessliche Erinnerungen sammeln kann. Ob alleine, mit Familie oder Freunden - Reisen bereichert das Leben und hinterlässt Spuren im Herzen. Es ist eine Gelegenheit, die Welt zu erkunden und sich selbst besser kennenzulernen.

Kreuze den richtigen Satz an.

1)	Reisen ist eine großartige Möglichkeit,	A: um zu Hause zu bleiben und den Alltag zu genießen.	
		B: um Stress zu vermeiden und immer am selben Ort zu bleiben.	
		C: neue Gegenden zu erkunden und spannende Erlebnisse zu haben.	
2)	Einige Menschen reisen, um	A: zu Hause zu bleiben und ihre Arbeit zu erledigen.	
		B: Ruhe zu finden und die Schönheit der Natur zu erleben.	

		C: ihren Alltag zu verlängern und den Stress mitzunehmen.	
3)	Menschen können während ihrer Reisen	A: in ihrer Komfortzone bleiben und sich nicht mit anderen anfreunden.	
		B: zu Hause bleiben und ihre Freunde treffen.	
		C: neue Bekanntschaften machen und bleibende Erlebnisse schaffen.	
4)	Das Reisen ermöglicht es,	A: die Welt zu erkunden und ein besseres Verständnis von sich selbst zu gewinnen.	
		B: in der gleichen Umgebung zu bleiben und keine Veränderungen zu erleben.	
		C: die Natur zu genießen und keine neuen Erfahrungen zu sammeln.	

משימה 1. ד:

שבץ מילה או הטה פועל במקום החסר (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

Aufgabe 1. D:

Setze das passende Wort oder die passende Form des Verbs in die Lücken. Jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte

Das Rockfestival Rock am Ring ist ein jährliches Event, das Tausende von Musikliebhabern aus der ganzen Welt (1)_____. Das Festival findet in Nürnberg, Deutschland, statt und bietet eine vielfältige Auswahl an Rockmusik verschiedener Genres.

Während des Festivals treten bekannte Bands und Künstler auf mehreren Bühnen auf, wodurch die Besucher die Möglichkeit haben, ihre Lieblingsmusik live zu (2)_____. Von klassischem Rock bis hin zu Punkrock und Alternative ist für jeden (3)_____ etwas dabei. Die energiegeladenen Auftritte und die mitreißende Atmosphäre machen das Festival zu einem unvergesslichen Erlebnis.

Neben der Musik gibt es auch eine breite Palette an Aktivitäten und Attraktionen auf dem Festivalgelände. Essensstände bieten eine (4) _____ von Speisen und Getränken aus aller Welt. Viele Verkaufsstände bieten Souvenirs und handgemachte Artikel an. Es gibt auch Kunstinstallationen, interaktive Workshops und andere kreative Veranstaltungen, die die Besucher unterhalten.

Das Rockfestival Rock am Ring ist mehr als nur ein Musikfestival - es ist ein Ort, an dem Menschen aus verschiedenen Kulturen und Ländern zusammenkommen, um ihre (5) _____ für Rockmusik zu teilen und gemeinsam eine gute Zeit zu haben. Es ist eine einzigartige Gelegenheit, neue Freunde zu finden, unvergessliche Erinnerungen zu sammeln und die Kraft der Musik zu erleben.

- | | | | | | |
|-------------|-----------------|----------|-------------|--------------|-----------|
| a . erleben | b. Leidenschaft | c. haben | d. viel | e. Geschmack | f. Person |
| g. anziehen | h. Gefühl | i. sein | j. Konzerte | k. Vielzahl | l. lesen |

משימה 1. ה:

לפניך טקסט בו חסרות חמש מילים (1-5). התאם את המילים הנכונות מתוך בנק המילים (A - J). לא יעשה שימוש בכל המילים.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

Aufgabe 1. E:

Der Text hat fünf Lücken (1 - 5). Setze aus der Wortliste (A - J) das richtige Wort in die passende Lücke ein. Einige Wörter bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte).

רשימת מילים A-J:**Wortliste A-J:**

- | |
|---|
| (A Bereichen (B) Orte (C) Erfahrung (D) Freiwillige (E) Erlebnis |
| (F) Fähigkeiten (G) Person (H) Wissen (I) Freundschaft (J) Gemeinschaft |

Freiwilligendienst in Israel

Ein Freiwilligendienst im Kibbutz ist eine einzigartige Möglichkeit, eine andere Kultur kennenzulernen und gleichzeitig etwas Gutes zu tun. Ein Kibbutz ist eine Art landwirtschaftliche Gemeinschaft in Israel, in der die Menschen zusammenleben und gemeinsam arbeiten.

Während des Freiwilligendienstes im Kibbutz helfen (1)_____ bei verschiedenen Arbeiten, wie zum Beispiel in der Landwirtschaft, der Viehzucht oder in der Küche. Sie können auch in der Kinderbetreuung, im Tourismus oder in anderen (2)_____ arbeiten, je nach den Bedürfnissen des Kibbutz.

Der Freiwilligendienst im Kibbutz bietet die Möglichkeit, neue (3)_____ zu erlernen, neue Freundschaften zu knüpfen und Teil einer engen (4)_____ zu sein. Es ist eine intensive (5)_____, die einem erlaubt, sich persönlich weiterzuentwickeln und sich gleichzeitig für eine gute Sache einzusetzen.

Darüber hinaus bietet der Kibbutz die Möglichkeit, Israel zu erkunden und die Sehenswürdigkeiten des Landes zu besichtigen. Viele Kibbutzim befinden sich in der Nähe von historischen Stätten und landschaftlich reizvollen Gegenden, so dass Freiwillige in ihrer Freizeit viel zu entdecken haben. Insgesamt ist der Freiwilligendienst im Kibbutz eine lohnende Erfahrung, die einem ermöglicht, sich selbst zu finden, neue Erfahrungen zu sammeln und einen positiven Beitrag zu leisten.

Teil 2

משימה 2:

קרא בעיון את הטקסטים הבאים. הטקסטים מתארים סדנאות שונות (A-I). התאם לטקסטים (1-5) את הכותרת המתאימה. השתמש בטבלה המופיעה מטה. מספר כותרות נותרות ללא הצעה.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – 4 נקודות. סה"כ – 20 נקודות)

Aufgabe 2:

Lies die folgenden Texte durch. Die Texte beschreiben verschiedene Workshops (A-I). Finde die passende Überschrift zu den Texten (1-5). Einige Überschriften bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 4 Punkte. Insgesamt - 20 Punkte)

1	In unserem Workshop dreht sich alles um das Zubereiten von Mahlzeiten, die gut für dich sind. Wir zeigen dir, wie einfach es sein kann, sich gesund zu ernähren, ohne dabei auf den Genuss zu verzichten. Vom Schneiden von frischem Gemüse bis hin zur Zubereitung köstlicher Salate und gesunder Snacks - in unserem Workshop lernst du alles, was du wissen musst, um dich richtig zu ernähren. Außerdem geben wir Tipps zur ausgewogenen Ernährung und zeigen dir, wie du gesunde Lebensmittel erkennst und auswählst. Egal, ob du Anfänger bist oder bereits Erfahrung in der Küche hast, unser Workshop bietet für jeden etwas und hilft dir dabei, einen gesunden Lebensstil zu führen.
2	Willkommen zu unserem Workshop. Hier kannst du lernen, wie du deine eigenen Seifen herstellst - ganz nach deinem Geschmack. Wir zeigen dir, welche Zutaten du benötigst und wie du verschiedene Düfte und Farben kombinierst, um deine individuellen Seifen zu kreieren. Von der Auswahl der Rohstoffe bis hin zur Verpackung - in unserem Workshop lernst du alles, was du brauchst, um hochwertige handgemachte Seifen herzustellen. Es ist eine unterhaltsame und kreative Möglichkeit, deine eigene Seifenkollektion zu erstellen und dabei etwas Neues zu lernen.
3	Willkommen zu unserem Workshop. Hier kannst du lernen, wie du durch Yoga und Meditation Körper und Geist in Einklang bringst und innere Ruhe findest. Wir zeigen dir verschiedene Yoga-Übungen, Atemtechniken und Entspannungstechniken, die dir helfen, Stress abzubauen und dich zu entspannen. Von sanften Dehnungen bis hin zu tiefer Entspannung - in unserem Workshop lernst du alles, was du wissen musst, um deine eigene Yoga-Praxis zu entwickeln und einen Zustand der inneren Ruhe zu erreichen. Egal, ob du Anfänger bist oder bereits Erfahrung mit Yoga hast, unser Workshop bietet für jeden etwas und hilft dir dabei, dich zu entspannen und neue Energie zu tanken.

4	Unser Workshop bietet die Möglichkeit, deine kulinarischen Fähigkeiten zu verbessern. Wir zeigen dir einfache Rezepte für leckere Gerichte, egal ob süß oder herzhaft. Von der Zubereitung von hausgemachten Kuchen und Gebäck bis hin zu herzhaften Gerichten - in unserem Workshop lernst du, wie man köstliche Mahlzeiten zubereitet. Wir geben Tipps zur richtigen Handhabung von Küchengeräten und zeigen, wie man Zutaten richtig kombiniert. Egal, ob du Anfänger bist oder bereits Erfahrung in der Küche hast, unser Workshop bietet für jeden etwas.
5	In unserem Workshop lernst du praktische Fertigkeiten, die im Alltag nützlich sind. Wir zeigen dir, wie du kleine Reparaturen im Haushalt durchführen kannst, wie du mit Werkzeugen umgehst und wie du einfache Projekte selbst umsetzt. Von der Reparatur eines undichten Wasserhahns bis zum Bau eines kleinen Regals - in unserem Workshop lernst du, wie du verschiedene Herausforderungen meisterst.

: A-I כותרות

Überschriften A – I:

A	Workshop Kunst und Kultur
B	Workshop Entspannung und Meditation
C	Workshop Sprachen und Kommunikation
D	Workshop Handwerkliche Fähigkeiten
E	Workshop Gesundheit und Wohlbefinden
F	Workshop Fitness
G	Workshop Kochen und Backen
H	Workshop Musik und Rhythmus
I	Workshop Selbstgemachte Kosmetik

שבץ את תשובתך בטבלה הבאה :

Lösungen:

1	2	3	4	5

Teil 3: Sätze aus dem Hebräischen ins Deutsche übersetzen (30 Punkte)

משימה 3:

תרגם מעברית (H) לגרמנית (D) את כל המשפטים. (לכל משפט – 6 נקודות)

Aufgabe 3:

Übersetze jeden Satz aus dem Hebräischen (H) ins Deutsche (D).

Übersetze alle Sätze ins Deutsche (6 Punkte pro Satz).

1	H	דודתי בחרה בקורס שפה מכיוון שהיא רוצה ללמוד ספרדית כדי להיות מסוגלת לתקשר ביתר קלות עם חבריה מספרד.
	D	
2	H	אחותי, שחיה בניו יורק, מגיעה לביקור בשבוע הבא. אני מתרגשת מאוד לראות אותה שוב.
	D	
3	H	כאשר יש לי מספיק כסף, אני רוצה לטוס ליפן. שמעתי שזה יפה מאוד שם.
	D	
4	H	בסוף השבוע, כשהמזג אוויר טוב, אני אוהב לטייל ביער. אני לא רק נהנה מהרוגע אלא גם מהנופים היפים.
	D	
5	H	כאשר הטלפון של הבן שלי נשבר, הוא מרגיש אבוד. הוא כל כך תלוי בטלפון הנייד שלו.
	D	

Teil 4: Grammatik (20 Punkte)

בחלק זה שתי משימות 4 א.-ב. ענה על כולן לפי ההוראות.

משימה 4. א.

שבץ חמישה פעלים בזמן עבר (עבר לא מושלם) במקום החסר (1-5). לא יעשה שימוש בכל הפעלים. (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות).

Aufgabe 4a:

Setze fünf Verben in die passende Vergangenheitsform (Präteritum) in die Lücken (1-5). Einige Verben bleiben übrig. (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte).

Ein Tag in der Schule

Gestern war ein ganz normaler Tag in der Schule. Es war Montagmorgen, und die Sonne (1)_____. Die Schüler (2)_____ pünktlich zum Unterricht. Die erste Stunde war Mathe. Ich (3)_____ neben meinem Freund Peter. Wir lösten gemeinsam die Aufgaben. Danach hatten wir Deutsch. Unsere Lehrerin erklärte uns ein neues Thema. Es war interessant, aber auch etwas schwierig. Nach Deutsch hatten wir eine kurze Pause. Ich ging mit meinen Freunden auf den Schulhof. Wir spielten Fußball und lachten viel.

Die dritte Stunde war Englisch. Unser Lehrer, Herr Müller, (4)_____ uns von seiner Reise nach England. Es war spannend, ihm zuzuhören. Nach Englisch hatten wir Chemie. Wir machten Experimente im Labor. Ein Experiment (5)_____ schief und alle lachten.

Die letzte Stunde war Sport. Wir spielten Basketball. Ich war nicht sehr gut, aber es hat Spaß gemacht. Danach war die Schule vorbei. Ich ging mit meinen Freunden nach Hause. Es war ein schöner Tag in der Schule.

רשימת הפעלים:

(A) gehen	(B) liegen	(C) sprechen	(D) scheinen
(E) sitzen	(F) haben	(G) kommen	(H) erzählen

משימה 4. ב.

שבץ חמש מילות יחס במקום החסר. לא יעשה שימוש בכל מילות יחס. (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות).

Aufgabe 4.B.

Setze fünf Präpositionen in die passenden Lücken. Einige Präpositionen bleiben übrig. (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte)

Mein Gap-Jahr

Nach meinem Schulabschluss entschied ich mich (1)_____ ein Gap-Jahr, um die Welt zu entdecken und neue Erfahrungen zu sammeln. Ich träumte schon lange

(2)_____ einer Reise durch verschiedene Länder.

Zuerst flog ich nach Australien. Dort arbeitete ich als Freiwilliger in einer Schule. Ich wohnte

(3)_____ einer Gastfamilie und lernte viel über ihre Kultur. Ich verbrachte viel Zeit mit den Schülern und half ihnen beim Englischlernen.

Danach reiste ich nach Südamerika. In Peru arbeitete ich an einem Umweltschutzprojekt im Regenwald. Ich lebte in einer einfachen Hütte mitten im Dschungel und arbeitete mit anderen Freiwilligen zusammen. Wir kämpften (4)_____ die Abholzung des Waldes und halfen beim Aufbau von nachhaltigen Lebensmittelsystemen.

Von dort aus ging es weiter nach Europa. In Deutschland machte ich einen Sprachkurs und wohnte in einer WG mit anderen internationalen Studenten. Ich lernte viel

(5)_____ die deutsche Kultur und verbesserte meine Deutschkenntnisse.

Nach meinem Deutschlandaufenthalt reiste ich nach Asien. In Thailand verbrachte ich Zeit in einem buddhistischen Kloster und meditierte täglich. Ich fand dort innere Ruhe und Frieden.

Schließlich kehrte ich (6)_____ Hause zurück. Ich hatte viele Abenteuer erlebt und war dankbar für die Erfahrungen, die ich gemacht hatte.

רשימת מילות יחס A-H:

Liste der Präpositionen A-H:

(A) über (B) gegen (C) nach (D) in (E) am (F) an (G) im (H) bei (I) von (J) für

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך