

572381

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين							
שאלון: 572381 אמהרית	<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)		שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة
שנה السنة	חודש الشهر								
מועד موعد									
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות								
رقم المدرسة	رقم الهوية								

אם ניתנה מחברת נוספת

☐

יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אמהרית

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — קטע שנלמד — 40 נקודות

פרק שני — לשון — 20 נקודות

פרק שלישי — קטע שלא נלמד — 40 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לכתוב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).

(2) יש לכתוב את כל התשובות לפי ההוראות, בעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושכם. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/החלטה-78 אג אג/



אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

החלטתו! סמליתוּן በግልፅና በትልልቅ ፊደሎች በእስክርቢቶ ብቻ ጻፉ።	שימו לב: הקפידו לכתוב את התשובות בכתב ברור, בעט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.
---	---

ክፍል አንድ — ምንባብ (40 ነጥብ)

פרק ראשון — קטע שנלמד (40 נקודות)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበባችሁ በኋላ ከ1-10
ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልሱ።

קראו את הקטע שלפניכם, וענו רק באמהרית
על כל השאלות 1-10 שאחריו.

ጥረህ ግረህ ብላ

አንድ ሥራውን በትጋት በመሥራቱ ምክንያት ሀብታም የሆነ ገበሬ
ነበር። ይህ ገበሬ ልጆቹ የእርሱን አርአያ (בעקבות) እንዲከተሉ ፈለገ። ስለዚህም
የሥራን ትጋት (תוצאות) አስፈላጊነት በኑዛዜ (צוואה) አማካኝነት ልጆቹን ለማስተማር
ፈለገ።

5 ገበሬውም ልጆቹን ጠርቶ በንግግሩ መጀመሪያ ላይ "ልጆቼ ሆይ!
እንደምታዩት ከዚህ ዓለም በሞት የምለይበት ጊዜ ቀርቧል" አላቸው። ልጆቹም
የአባታቸውን የንግግር መጀመሪያ ሲሰሙ በማዘን (בצב) እርስ በራሳቸው
መተያየት ጀመሩ። ከዚያም በመቀጠል "ላወርሳችሁ የወሰንኩትንም ሀብቴን
በወይኑ እርሻ ውስጥ ቀብራዋለሁ። እኔ ከሞትኩ በኋላ ግን ሀብቴን ቆፍራችሁ
10 አውጡና ተካፈሉት" ብሎ አዘዛቸው።

 አባታቸው ከሞተ በኋላ የተሰጣቸውን ትእዛዝ ለመፈጸም (עצב)ተነሱ።
ልጆቹም የተቀበረውን (נמנה) ሀብት (עוצ) ለማግኘት ሲሉ የወይኑን እርሻ
ምንም ሳያስቀሩ ቆፈሩት (הפח)። ነገር ግን አባታቸው "ቀብራዋለሁ" ብሎ
የነገራቸውን ሀብት ማግኘት አልቻሉም። ነገር ግን የወይኑ እርሻ ቦታ በሚገባ
15 በመቆፈሩ ምክንያት ልጆቹ ዝም ብለው ላለመተው ወሰኑ። ስለዚህም ብዙ
የወይን ችግኞችን (מיתות) ተከሉበት። ወይኑንም በደንብ በመንከባከባቸው
ምክንያት ከፍተኛ ምርት አገኙ። እንደዚሁም ምርቱን በብዙ ገንዘብ በመሸጣቸው
ምክንያት ሀብታሞች ሆኑ። በመጨረሻም የአባታቸውን ኑዛዜ ትርጉም ተረዱ።



אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

השאלות (30 נקודות) ענו על שאלות 1-10 באמהרית, לפי הקטע. (לכל תשובה נכונה — 3 נקודות; סך הכול — 30 נקודות)	ጥያቄዎች (30 ነጥብ) በምንባቡ መሠረት ከ1-10 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ መልሱ። (እያንዳንዱ ጥያቄ 3 ነጥብ ይይዛል በአጠቃላይ 30 ነጥብ)
---	--

1. ገበሬው በምን ምክንያት ሀብታም ሆነ?
(መሥመር 1)

2. ገበሬው ልጆቹ ምን እንዲከተሉ ፈለገ?
(መሥመር 2)

3. ልጆቹ የአባታቸውን ንግግር መጀመሪያ ሲሰሙ በማዘን ምን ማድረግ ጀመሩ?
(መሥመር 8)

4. አባታቸው እኔ ከሞትኩ በኋላ ምን አድርጉ ብሎ አዘዛቸው?
(መሥመር 9 እና 10)

5. ልጆቹ የወይኑን እርሻ ቦታ ምንም ሳያስቀሩ የቀፈሩት ለምን ሲሉ ነው?
(መሥመር 12)



אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

እውነት፣ ውሸት ጥያቄዎች (10 ነጥብ)

በትእዛዙ መሠረት 11ኛውን ጥያቄ መልስ።

11. ከሀ – ሠ ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበብክ በኋላ በምንባቡ መሠረት እያንዳንዱን እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን መልስ ክብ አድርግ። (እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ 2 ነጥብ አለው፤ በጠቅላላ 10 ነጥብ)

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

ענו על שאלה 11, לפי ההוראות.

11. בכל אחד מן הסעיפים **U** – **W**, הקיפו את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.
(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;
סך הכול – 10 נקודות)

ሀ.	ገበሬው ልጆቹን በኑዛዜ አማካኝነት የሥራን ትጋት ለማስተማር ፈለገ።	እውነት	ውሸት
ለ.	ገበሬው ንግግሩ መጀመሪያ ላይ ልጆቹን "የወይን-ተከል ትከሉ አላቸው።"	እውነት	ውሸት
ሐ.	አባታቸው ከዚህ ዓለም በሞት የምለይበት ጊዜ ቀርቧል ሲላቸው ልጆቹ ደስ አላቸው።	እውነት	ውሸት
መ.	አባታቸው ከሞተ በኋላ ያዘዛቸውን ተእዛዝ ለመፈጸም ተነሱ።	እውነት	ውሸት
ሠ.	አባታቸው "ቀብሬዋለሁ" ብሎ የነገራቸውን ሀብት ማግኘት አልቻሉም።	እውነት	ውሸት



אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

ምዕራፍ ሁለት — የሰዋሰው ጥያቄዎች (20 ነጥብ)

ከ12 – 21 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልስ።

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አራት አማራጮች
ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ክብ አድርግ።

(እያንዳንዱ ጥያቄ 2 ነጥብ አለው፤

በአጠቃላይ 20 ነጥብ።)

פרק שני — לשון (20 נקודות)

ענו על כל השאלות 12–21.

בכל שאלה הקיפו את האות המסמנת

את האפשרות הנכונה, מבין ארבע

האפשרויות הנתונות.

(לכל תשובה נכונה — 2 נקודות;

סך הכול — 20 נקודות)

12. አባቴ ነገ _____።

(ሀ) ይሄዳል

(ለ) ሄደ

(ሐ) በልቷል

(መ) ደረሷል

13. ዛሬ መምጣት አልችልም፣ ምክንያቱም ሥራ _____።

(ሀ) አለባት

(ለ) አደርጋለሁ

(ሐ) አለብኝ

(መ) ይሠራል

14. ዳንኤልና ኤሬዝ ትላንት ፈተና _____።

(ሀ) ይፈተናሉ

(ለ) ተፈትነዋል

(ሐ) ይሄዳሉ

(መ) ያደርጋሉ

15. ጠላ ይጠመቃል፣ እንጂራ _____።

(ሀ) ይጋገራል።

(ለ) ይጠመቃል።

(ሐ) ይፈላል።

(መ) ይቆላል።

16. አብረሃም በጣም ጎበዝ _____

(ሀ) ሠራተኛ ናት።

(ለ) ሠራተኛ ነው።

(ሐ) ሠራተኛ ነች።

(መ) መልሱ አልተሠጠም።



ממנהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

17. የሣራ ቤት _____ እኛ ቤት አጠገብ ነው።

(ሀ) ጋር

(ለ) አ

(ሐ) ከ

(መ) የ

18. ሁላችሁም ወደ እኔ _____ ።

(ሀ) ነይ

(ለ) ና

(ሐ) ምጪ

(መ) ኑ

19. በዙ ሰዎች ወደዚህ _____ ነው።

(ሀ) እየመጡ

(ለ) እየራቁ

(ሐ) መጥተዋል

(መ) መልሱ አልተሰጠም

20. እናቱ ከሥራ ስትመጣ እኔ ምሳ _____ ነበር።

(ሀ) እየበላን

(ለ) እየበላሁ

(ሐ) እየበሉ

(መ) እየበላች

21. እናቱ አማርኛ _____ ።

(ሀ) እናገራለሁ

(ለ) ትናገራለች

(ሐ) እንጽፋለን

(መ) ይናገራሉ



אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

ክፍል ሦስት — ያልተማሩት ምንባብ

(40 ነጥብ)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበብክ በኋላ

ከ22 – 31 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በዕብራይስጥ

ወይም በአማርኛ መልስ።

פרק שלישי — קטע שלא נלמד

(40 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו בעברית

או באמהרית על כל השאלות 22-31

ששחרי.

ኤይላት

ኤይላት በእስራኤል ደቡባዊ ክፍል የምትገኝ ትንሽ ከተማ ናት። ኤይላት የጥንት (הקדמית) ከተማ ስትሆን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተወሰኑ ጊዜያት ተጠቅሳለች፤ አንዲሁም ኤይላትን የተለያዩ ሕዝቦች ነግሠውባታል።

ኤይላት በቀይ ባህር ሰሜናዊ ጫፍ ላይ ትገኛለች። የኤይላት ከተማ 5 የሕዝብ ብዛት ወደ 53,000 ነው። ስፋቷ ወደ 84.789 ስኩዌር ኪሎ ሜትር ነው። ከመሃል አገር ጋር የሚያገናኛት መንገድ መኖሩ ለእድገቷ ጥልህ አስተዋጽዖ አድርጓል። ኤይላትን ለሕዝብ እስራኤል ልዩ የሚያደርጋት ሕዝብ እስራኤል ከግብጽ ሲወጡ ካረፉባቸው ቦታዎች አንዷ በመሆኗ ነው።

በኤይላት ከነገሡት ሕዝቦች መካከል ግብጻውያን፣ አዶማውያን፣ ሮማውያን፣ ቱርኮችና እንግሊዞች ይገኙባቸዋል። ዛሬ ግን ኤይላት በእስራኤል ሀገር ቁጥጥር ሥር ናት። ኤይላት በእስራኤል ሥር የሆነችው በነጻነቱ ጦርነት መጋቢት (ማርች) 1949 ዓ.ም. ነው። ኤይላት ከመሃል ሀገር ርቃ ብትገኝም በ1975 ዓ.ም. አየር መንገድ ተሠርቶባታል። ስለዚህም ከፍተኛ የቱሪስት መዳረሻ ሆናለች።

ኤይላት ሁለት ጎረቤት ከተሞች አሏት አንዷ የግብጻ ታባ ስትሆን ሁለተኛዋ ደግሞ 15 የዮርዳኖሷ አካባ ናቸው። በቀይ ባሕር ዳርቻ መገኘቷ ለቱሪስት ምቹ አድርጓታል፤ እንደዚሁም ደግሞ በወደብ (נמל) ከተማነትም እንድታገለግልም በር ከፍቶላታል።

אמהרית, קיצי תשפ"ד, מס' 572381

ጥያቄዎች (30 ነጥብ)

השאלות (30 נקודות)

በምንባቡ መሠረት ከ22-30 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በዕብራይስጥ ወይም በአማርኛ መልስ።
(እያንዳንዱ ጥያቄ የያዘው ነጥብ በጥያቄው መጨረሻ ላይ ተጽፏል።)

ענו בעברית או באמהרית על כל השאלות
22-30, לפי הקטע.
(מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.)

22. ኤይላት በየትኛው የእስራኤል ሀገር ክፍል ትገኛለች? (መስመር 1)
(3 ነጥብ)

23. የኤይላት ከተማ የሕዝብ ብዛት ምን ያህል ነው? (መስመር 5)
(3 ነጥብ)

24. የኤይላት ሰፋት ምን ያህል ነው? (መስመር 5)
(3 ነጥብ)

25. ለኤይላት እድገት ጉልህ አስተዋጽኦ ያደረገው ምንድን ነው? (መስመር 6)
(4 ነጥብ)

26. ኤይላትን ለሕዝብ እስራኤል ልዩ የሚያደርጋት ምንድን ነው? (መስመር 7 እና 8)
(4 ነጥብ)



אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

27. በኤይላት ከነገሡት ሕዝቦች ቢያንስ ሦስቱን ጻፍ። (መስመር 9 እና 10)

(4 ነጥብ)

28. በ1975 ዓ.ም. በኤይላት ምን ተሠርቶባታል? (መስመር 13)

(3 ነጥብ)

29. የኤይላት ጎረቤት ከተሞች እነማን ናቸው? (መስመር 14 እና 15)

(3 ነጥብ)

30. ኤይላት በቀይ ባሕር ዳር መገኘቷ ለምን ምቹ አድርጓታል? (መስመር 15)

(3 ነጥብ)

אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

ענו על שאלה 31, לפי ההוראות.

ענו על שאלה 31, לפי ההוראות.

31. **בכל אחד מן הסעיפים U – W, הקיפו**

31. **בכל אחד מן הסעיפים U – W, הקיפו**

את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.

את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;

סך הכול – 10 נקודות)

סך הכול – 10 נקודות)

31. **הU – W – שאלתן על זכות**

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

הנבחרת נבחרת לנשיא

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

טיוטה

ግድፍ

אמהרית, קיץ תשפ"ד, מס' 572381

טיוטה

ግድፍ



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"