

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בטופ השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקון) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה, אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ריקיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות מחברת נוספת
מלוּפָּקֶה דִּפְטֵר אִזְרָאִי

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملامات
סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת זהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة
יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

מדבקות נבחן
ملصقة ممتحن

מחברת ☐ מותר ☐ מחברת ☐
الدفتري من دفتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐
يجب الإشارة في المربع إذا أعطيت دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

א. בגרות לבתי הספר על יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד בחינה :
קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון : 571382

מדינת ישראל
משרד החינוך

איטלקית

על פי הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות למבחן

- א. משך הבחינה : שלוש וחצי שעות
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים :

פרק ראשון	הבנת הנקרא	55 נקודות
פרק שני	ידיעת הפועל	20 נקודות
פרק שלישי	אוצר מילים	25 נקודות
סה"כ		100 נקודות

ג. חומר עוזר מותר בשימוש : מילון מכל סוג שהוא פרט למילונים אלקטרוניים.

ד. הוראות מיוחדות :

- (1) שאלון זה משמש מחברת בחינה. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
(2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אין להשתמש בטיפקס.
(3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
(4) לאחר סיום הבחינה ולפני המסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
(5) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

פרק ראשון

Comprensione del testo – הבנת הנקרא

(55 נקודות)

A. Leggi il testo

קרא את הקטע שלפניך,

e rispondi alle domande 1-2

וענה על השאלות 1-2 שאחריו

“Il panda gigante”

- 1 Il Panda gigante è un mammifero che vive in Cina. Il nome cinese è “grande orso gatto” e viene considerato uno degli animali più affascinanti e amati del nostro pianeta, riconosciuto a livello mondiale come simboli di tenerezza e vulnerabilità¹. Con il loro aspetto unico e il mantello² bianco e nero, i panda giganti sono diventati un tesoro nazionale cinese e sono l’animale simbolo del WWF. I panda giganti sono una specie che in passato ha rischiato l’estinzione. Oggi la loro popolazione è ancora minacciata dalla perdita di habitat e dal cambiamento climatico. Per proteggere questi animali sono stati fatti numerosi sforzi, tra cui la creazione di riserve e la ricerca sulla riproduzione in cattività. Nonostante i panda giganti siano classificati tra i carnivori,
- 5 sono prevalentemente erbivori e si nutrono principalmente delle foglie e germogli di due specie di bambù. Con il loro pollice opponibile³ unico, sono in grado di afferrare i gambi di bambù con notevole destrezza⁴. Circa il 99% della loro dieta è costituito da bambù, ma possono anche consumare piccoli mammiferi e uccelli. Questo fa del panda gigante il più vegetariano di tutti i carnivori. I Panda giganti passano la loro vita
- 10 mangiando bambù e dormendo. Un'esemplare adulto passa circa 14 ore della sua giornata a mangiare! Nonostante la loro stazza⁵ però, sono dei bravi arrampicatori, riescono a salire con facilità sugli alberi. Salire sugli alberi è anche il loro modo per scappare dai pericoli o per evitare di confrontarsi con i simili più forti. Inoltre, sanno anche nuotare. Non costruiscono tane (se non per i cuccioli) e non vanno in letargo: se
- 15 fa troppo freddo scendono a valle per cercare un po' di tepore. Si può dire che i Panda hanno uno stile di vita “zero stress”, vivono lontani dal gruppo e si tengono a distanza anche da fatiche inutili. Dato che la loro dieta è a basso contenuto calorico evitano tutte le situazioni che comportano un dispendio di energia inutile. I Panda passano le
- 20

altre 10 ore della giornata a dormire. Come i gatti, i panda amano stiracchiarsi⁶ e spalancare le fauci prima e dopo il pisolino.

¹Vulnerabilità = fragilità; ²Mantello = pelo, pelliccia; ³Pollice opponibile =  pollice che consente la presa ; ⁴destrezza = abilità, agilità; ⁵stazza = corporatura, taglia; ⁶stiracchiarsi = sgranchirsi, stirarsi

Le domande:

השאלות

1.

Rispondere a 4 punti su 6 con risposte complete. (5 punti per ogni risposta giusta, per un totale di 20 punti)

ענה על 4 הסעיפים מתוך 6 – יש לענות במשפט שלם.
(5 נקודות לכל תשובה נכונה, סה"כ 20 נקודות)

a. Quali sono le caratteristiche che rendono i panda giganti riconosciuti a livello mondiale? (r.4)

b. In che modo i panda giganti sono stati minacciati in passato? (r.5- 6)

c. Come si nutrono principalmente i panda giganti e quali abilità utilizzano per farlo? (r.10 -12)

d. Quali sono le attività principali che occupano la giornata di un panda gigante adulto? (r.14-17)

e. Spiega il ruolo degli alberi nella vita dei panda giganti e come li utilizzano per evitare pericoli. (r.17-18)

f. In cosa consiste lo stile di vita "zero stress" dei panda giganti? (r.21-23)

2.

Rispondere alle 4 domande a scelta
multipla secondo il testo che hai letto

ענה על 4 השאלות הרב-ברירותיות בהתאם לטקסט
שקראת
(2 נקודות לכל תשובה נכונה, סה"כ 8 נקודות).

a. Qual è il nome cinese del panda gigante?

- ☐ Grande Tigre Pelosa
- ☐ Grande Orso Gatto
- ☐ Magnifico Orso Nero
- ☐ Fantastico Gatto Bianco

b. Cosa fanno i panda giganti quando si confrontano con simili più forti?

- ☐ Attaccano aggressivamente
- ☐ Costruiscono tane
- ☐ Salgono sugli alberi
- ☐ Vanno in letargo

c. Quante ore all'incirca un panda gigante adulto passa mangiando ogni giorno?

- ☐ 8 ore
- ☐ 14 ore
- ☐ 20 ore
- ☐ 6 ore

d. Qual è una delle abitudini simili a quella dei gatti che i panda giganti condividono?

- ☐ Nuotare
- ☐ Arrampicarsi sugli alberi
- ☐ Costruire tane
- ☐ Stiracchiarsi prima e dopo il sonno

3.

Completa il testo scegliendo tra le parole elencate in basso.

השלם את המילים החסרות בקטע בעזרת המילים
מן הרשימה שבמסגרת.
(לכל מילה נכונה 2 נקודות – סה"כ 10 נקודות).

Il Panda gigante è un _____ appartenente alla famiglia degli Ursidi, sono dei veri e propri orsi. Questo tenero vivace animale proviene dalla _____ centrale vive nelle regioni montuose del Sichuan.

Dal ventesimo secolo il Panda è diventato un _____ nazionale cinese. Il Panda è raffigurato su monete d'oro cinesi è anche il simbolo del WWF, un'organizzazione che si occupa della prevenzione degli animali.

Il Panda segue una dieta _____, si nutre quasi solo di bambù. Come molti altri animali in realtà il Panda è onnivoro; infatti, può nutrirsi anche di insetti e carogne.

Una sua caratteristica è che mentre mangia muove le piccole _____.

L'esistenza del panda è oggi minacciata dal danneggiamento del suo habitat e della deforestazione dove il bambù scarseggia sempre più.

vegetariana – mammifero – vegana - simbolo - Cina – orecchie – gioco

4.

Scrivi una tua riflessione di almeno 10 righe sull'argomento suggerito.

כתיבת חיבור - ענה על השאלה בהקשר לטקסט
(17 נקודות)



"La tutela dei panda e degli animali: la nostra responsabilità nella protezione dell'habitat naturale".

Perché la vita dei panda è minacciata dalla deforestazione e dalla mancanza di bambù?
Come possiamo assicurarci che i panda e gli altri animali possano continuare a vivere felici nei loro habitat naturali? In che modo possiamo aiutarli? Pensa a piccoli gesti che possiamo fare ogni giorno che possono fare una grande differenza nella protezione della natura e degli animali. Scrivi il tuo pensiero e un tuo suggerimento:

conoscenza dei verbi - ידיעת הפועל

5.

השלם את המשפטים f-a בעזרת הפעלים המודגשים. כתוב את הפעילים הזמן הווה. (לכל פועל נכון – 2 נקודות. סה"כ 12 נקודות).

- Fernando (**costruire**) una libreria per mettere i libri.
- Il cuoco del ristorante italiano (**sapere**) cucinare molto bene
- Oggi io e mio fratello (**uscire**) con gli amici per andare al cinema.
- Lorenzo la mattina (**alzarsi**) molto presto per andare a scuola.
- Jenny (**tradurre**) una lettera in inglese
- Luca e Andrea (**andare**) a un concerto di musica pop.

6.

Completa con i verbi al **passato prossimo**

השלם את המשפטים d-a בעזרת הפעלים המודגשים. כתוב את הפעלים הזמן עבר המתמשך.
(לכל פועל נכון – 2 נקודות. סה"כ 8 נקודות).

- a. Ieri Piero (**comprare**).....l'ultimo modello di iPad.
- b. Aldo e Giacomo (**tornare**) tre giorni fa da Milano.
- c. Ieri Teresa (**dormire**) fino a mezzogiorno.
- d. I miei amici (**divertirsi**) ieri allo stadio.

פרק שלישי

אוצר מילים - vocabolario

(25 נקודות)

7.

Cloze - Completa liberamente con una o più parole secondo la necessità.

השלם את המשפט במילים מתאימות.
(לכל תשובה נכונה 2 נקודות – סה"כ 20 נקודות)

- a. Oggi abbiamo imparato i colori: il cielo è di colore
- b. La frutta preferita di Marco è la
- c. Quando fa freddo mi piace indossare un bel
- d. I bambini vanno al parco a giocare con la
- e. La maestra ha detto di scrivere con la penna di colore
- f. Durante la ricreazione possiamo mangiare un
- g. In biblioteca possiamo leggere un bel libro.....
- h. Nel giardino crescono tanti profumati.
- i. Ogni sabato sera andiamo al cinema a vedere un bel
- j. A pranzo mi piace mangiare una bella

8.

Abbina la parola al suo significato e scrivi la lettera vicino al numero.

להתאים את המילה להסבר שלה. משמאל לכל מספר (1-5) כתוב את האות (a-e).
(לכל תשובה נכונה נקודה אחת – סה"כ 5 נקודות).

_____ (1) minuscolo

_____ (2) triste

_____ (3) colorato

_____ (4) ampio

_____ (5) insipido

a. grande

b. variegato

c. insapore

d. piccolo

e. infelice

מדבקת משגיה

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות. בהצלחה,

מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضا. بالإنجاح، مجلس