

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. ארמילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטיטסה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טיטסה" בראש כל עמוד ששימש לטיטסה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאירקיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות מחברת נוספת
מלصقة دفتر إضافي

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملامات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס מס' תעודת זהות רמ המדרסה רמ ההוטה	סמל השאלון רמ النموذج שם השאלון اسم النموذج
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان

מדבקות לנבחן
ملصقة ممتحن

מחברות
دفاتر

☐

מתוך
من

☐

מחברת
الدفتر

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

☐

יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה : א. בגרות לבתי הספר על יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד בחינה : קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון : 571282

איטלקית

על פי הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות למבחן

- א. משך הבחינה : שלוש שעות
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים :
- | | | | |
|-----------|---|-------------|------------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | 35 נקודות |
| פרק שני | - | ידיעת הפועל | 26 נקודות |
| פרק שלישי | - | אוצר מילים | 24 נקודות |
| פרק רביעי | - | ניסוח שאלות | 15 נקודות |
| סה"כ | | | 100 נקודות |

- ג. חומר עוזר מותר בשימוש : מילון מכל סוג שהוא פרט למילונים אלקטרוניים.
ד. הוראות מיוחדות :
(1) שאלון זה משמש מחברת בחינה. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
(2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אין להשתמש בטיפקס.
(3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
(4) לאחר סיום הבחינה ולפני המסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
(5) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

פרק ראשון

הבנת הנקרא – Comprensione del testo

(35 נקודות)

A. Leggi il testo

קרא את הקטע שלפניך,

e rispondi alle domande 1-2

וענה על השאלות שבתרגיל 2-1



“La Nutella®: la crema spalmabile che piace a tutti”

- 1 La Nutella® è una crema spalmabile inventata in Italia nel 1964 e oggi famosa in tutto il mondo. La Nutella nasce in *Piemonte*, dove c'è l'ingrediente principale: la nocciola. La Nutella piace a tutti, bambini, ragazzi e adulti. Inoltre, si mangia in ogni momento della giornata: al mattino a colazione, al pomeriggio a merenda e alla sera come dolce. Qual è il motivo del suo grande successo? Ripercorriamo l'incredibile storia di questo famoso prodotto italiano. Subito dopo la Seconda guerra mondiale, in *Piemonte*, più precisamente ad *Alba*, era molto difficile trovare il cacao, ma il pasticcere *Pietro Ferrero*, nel suo laboratorio di dolci, riesce a trasformare questo problema in una grande opportunità. Pietro inventa un impasto dolce con poco cacao, zucchero e nocciole, raccolte in abbondanza in quelle terre. Nel 1946 nasce l'antenato della Nutella: il *Giandujot*. Ha la forma di un panetto¹ solido avvolto dalla carta stagnola² che può essere tagliato a fette da mettere sul pane. Pietro lo chiama il "*dolce degli umili*", cioè il dolce di quelle persone modeste come operai, muratori, contadini, che nell'ora della colazione possono comprarlo a basso costo e mangiarlo in mezzo a due fette di pane. L'estate del 1949 però è particolarmente calda e il *Giandujot* si scioglie. *Michele*, figlio di Pietro, capisce che si può spalmare sul pane. Prova dopo prova, Michele crea una miscela di oli vegetali capaci di rendere cremosa e spalmabile la pasta di cioccolato e trasforma il *Giandujot* in un nuovo prodotto: la *Supercrema*. Il segreto di questa miscela di oli è ancora oggi un vero mistero. Nel 1964, dalla ricetta perfezionata nasce il primo vasetto della nuova crema a base di nocciole e cacao. Questa crema si chiama Nutella. Non solo la ricetta, ma anche la scelta del nome è vincente perché è facile da pronunciare anche all'estero e contiene la parola "nut", che in inglese significa nocciola. Un'ulteriore idea vincente che aiuta l'azienda a farsi

conoscere e a conquistare il mercato a livello nazionale e internazionale. Ferrero apre
25 stabilimenti³ in tutta Europa: Germania, Francia, Paesi Bassi, Svizzera, Regno Unito. Poi
raggiunge gli Stati Uniti, il Giappone e l'Australia, finché entra nelle case di tutto il
mondo e il nome Nutella diventa sinonimo di crema spalmabile alla nocciola. Oggi si
vendono circa 250mila tonnellate all'anno di Nutella in 75 Paesi diversi. Nel 2007 è
stata istituito il *World Nutella Day*, la Giornata della Nutella il 5 febbraio, per riunire gli
30 appassionati di tutto il mondo. Nel 2001 è stata persino coniata una moneta d'argento
per i 75 anni dalla fondazione dell'azienda.

(Tratto e adattato da Magazine: "In Cucina")

¹panetto = stick -piccola quantità di un prodotto a forma di parallelepipedo, ad esempio un panetto di burro



²carta stagnola = cooking foil - foglio argentato di alluminio da cucina per coprire i cibi.

³stabilimenti = fabbriche, industrie

Le domande

השאלות

1.

Rispondere alle domande con una frase
completa.

ענו על הסעיפים a- i על פי הכתוב בקטע.
יש לענות במשפט שלם.

(27 נקודות; לכל תשובה נכונה – 3 נקודות)

a. Qual è l'origine della Nutella? (r.1-2)

b. Chi è il suo inventore e dove ha avuto origine la sua creazione? (r.7-8)

c. Qual è l'ingrediente principale della Nutella? (r.2)

d. Come è nato il prodotto che ha preceduto la Nutella e qual era il suo nome? (r. 10-12)

e. Chi è stato il responsabile della trasformazione del *Giandujot* e cosa aveva capito? (r.16)

f. Perché la scelta del nome "Nutella" è stata una scelta vincente? (r.21-23)

g. Qual è stata l'espansione geografica della Nutella dopo la sua creazione? (r.24-26)

h. Cosa è stato istituito nel 2007 e perché? (r.28-30)

i. Perché nel 2001 è stata coniata una moneta d'argento dedicata alla Nutella? (r.30-31)

2.

Rispondi alla domanda liberamente. Scrivi

almeno 10 righe.

(Puoi aiutarti con la scaletta di domande)

ענה על השאלה הבאה באופן חופשי

(8 נקודות)

"La Merenda Perfetta: Tra Nutella, Merendine e Salute":

Che cos'è la merenda perfetta e qual è il suo ruolo nell'alimentazione quotidiana? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi del consumo di Nutella e merendine confezionate dal punto di vista

nutrizionale? Quali sono le alternative più sane alla Nutella e alle merendine confezionate?
Come possono la frutta e il gelato essere parte di una merenda equilibrata?

פרק שני: ידיעת הפועל

(26 נקודות)

3.

Completa le frasi con i verbi al tempo **d-a** בעזרת הפעלים המוגדשים. השלם את המשפטים

imperfetto

כתוב את הפעלים ב- imperfetto .

(10 נקודות ; לכל פועל נכון – 2.5 נקודות)

- Da piccola (io- **avere**) _____ un cane che si chiamava Romolo.
- Romolo (**essere**) _____ un cane intelligentissimo.
- Il mio cane mi (**svegliare**) _____ tutte le mattine per andare a scuola.
- Durante l'estate lo e i miei fratelli (**andare**) _____ in campagna dai nonni.

4.

השלם את המשפטים d-a בעזרת הפעלים המוגדשים. Completa le frasi con il verbo al **futuro semplice**. כתוב את הפעלים בזמן עתיד.

(8 נקודות; לכל פועל נכון – 2 נקודות)

- a. Domani mattina (io- **svegliarsi**) _____ presto per fare yoga.
- b. Dopo la palestra (tu **-rilassarsi**) _____ facendoti una doccia calda.
- c. Roberto (**partire**) _____ domani per la Francia.
- d. Alla festa di Luigi (io – **conoscere**) _____ molte persone.

5.

השלם את המשפטים d-a בעזרת הפעלים המוגדשים. Completa le frasi con l'**imperativo**. כתוב את הפעלים בציווי (imperativo).

(8 נקודות; לכל פועל נכון – 2 נקודות)

- a. Marco, (finire) _____ il tuo compito prima di uscire a giocare.
- b. Anna, (venire) _____ al cinema con noi domani pomeriggio?
- c. Antonio, (fare) _____ attenzione quando esci di casa con il motorino.
- d. (Voi– leggere) _____ sempre le istruzioni prima di usare il nuovo apparecchio.

פרק שלישי: אוצר מילים

(24 נקודות)

6.

השלם את המילים החסרות בקטע בעזרת המילים. Completa il testo con le parole elencate in basso. מן הרשימה שבמסגרת.

(24 נקודות; לכל השלמה נכונה – 2 נקודות)

“Superstizioni all'italiana”

Un italiano “vero” è molto superstizioso. A Capodanno, per esempio, tutti gli italiani mangiano _____ per diventare ricchi. Se un italiano vede un _____ nero che attraversa la _____ normalmente cambia direzione. Se è superstizioso, uno non passa sotto una _____. Se uno _____ si rompe ... ahi ahi: sette anni di _____ ! Se il _____ cade a tavola questo porta sfortuna! Mai regalare un fazzoletto, una _____ o un coltello perché porta dolore. La persona che riceve questo regalo deve pagare simbolicamente una _____. Va bene anche un centesimo. Il numero sfortunato è il 17. Il giorno sfortunato è venerdì 17. Ma a tavola mai 13 persone! il Quadrifoglio, il ferro di cavallo e il cornetto rosso invece portano _____! Se vedete una stella cadente avete la possibilità di esprimere un _____! Se un amico fa un esame o un colloquio di lavoro mai dire “auguri!”. Dovete dire sempre e solo “in bocca al _____”! E lui deve rispondere “crepi”!

Scala – lupo - gatto - spilla – specchio – fortuna - desiderio - monetina - lenticchie – strada – sfortuna – sale

פרק רביעי – ניסוח שאלות

(15 נקודות)

7.

Formule le domande alle seguenti risposte: לכל אחת מן התשובות e-a כתוב שאלה מתאימה אחת.

(לכל שאלה נבונה – 3 נקודות)

a) _____ ?

- L'artista rinascimentale italiano famoso per aver dipinto la "La Gioconda" è **Leonardo da Vinci**.

b) _____
_____?

- La lingua ufficiale parlata in Italia è **l'italiano**.

c) _____
_____?

- Sono **le 11.30**.

d) _____
_____?

- Il piatto italiano che ha una base di pomodoro e mozzarella è **la pizza margherita**.

e) _____
_____?

- I libri nello zaino **sono 5**.

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

אתך בכל מקום, גם בבגרות. בהצלחה,

מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أياضاً. بالذجاح، مجلس

الطَّالِب والشَّبابية القطر