

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 47481

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2024

رقم التّموذج: 47481

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'

פרק שני (14x2) – 28 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات

א. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات ونصف.

ב. مبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل (24x3) – 72 درجة

الفصل الثّاني (14x2) – 28 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النّجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-8, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה – 24 נקודות; לכל סעיף – 12 נקודות).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-8، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال – 24 درجة؛ لكل بند – 12 درجة.)

المجموعة الأولى – العقيدة الإسلامية والقرآن الكريم

1. أسماء الله تعالى، وصفات الذات الإلهية

- أ. عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: "إنَّ لله تسعة وتسعين اسماً؛ مائة إلا واحداً، مَنْ أحصاها دخل الجنة".
ما المقصود بـ "أحصاها"؟ وضّحوا، ثمّ بينوا الفائدة من ذلك.
- ب. من أسماء الله الحسنى "الرحمن" و"الرحيم". اشرحوا مفهوم كل منهما.

2. الإعجاز في القرآن الكريم

- أ. ما المقصود بمصطلح "إعجاز القرآن الكريم"؟ وضّحوا، ثمّ بينوا ثلاثة من وجوه الإعجاز.
- ب. للقرآن الكريم فضل على اللغة العربية. وضّحوا ذلك.

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية

3. الحديث الصحيح

- أ. ما المقصود بـ "الحديث الصحيح" اصطلاحاً؟ وما حكم العمل به؟ وضّحوا.
- ب. بينوا ثلاثاً من مراتب الحديث الصحيح.

4. أسس المجتمع الجديد بعد الهجرة

- أ. بينوا كيف آخى الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنورة.
- ب. اشرحوا أهمية المؤاخاة في توطيد العلاقات بين الناس.

المجموعة الثالثة: الفقه الإسلامي

5. القياس

- أ. ما المقصود بـ "القياس" في التشريع الإسلامي؟ وضّحوا، ثمّ بينوا حجّيته من خلال دليل واحد.
- ب. بينوا أركان القياس من خلال مثال واحد.

6. الحجّ

- أ. قال تعالى:

﴿وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا ۚ﴾

(الآية ٩٧ من "سورة آل عمران")

- ما المقصود بـ "الاستطاعة"؟ وضّحوا، ثمّ بينوا نوعيها.
- ب. بينوا شروط صحّة الطّواف، ثمّ اذكروا اثنين من أنواعه.

المجموعة الرابعة: التّهذيب

7. حقّ الجار

- أ. بينوا أربعة من حقوق الجار في الإسلام.
- ب. اشرحوا ثلاثة من الآثار المترتبة على الإحسان إلى الجار.

8. إصلاح ذات البين

- أ. ما المقصود بـ "إصلاح ذات البين"؟ وضّحوا، ثمّ بينوا أثره على العلاقات بين الناس.
- ب. اشرحوا كيف منع الإسلام الخصومة بين الناس.

الفصل الثاني (28 درجة)

פרק שני (28 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 9-12. (לכל שאלה — 14 נקודות).
أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 9-12. (لكل سؤال — 14 درجة .)

الحفظ

9. أكملوا الآيات الكريمة ١-٥ من "سورة البقرة" :

قال تعالى :

الْم ① ...

هُم الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

10. أكملوا الحديث النبوي الشريف : "أهل القرآن هم أهل الله" :

عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله ﷺ : "إن لله أهلين ... " .

التفسير والشرح

11. א. قال تعالى :

يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي
خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (٢١) الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ
فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٢٢)

(الآيتان ٢١-٢٢ من "سورة البقرة")

اذكروا نعم الله تعالى على الناس اعتماداً على هاتين الآيتين الكريمتين، ثم بينوا ما على الناس فعله
لشكر الله تعالى على هذه النعم.

ב. قال تعالى :

وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا
بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٥)

(الآية ٢٥ من "سورة البقرة")

بينوا بشرى المؤمنين، كما وردت في هذه الآية الكريمة.

12. اقرأوا الحديث النبوي الشريف التالي "حب الرسول من الإيمان"، ثم أجيئوا عن البندين اللذين يليانه :

عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال : قال النبي ﷺ : "والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه
من والده وولده والناس أجمعين". (متفق عليه).

أ. اكتبوا بإيجاز عن راوي هذا الحديث النبوي الشريف.

ב. إلى ماذا يرشد هذا الحديث النبوي الشريف؟ وضّحوا.

בהצלחה!
נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.