

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 47182

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2024

رقم النموذج: 47182

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x3) – 60 נק'

פרק שני (10x4) – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

الفصل الأول (20x3) – 60 درجة

الفصل الثاني (10x4) – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-7. (לכל שאלה – 20 נקודות; לכל סעיף 10 נקודות).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-7. (لكل سؤال – 20 درجة؛ لكل بند 10 درجات.)

1. الإيمان بالأنبياء والرسل (عليهم السلام)

أ. اشرحوا الفرق بين الأنبياء والرسل (عليهم السلام).

ب. بينوا ثلاثاً من صفات الرسل (عليهم السلام).

2. جمع القرآن الكريم

أ. اجتمع على حفظ القرآن الكريم عاملان: الحفظ في الصدور، والكتابة بين السطور. وضّحوا ذلك.

ب. لماذا لم يُجمع القرآن الكريم مرتباً في مصحف واحد في عهد الرسول ﷺ؟ اشرحوا.

3. علوم القرآن الكريم

أ. ما المقصود بمصطلح "علوم القرآن الكريم"؟ وضّحوا.

ب. اشرحوا كيف يسهم التطور التكنولوجي في نشر علوم القرآن الكريم.

4. السنة النبوية الشريفة

أ. تُعتبر السنة النبوية الشريفة مستقلة في التشريع. وضّحوا ذلك.

ب. قال رسول الله ﷺ: "صلّوا كما رأيتموني أصلي".

بينوا كيف تظهر العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية من خلال هذا الحديث الشريف.

5. الزكاة

- أ. بينوا اثنين من الأموال التي تجب فيها الزكاة.
- ب. بينوا دور الزكاة في تعزيز التكافل الاجتماعي بين الناس.

6. مَبَشِّرَاتُ النَّبِوَّةِ

- أ. تُعْتَبَرُ قِصَّةُ وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ مِنَ الْمَبَشِّرَاتِ بِنَبِوَّةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. وَضَّحُوا ذَلِكَ.
- ب. بينوا كيف استدللَّ الرَّاهِبُ بِحَيْرَا عَلَى نَبِوَّةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

7. الأمانة

- أ. ما المقصود بـ "الأمانة"؟ وَضَّحُوا، ثُمَّ بينوا اثنين من أنواعها.
- ب. اشرحوا أهمية الالتزام بالأمانة للفرد والمجتمع.

פרק שני (40 נקודות)

الفصل الثاني (40 درجة)

- ענו בקצרה על ארבע מן השאלות 8-14. (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن أربعة من الأسئلة 8-14. (لكل سؤال – 10 درجات).
8. من خصائص العقيدة الإسلامية أنها وسطية. اشرحوا ذلك.
9. بينوا سبب نزول قوله تعالى ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ (سورة المسد، الآية ١).
10. بينوا اثنين من أسباب عدم تدوين الحديث الشريف في العهد النبوي.
11. ما هو الحديث المتواتر؟ وضّحوا.
12. اذكروا أربعة من الشروط الواجب توافرها لصحة عقد الزواج، حسب الشرع الإسلامي.
13. بينوا اثنين من خصائص الدعوة الجهرية.
14. بينوا مجالاً واحداً للحفاظ على البيئة في الإسلام.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.