

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה : שעה ארבעים וחמש דקות , ساعة وخمسة واربعون دقيقة
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
- | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------------------|
| פרק ראשון (الفصل الاول) | — | (3*20) | — | 60 נקודות (60 درجة) |
| פרק שני (الفصل الثاني) | — | (4*10) | — | 40 נקודות (40 درجة) |
- 100 נקודות (100 درجة)

- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין
- مواد مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد

- ד. הוראות מיוחדות : אין
- تعليمات خاصة : لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד , בעמודים נפרדים , כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים , חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة الجمع وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لكم النجاح !

בהצלחה !

ענה על שלוש מן השאלות 1-8 (לכל שאלה 20 נק' ; מספר הנקודות לכל סעיף

רשום בסופו)

اجب عن ثلاثة من الاسئلة 1-8 (لكل سؤال 20 درجه ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

1. انغلاق مذهب التوحيد:

أ. اشرح التعليل التاريخي السياسي لانغلاق المذهب التوحيدي؟ (10 درجات)

ب. لماذا اختار الموحّدون الدروز الابتعاد عن مراكز السلطة والمدن الكبرى،

ما هي الأسباب التي دفعتهم للهجرة؟ (10 درجات)

2. الدروز في إسرائيل:

أ. بيّن الغرض من وجود مؤسسات خاصّة لطائفة الموحّدين الدروز؟ (8 درجات)

ب. عدّد المؤسسات الخاصّة بالموحّدين الدروز في إسرائيل، اشرح وظيفة واحدة منها؟

(12 درجات)

3. الدولة الفاطمية ومذهب التوحيد:

أ) كيف هيأ الحاكم بأمر الله لظهور مذهب التوحيد؟ (10 درجات)

ب) من المسؤول عن نشر دعوة التوحيد؟ كيف تم نشر الدعوة (10 درجات)

4. أوامر ونواهي:

أ) يشتمل مذهب التوحيد على مجموعة من الأوامر والنواهي، بين دور الأوامر والنواهي في صقل شخصية الانسان ومساعدته للتمييز بين الحلال والحرام. (10 درجات)

ب) بين اثنين من الأوامر واثنين من النواهي، واشرحهما (10 درجات)

5. عقال وجهال:

- أ) بماذا يتميز كل من العقال والجهال في مذهب التوحيد؟ (10 درجات)
- ب) اذكر بعض النشاطات والفعاليات الاجتماعية التي يشارك فيها العقال بعضهم بعضا (10 درجات)

6. الفضائل السبعة:

- أ) ما هو مفهوم صدق اللسان وكيف يُبعد عن الخطايا؟ (12 درجات)
- ب) فسر العلاقة بين معرفة الله تعالى والرضا والتسليم بقضائه. (8 درجات)

7. محنة على الظاهر:

- أ) لماذا قام الخليفة الظاهر بتوجيه ضربة قاسية الى أحد مراكز الدّعوة في مدينة أنطاكية؟ (12 درجات)
- ب) ماذا فعل الموحدون جرّاء هذه المحنة؟ (8 درجات)

8. الهوية الدرزية:

- أ) أكّد الشيخ فاضل منصور أن للهوية الدرزية ثلاث مرّكبات، أذكرها. (10 درجات)
- ب) ذكر البروفسور فاضل منصور "تواجه كل شاب درزي ثلاثة تحدّيات، ما هي هذه التحديّات؟ (10 درجات)

פרק שני (40 נק')

الفصل الثاني (40 درجه)

הגדר ארבעה מן הנושאים 9-16 (לכל נושא 10 נקודות)

عرف عن أربعة من المواضيع 9-16 (لكل موضوع 10 درجات)

9. נשתיקין הדרי

10. דאר הדכמה

11. فتره الكشف

12. الخلوة

13. حفظ الأخوان

14. المميّزات الخاصّة للدّروز

15. القيم الثلاث المهمّة لكل درزي

16. الرئاسة الروحية

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.