

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 25361

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2024

رقم النموذج: 25361

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

תכנית חדשה

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (50x1) – 50 נק'

פרק שני (50x1) – 50 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التاريخ

للمدارس الدرزية

المنهاج الجديد

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ثلاث ساعات ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (50x1) – 50 درجة

الفصل الثاني (50x1) – 50 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (50 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (50 درجة)

التطورات الثقافية والفكرية في المراحل المختلفة من التاريخ الدرزي

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (50 נקודות; לכל סעיף 25 נקודות).

أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (50 درجة؛ لكل بند 25 درجة).

1. دور الأزهر في الحركة العلمية والثقافية في مصر

- أ. يُعتبر الجامع الأزهر من أقدم الجامعات في التاريخ. بينوا ذلك، اعتماداً على الحقائق التاريخية.
- ب. اذكروا اثنين من أنواع العلوم التي دُرست في الجامع الأزهر خلال العهد الفاطمي، ثم اشرحوا مساهمة الفاطميين في تطوير واحدٍ منهما.

2. دور التنوحيين في المجال الثقافي في جبل لبنان

اقرأوا النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

برع كثير من الأمراء التنوحيين في الحرف، مثل: الصياغة والنجارة الدقيقة والحفر على الخشب، كما اشتهر الكثير منهم بجودة الخط، ودرس بعضهم فن الخط على يد شيوخ مشهورين. وكان الأمراء التنوحيون في صغرهم يتلقون علوم النحو والصرف والبيان والحساب والمنطق على يد شيوخ ومدربين خصوصيين. نظم الكثيرون منهم الشعر، وكان التاريخ أحب مادة عندهم بعد الشعر. ومن أهم المؤرخين التنوحيين الأمير صالح بن يحيى، الذي كان مغرمًا بالعلوم، وخاصة علم الفلك الذي كان لديه عنه مجموعة من الكتب، فضلاً عن كتب التاريخ ودواوين الشعر، بينها ديوان أسامة بن منقذ.

بتصرف عن: أبو عز الدين، ن.، الدروز في التاريخ (دار العلم للملايين - بيروت، 1985)، ص 225 - 226.

- أ. اشرحوا دور الأمراء التنوحيين في تطوير الحياة الفكرية في الإمارة التنوخية في لبنان.
- ب. بينوا دور الأمير صالح بن يحيى التنوحي في الحياة الفكرية في الإمارة التنوخية في لبنان.
- بإمكانكم الاستعانة بالنص.

3. الحركة الثقافية زمن الأمير فخر الدين المعني الثاني

- أ. بينوا كيف ساهمت السياسة الداخلية التي انتهجها الأمير فخر الدين المعني الثاني في رفع المستوى الفكري في الإمارة المعنية.
- ب. اشرحوا اثنين من الإنجازات التي حققها الأمير فخر الدين المعني الثاني في مجال التعليم والثقافة في لبنان.

الفصل الثاني (50 درجة)

פרק שני (50 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 4-12. (50 נקודות; לכל סעיף - 25 נקודות).
أجبوا عن أحد الأسئلة 4-12. (50 درجة؛ لكل بند - 25 درجة).

الثورة الأمريكية

4. الهجرة إلى القارة الأمريكية

- أ. اشرحوا اثنين من أسباب الهجرة من أوروبا إلى القارة الأمريكية.
ب. بينوا اثنين من الأسباب التي أدت إلى النزاع في القارة الأمريكية بين الهنود الحمر والمستوطنين الجدد القادمين من أوروبا.

5. حرب الاستقلال الأمريكية

- أ. اشرحوا اثنين من الأسباب التي أدت إلى حرب الاستقلال الأمريكية.
ب. بينوا اثنين من العوامل التي ساعدت جورج واشنطن على تحقيق النصر في حرب الاستقلال الأمريكية.

6. الدستور الأمريكي

- أ. بينوا اثنين من الخطوط الأساسية للدستور الأمريكي.
ب. اشرحوا اثنين من نقاط الخلاف في الدستور الأمريكي.

الثورة الفرنسية، ونابليون بونابرت

7. أسباب ونتائج الثورة الفرنسية

- أ. بينوا اثنين من أسباب الثورة الفرنسية.
- ب. بينوا اثنين من نتائج الثورة الفرنسية.

8. حملة نابليون بونابرت على مصر (1798-1801)

اقرأوا النص التالي، ثم أجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

رأى الخبراء في الشؤون العسكرية والبحرية الفرنسية استحالة غزو إنجلترا نظراً لتفوق أسطولها الكبير، وأن من الأفضل ضرب طرق مواصلاتها؛ مما يُضعف تجارتها ومصدر قوتها. ولتحقيق هذا الهدف، اختار نابليون مصر لوقوعها على طريق الهند، بناءً على تقارير القناصل الفرنسيين في مصر، التي صوّرت الحكم فيها زمن المماليك رديئاً للغاية، إضافةً إلى الوضع السياسي المضطرب في باريس، الذي جعل نابليون يُفضّل البقاء بعيداً عن بلاده، على أن يعود إليها. أدرك وزير الخارجية الفرنسي، تاليران، بذكائه أنّ الزمن يعمل لصالح بونابرت، فتبنّى قضيتته، وأقنع رجال حكومة الإدارة، ودفعهم إلى الموافقة على تجهيز الحملة إلى مصر.

بتصرف عن: نوار، ع. و نعنعي، ع.، التاريخ المعاصر، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، طبعة جديدة (دار النهضة العربية – بيروت، 2014)، ص 80.

- أ. بينوا اثنين من دوافع حملة نابليون بونابرت على مصر. بإمكانكم الاستعانة بالنص.
- ب. بينوا اثنين من نتائج حملة نابليون على مصر.

9. مؤتمر فيينا عام 1815

- أ. بينوا اثنين من ظروف انعقاد مؤتمر فيينا عام 1815، وواحدًا من أهداف انعقاده.
- ب. اشرحوا اثنين من قرارات مؤتمر فيينا.

ترکیا الحديثة ومصر

10. معاهدة لوزان عام 1923

- أ. اشرحوا اثنين من الظروف التي مهّدت لتوقيع معاهدة لوزان.
ب. بينوا اثنين من بنود هذه المعاهدة.

11. لجنة ملنر، وتصريح شباط عام 1922

- أ. بينوا اثنين من التوصيات التي قدّمتها لجنة ملنر في أعقاب ثورة عام 1919 في مصر، ثم اشرحوا موقف قيادة حزب الوفد من هذه التوصيات.
ب. ما هو تصريح شباط 1922؟ وضحوا، ثم بينوا واحداً من تحفّظات بريطانيا منه.

12. ثورة الضباط الأحرار في مصر عام 1952

اقرأوا النصّ التالي، ثم أجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

كان الضباط الأحرار في مصر نواة ثورة عام 1952، ورأسمي خطّطها؛ وعلى أيديهم حدث التّجاوب بين الشعب والجيش في كفاحه وأهدافه، وقد بدأ هذا التّجاوب منذ الحرب العالميّة الثانية، فإنّ صفوة من ضباط الجيش، على رأسهم جمال عبد الناصر، ألّفوا من بينهم جماعةً باسم "الضباط الأحرار"، جعلوا هدفهم إنقاذ البلاد بواسطة الجيش والشعب من الاستعمار.

اجتمعت الهيئة التأسيسية للضباط الأحرار أواخر عام 1949 وكانت تضمّ في البداية، البكباشي جمال عبد الناصر، وعبد الحكيم عامر، وصلاح سالم، والبكباشي أنور السادات.

في عام 1950، انتخب بالإجماع عبد الناصر رئيساً للهيئة، واتفقوا على اختيار اللواء محمّد نجيب لكي يكون قائداً للحركة.

بتصرّف عن: الرّافعي، ع. ثورة 23 يوليو 1952 تاريخنا القوميّ في سبع سنوات 1952-1959، ط 2 (دار المعارف - القاهرة، 1989)، ص 25 - 27.

- أ. من هم الضباط الأحرار؟ وضحوا، ثم بينوا كيف نجحوا في الوصول إلى الحكم في مصر.
ب. بينوا اثنين من الإنجازات التي حققتها ثورة الضباط الأحرار في مصر.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.