



1

מקום להידוק
דפי השאלון

2384

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002384 תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءמות <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית – (20×2) – 40 נקודות

חלק ב – מלכים ב, ישעיה
חלק ג – יונה, תהלים
מן החלקים ב-ג יש לענות על שתי שאלות
סך הכול לבחירתכם.

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים – (10×2) – 20 נקודות
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק ט"ו – ברית בין הבתרים

א. (1) על פי פסוקים ג'–ד' (3–4), מה טען אברהם כלפי ה' בנוגע לשכר המובטח לו, ומה ענה ה' לאברהם?

(2) על פי פסוק ה' (5), מה הבטיח ה' לאברהם?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט'–י' (9–10).

(1) כתבו בלשונכם מה אמר ה' לאברהם לעשות.

(2) על פי פירוש שלמדתם, מהי המשמעות הסמלית של מעשה זה?

(7 נקודות)

ג. בפסוקים י"ג–י"ד (13–14) ה' אומר לאברהם מה יקרה בעתיד.

הסבירו שניים מן הציטוטים האלה:

1. "יִדְעַ תִּדְעַ כִּי גֵר יִהְיֶה זְרַעְךָ בְּאֶרֶץ לֹא לָהֶם."
2. "וַעֲבָדוּם וַעֲנּוּ אֹתָם אַרְבַּע מֵאוֹת שָׁנָה."
3. וְגַם אֶת הַגּוֹי אֲשֶׁר יַעֲבֹדוּ דָן אֲנִי."
4. "וְאַחֲרֵי כֵן יֵצְאוּ בְּרֶכֶשׁ גָּדוֹל."

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

2. פרק י"ח – אברהם והמלאכים

א. עיינו בפסוקים א'–ב' (2–1).

(1) על פי פירוש שלמדתם, מדוע ישב אברהם בפתח האוהל?

(2) על פי פירוש שלמדתם, מדוע ה' נגלה אל אברהם?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ד'–ח' (8–4).

(1) ציינו פועל החוזר שלוש פעמים בפסוקים ו'–ז' (7–6).

מה אפשר ללמוד מן השימוש החוזר בפועל הזה על הכנסת האורחים של אברהם?

(2) חז"ל שיבחו את אברהם שהוא "אומר מעט ועושה הרבה". בססו את דברי חז"ל על הפסוקים האלה.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ט'–י"ד (14–9).

(1) על פי פסוק י"ב (12), מה הייתה התגובה של שרה על דברי המלאכים? הסבירו מדוע הגיבה שרה כך.

(2) על פי פסוקים י"ג–י"ד (14–13), מה אמר ה' לאברהם בעקבות התגובה של שרה?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

3. פרק כ"ז – ברכותיו של יצחק

א. עיינו בפסוקים א'-ד' (1-4).

(1) מה ביקש יצחק מעֲשׂוֹ, ומדוע ביקש זאת?

(2) מדוע ביקש יצחק מעֲשׂוֹ בקשה זו דווקא אז?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'-י"ג (6-13).

(1) מה ציוותה רבקה על יעקב לעשות, ומדוע היא ציוותה עליו לעשות זאת?

(2) ממה חשש יעקב, ומה אמרה לו רבקה כדי להרגיע אותו?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"ח-כ"ט (18-29).

(1) על פי פסוקים י"ח-כ"ז (18-27), יצחק חשד שמי שמבקש את הברכה אינו עֲשׂוֹ. צטטו מן הפסוקים שתי הוכחות לכך.

(2) כתבו בלשונכם במה בירך יצחק את יעקב בברכה שבפסוק כ"ח (28), ובמה הוא בירך אותו בברכה שבפסוק כ"ט (29).

בפסוק כ"ח –

בפסוק כ"ט –

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

4. פרק מ"ב – ירידת אחי יוסף למצרים

א. עיינו בפסוקים א'–ד' (1–4).

(1) מדוע שלח יעקב את בניו למצרים?

(2) מי מן האחים לא נשלח למצרים? הסבירו מדוע.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט'–כ' (9–20).

(1) על פי פסוקים ט'–י"ג (9–13), במה האשים יוסף את אחיו, ומה הם ענו לו כדי להוכיח שאינם אשמים?

(2) בכל אחד מן הפסוקים ט"ז (16) וי"ט (19) יוסף מציע לאחים הצעה אחרת.

כתבו מה הציע יוסף בכל פסוק.

בפסוק ט"ז –

בפסוק י"ט –

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוק כ"א (21).

(1) "אֲבֵל אֲשָׁמִים אֶנְחֵנוּ עַל אַחֵינוּ אֲשֶׁר רָאִינוּ צָרַת נַפְשׁוֹ בְּהִתְחַנְּנוֹ אֵלֵינוּ וְלֹא שָׁמַעְנוּ" (פסוק כ"א).

על מה האחים מתחרטים בפסוק זה?

(2) "עַל כֵּן בָּאָה אֵלֵינוּ הַצָּרָה הַזֹּאת" (פסוק כ"א). מהי הצרה שהאחים מזכירים בדבריהם?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

5. פרק מ"ב, פסוקים ל"ז–ל"ח (37–38) ופרק מ"ג – ירידת בנימין למצרים
א. עיינו בפרק מ"ב, פסוקים ל"ז–ל"ח (37–38).

(1) מה אמר ראובן ליעקב כדי לשכנע אותו לשלוח את בנימין למצרים עם האחים?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע דחה יעקב את ההצעה של ראובן?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק מ"ג, פסוקים ח'–י' (8–10).
(1) על פי פסוק ט' (9), מה אמר יהודה ליעקב כדי לשכנע אותו לשלוח את בנימין עם האחים למצרים?

(2) מדוע הסכים יעקב להצעה של יהודה?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק מ"ג, פסוקים י"ח–כ"ג (18–23).
(1) ממה חששו האחים כשהוזמנו לבית של יוסף לאחר שחזרו למצרים?

(2) כיצד הרגיע "הָאִישׁ אֲשֶׁר עַל בֵּית יוֹסֵף" את האחים?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

שימו לב: מן החלקים ב-ג יש לענות על שתי שאלות סך הכול לבחירתכם. לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

6. מלכים ב, פרק י"ח

א. עיינו בפסוקים א'–ז' (1–7).

(1) מה היה המצב הדתי בימי חזקיהו? בססו את תשובתכם על שתי פעולות של חזקיהו שמתוארות בפסוקים אלה.

(2) מה היה היחס של חזקיהו כלפי מלך אשור? צטטו מן הפסוקים הוכחה לתשובתכם.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ז–כ"ה (17–25).

(1) מה הייתה המטרה של נאום רבשקה?

(2) כתבו בלשונכם את הטענה של רבשקה בפסוק כ"א (21), ואת הטענה שלו בפסוק כ"ה (25).

פסוק כ"א –

פסוק כ"ה –

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

7. ישעיה, פרק י"א, פסוקים א'–י' (10–1)

א. (1) על פי פסוק ב' (2), ציינו שתי תכונות של המלך המשיח.

(2) על פי פסוק ד' (4), מה יעשה המשיח?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'–ח' (8–6).

יש שמפרשים את הפסוקים האלה כפשוטם, ויש שמפרשים שפסוקים אלה הם משל.

הסבירו את הרעיון המרכזי שבפסוקים האלה על פי כל אחד מן הפירושים:

– הפסוקים כפשוטם –

– הפסוקים הם משל –

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

חלק ג – יונה, תהלים

8. יונה, פרק א'

א. (1) לאיזו עיר שלח ה' את יונה, ולאן בחר יונה לברוח?

(2) יש פרשנים ששואלים מדוע הסיפור על יונה כתוב בתנ"ך, והרי הוא לא עוסק בעם ישראל אלא בעמים אחרים.

על פי פירוש שלמדתם, כתבו תשובה על שאלת הפרשנים.

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ד'-ה' (4-5), למי התפללו המלחים, ומדוע הם התפללו?

(2) על פי פסוקים י"ב-י"ד (12-14), למי התפללו המלחים, ומה הם ביקשו בתפילתם?

(10 נקודות)

9. תהלים, מזמור ק"ל

א. עיינו בפסוקים א'-ב' (1-2).

על פי מה שלמדתם, למה המחבר מתכוון בקריאתו לה' "ממעמקים"?

(5 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ג' (3), מהו החשש (פחד) של מחבר המזמור?

(2) על פי פסוק ד' (4), מהי התקווה של מחבר המזמור?

(3) עיינו בפסוק ו' (6).

הסבירו את דברי מחבר המזמור בפסוק זה.

(15 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 10–12 (לכל שאלה – 10 נקודות).

10. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

- א. את מי אברהם היה אמור להקריב בהר המוריה, ומה הוא הקריב בסופו של דבר?
- ב. מה ביקש יעשו מיעקב כשחזר עייף מן השדה?
- ג. מי מן האחים הציע לזרוק את יוסף לבור?
- ד. מה הציע יהודה ליוסף לאחר שנמצא הגביע בשק של בנימין?

11. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

מי אמר למי?

- א. "אמרי נא אחתי את".
- ב. "הנה נא הואלתי לדבר אל ה' ואנכי עפר ואפר".
- ג. "בני שמע בקלי וקום ברח לך אל לבן אחי".
- ד. "הבוא נבוא אני ואמך ואחייך להשתחות לך ארצה".

12. העתיקו את האירועים שלפניכם על פי סדר התרחשותם:

- מכירת יוסף לעבדות; מכירת הבכורה; לקיחת שרה לארמון פרעה; מאסר שמעון; עקדת יצחק
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2384

טיוטה

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"