

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד

מספר השאלון: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון:

דקדוק $(2 \times 15) + (3 \times 10) = 60$ נק'
- 60 דרגה

פרק שני:

רטוריקה $(4 \times 10) - 40$ נק'
דרגה

סה"כ - 100 נק'

דרגה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
תوجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتبوا في دفتر الامتحان فقط. اكتبوا "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملونها مسودة.

كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للمتخّات وللمتخّنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النّجاح!

ב ה צ ל ח ה !

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2024

رقم النموذج: 21282

اللغة العربيّة

للمدارس الدرزيّة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة وخمس وأربعون دقيقة

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا النموذج فصلاّن.

الفصل الأوّل:

القواعد $(2 \times 15) + (3 \times 10)$

الفصل الثّاني:

البلاغة $(4 \times 10) - 40$

المجموع - 100

الفصل الأوّل: القواعد

(60 درجة)

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

בפרק זה עליכם:

א'. לענות על השאלות 1-2, ב'. לענות על שלוש מן השאלות 3-5.
 פי זהו הפסל עליכם הִיבֵּאָה עֵן: א. הַסְּוֹאִיִּין 1-2, ב. תְּלָאָה מן הַאֲשִׁלָּה 3-5.

א' _ ענו על שתי השאלות (1-2) לכל שאלה — 15 נקודות.

א. אֲחִיבוּ עֵן הַסְּוֹאִיִּין (1-2) לַכֹּל שְׁוֹאֵל - 15 דִּרְגָּה.

1. אנסחו הפֶּרָה הַתֹּאֲלִיָּה הִלֵּי הַדֶּפֶר ואֲצִבְטוּ אֲחִיבֵּי הַכְּלֵמַת פִּיחָא בַּלְשִׁכֵּל הַתָּאֵם:

אִן הַאֲסְתִּמַּע לַלְּקִסָּס וְהַאֲשִׁעָר אוֹ קִרְאָתָהּ לֹא יִכְשֵׁף הַטֶּפֶל עַל מְגֻמָּה כְּבִירָה מִן הַמִּפְרָדַת וְהַאֲלָפָאז פְּחִסָּב; בֵּל יִתֵּיחַ לֵה הַאֲנִכְשָׁאֵף עַל תַּעֲבִיר וְחֵמֶל מִרְגֵּבָה מִן חֵיחַ מִבְּנָהָ הַצֶּרֶפִּי וְהַנְּחֹי; "הַאֲלָאֲפָאֵל לֹא יִתְקַלְמוֹן מִן חֵלָל הַכְּלֵמַת פֶּקֶט, בֵּל מִן חֵלָל אֲבִינִיָּה לְגֻוִּיָּה קֻוָּמָהּ הַחֵמֶל וְהַתַּעֲבִיר, תַּחֲכֵּמָהּ תִּקְאִיד וְקֻוָּאֵד". הַלֵּגָה הָעִרְבִיָּה לְגָה מִתְּצִרְפָּה אֲשִׁתְּקָאִיָּה תַעֲתֵּמֵד פִּי אֲלִסָּאס עַל חֵזֶר הַכְּלֵמָה וְהַאֲוִזָּאן הַצֶּרֶפִּיָּה מִן אֲחֵל תֹּוֹלִיד הַמִּפְרָדַת וּבִנְאָתָהּ. כִּזֹּלֵךְ תִּתְמַיֵּז בְּעִלָּמַת הָאֵרָאָב וְהַתְּשְׁכִּיל הַדֹּאחֲלִי, בַּהֲיִצָּאָהּ הִלֵּי עִלָּמַת הַתְּרִקִּים הַאֲלִי תַסְּהֵם פִּי פִּהֵם הַנֶּסֶס.

2. אַעֲרְבוּ הַחֵמֶל הַתֹּאֲלִיָּה אֵרָאָבָא תָאֵמָּא:

יִעֲתֵּבֶר אֲדָב הַאֲלָאֲפָאֵל מִצְדָּרָא הָאֵמָּא מִן מִצְדָּרֵי אֲכִתְסָאָב הַלֵּגָה לִדֵּי הַאֲלָאֲפָאֵל.

יִעֲתֵּבֶר:

אֲדָב:

הַאֲלָאֲפָאֵל:

מִצְדָּרָא:

הָאֵמָּא:

מִן:

מִצְדָּרֵי:

אֲכִתְסָאָב:

הַלֵּגָה:

לִדֵּי:

הַאֲלָאֲפָאֵל:

ב' _ ענו על שלוש מן השאלות (3-6) לכל שאלה — 10 נקודות.

ב. أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة (3-6) لكل سؤال - 10 درجات.

3. استخراجوا ممّا يلي أربعة أفعال مجزومة، واذكروا سبب الجزم وعلامته.

- نَمَ جَيْدًا تَتَحَسَّنَ صَحَّتَكَ.
- أَغْرَكَ مِنِّي أَنَّ حُبَّكَ قَاتِلِي وَأَنَّكَ مَهْمَا تَأْمُرِي الْقَلْبَ يَفْعَلُ
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا﴾
- مَا تَفْعَلُ مِنْ خَيْرٍ تُجْزَ عَلَيْهِ.

4. استخراجوا ممّا يلي ثلاثة أسماء لها حقّ الصّدارة، ثمّ اذكروا نوع كلّ منها:

- ما أقبح الظّلم والاستبداد!
- لَبِيتُ تَخْفُقُ الْأَرْوَاحُ فِيهِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ قَصْرِ مُنِيفٍ
- ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾
- أَيْنَ الرَّبِيعُ؟ سَأَلْتُ عَنْهُ فَلَمْ أَجِدْ مِنْ رَدٍّ غَيْرِ تَدْفِقُ الْأَمْطَارِ

5. حوّلوا الأفعال الماضية في الجملة التّالية إلى الأمر، حسب الضّمير في بداية السّطر

هو: رمى أحزانه وعفا عمّا مضى.

أنت:

أنت:

أنتما:

أنتن:

6. استخراجوا ممّا يلي ثلاث جمل لا محلّ لهنّ في الإعراب واذكروا نوعها:

- وَفِيهِنَّ -وَالْأَيَّامُ يَعْتُرْنَ بِالْفَتَى- نَوَادِبُ لَا يَمْلَأْنَهُ وَنَوَائِحُ
- طَعَنَ الَّذِينَ فَرَّاقَهُمْ أَتَوْقَعُ وَجَرَى بَيْنَهُمُ الْعُرَابُ الْأَبْقَعُ
- وَعَشْتُ مَعَ الْأَقْوَامِ بِالْفَقْرِ وَالْغِنَى سَقَانِي بِكَأْسِي ذَاكَ كِلْتَاهُمَا دَهْرِي
- ﴿وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ. إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾

الفصل الثّاني: البلاغة

(40 درجة)

פרק שני: רטוריקה

(40 נקודות)

ענו על כל השאלות (7-10) לכל שאלה – 10 נקודות.

أجيبوا عن **جميع** الأسئلة (7-10) لكلّ سؤال - 10 درجات.

7. استخراجوا **ثلاثة** مواضع للطّباق في ما يلي وأذكروا نوع كلّ منها:

- يا أعدل الناس إلّا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم
- اترك التّواني والكسل، وارغب بالجّد والعمل.
- قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا ضَرَبُوا عُدُوَّهُمْ أَوْ حَاوَلُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا
- الدَّهْرُ يَصْمُتُ وَهُوَ أَلْبَغُ نَاطِقٍ مِنْ مَوْجِزٍ نَدِسٍ وَمِنْ ثَرثار

8. استخراجوا ممّا يلي **ثلاثة** تشبيهات وحدّدوا أركان التشبيه فيها:

- لك شَعْرٌ مِثْلُ حِطِّي في سوادٍ قَدْ تَنَنَّى
- وكن كالشمس تظهر كلّ يومٍ ولا تَكُ في التَّغْيِبِ كالهِلالِ
- وكأنّ أجرام النّجوم لوامعًا دررٌ نُثرن على بساط أزرق
- زمانٌ عَزَّ فيه الجود حتّى كأنّ الجودَ في أعلى البروج

9. عيّنوا في ما يلي **ثلاث** كنايات ואذكروا المعنى المراد من كلّ منها:

- وصف أعرابي رجلاً بسوء العشرة فقال: "كان إذا رأيته من حاجب حاجباً".
- مدحّته فاحمرّ وجهه.
- أنا أتعلّم لغة الضّاد مستمتعاً.
- إذا أردت أن أنقذ ما تقول، أطلق يدي!

10. استخراجوا ممّا يلي **ثلاثة** مواضع للجناس ואذكروا المقصود من اللفظين في كلّ موضع :

- ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ﴾
- اِخْتِلَافُ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ يُنْسِي أَذْكَرَا لِي الصِّبَا وَأَيَّامُ أَنْسِي
- اتّعظتُ بالعبرة، فسالت من عيني عبرة.
- مِنْ بَحْرِ شِعْرِكَ أَغْتَرَفَ وَبِفَضْلِ عِلْمِكَ أَعْتَرَفَ

ב ה צ ל ח ה!

נשמך לך הנגח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.