



1

מקום להידוק
דפי השאלון

20341

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותאם

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 020341  ערבית לערבים מותאם	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

ملاحم

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 20341

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2024

رقم النموذج: 20341

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

ערבית

לבתי ספר ערביים

שאלון מותאם

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

60 נק' (20+40) –

פרק שני: דקדוק – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושכם

כטיוטה בלבד.

3. יש לכתוב את התשובות בשפה הספרותית.

اللغة العربية

للمدارس العربية

نموذج ملائم

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

60 درجة (20+40) –

الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

1. يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدة لذلك

فقط. لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش

الصفحات.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة،

بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

3. يجب كتابة الإجابات باللغة الفصحى.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب
الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, صيف 2024, رقم 20341

انتبهوا: يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد صفحات لكتابة مسودة، بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

השאלות	الأسئلة
פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה	الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير
(60 נקודות)	(60 درجة)
הבנת הנקרא (40 נקודות)	فهم المقروء (40 درجة)

קראו את הטקסט הבא, וענו על מספר שאלות כרצונכם מן השאלות 1-8, אך סך הנקודות שאתם יכולים לצבור לא יעלה על 40. (לכל שאלה – 6.66 נקודות).
اقرأوا النص التالي، ثم أجيبوا عن عدد أسئلة كما تشاؤون من الأسئلة 1-8، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون جميعها لن يزيد عن 40. (لكل سؤال – 6.66 درجات).

هل تتحكم العادات فينا؟

النص الأساسي:

العادات هي أنماط سلوكية نكتسبها من خلال تكرار أفعال معينة في حياتنا إلى أن تصبح عفوية. وهي ظاهرة اجتماعية تتوارثها الأجيال؛ فنتعلمها في طفولتنا، أو نكتسبها في حياتنا لأهداف مختلفة.

هناك عادات إيجابية تنفع صاحبها، مثل عادة الاستيقاظ باكراً، التي تبعث النشاط في النفوس، وتساعد على استغلال الوقت بنجاعة، وإتمام ما يجب إنجازه من الأعمال بسرعة أكبر. وهناك عادات سلبية تضر من يقع في فخها.

/يتبع في صفحة 5/

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

وفي ظلّ افتقارنا إلى الوعي الكافي لإدراك مخاطرها، وعجزنا عن ملاحظة
آثارها في الوقت الحاضر، نُصبح فريسةً سهلةً لها؛ كعادة المماثلة وتأجيل
تنفيذ أعمالنا. وللتخلّص من هذه العادة، يجب اتّباع خطواتٍ منها: ربطُ
المهمّاتِ الواجب تنفيذها بأمورٍ أخرى، وترتيب سُلّم الأولويات، ووضْع
خططٍ فعّالة تساهم في زيادة تركيزنا، وتجزئة المهمّات، وترتيب قائمة
الواجبات اليومية، وتحديد موعد نهائيّ لتنفيذها. (10)

ثمّة عاداتٌ غَزَتْ حياتنا حتّى أصبحت جزءاً لا يتجزّأ منها؛ كعادة استخدام
مواقع التّواصل الاجتماعيّ، التي أتاحَتْ لنا التّعرف إلى الآخرين والتّواصل
معهم، وجعلتْ من مقارنة أنفسنا بالآخرين أمراً سهلاً ومألوفاً. لكن، ما
قد يغيب عنّا، هو أنّ كلّ ما نراه على هذه المواقع هو بعيد كلّ البُعد عن
الحقيقة؛ فلا نجد شخصاً يقوم بنشر جميع تفاصيل حياته اليومية على تلك
المواقع، بل يختار أفضل ما فيها لينشره؛ ممّا يدفعنا إلى الاعتقاد الخاطيء
بأنّه يعيش حياة سعيدة. (15)

ومن العادات السّلبية البارزة في مجتمعنا هي اهتمامنا المتزايد بنظرة النّاس
إليّنا. وللتخلّص من هذه العادة السيّئة، كُنْ واثقاً بأنّ لا أحد يُبدّد طاقته
ووقته بالتّفكير بك، أو بالموقف المُحرج الذي وقعت فيه أمامه؛ فكلّ إنسان
منشغلٌ بحياته ومشاكلها. وإذا ما قُمنا بملاءمة أفعالنا وشخصيّاتنا، وتغيير
أفكارنا ومبادئنا وفق ما يظنّه الآخرون بنا، فإنّنا بذلك نتخلّى عن الميزات
الخاصّة بنا. (20) (25)

/يتبع في صفحة 6/



ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

إنَّ إهمال الصَّحَّة النَّفْسِيَّة هي عادة سيِّئة؛ فقد يشغلنا الانغماس في برامج حياتنا اليوميَّة عن الاعتناء بأنفسنا؛ فلا تَسْمَحْ لمشاغل الحياة أن تسرقك، وأبداً بالتَّخطيط لقضاء وقت مع الأصدقاء أو العائلة، أو القيام بفعاليَّات متنوِّعة، أو قُمْ بكسر الرِّتابة الَّتِي قد تجعلك تستاء من نمط عيشك في مرحلةٍ ما، بإجراء بعض التَّغييرات، الَّتِي قد تساهم في تحسين صحتك النَّفسيَّة. (30)

لا بدَّ من الإشارة إلى ضرورة طلب المساعدة من الآخرين عند الحاجة إلى ذلك؛ فالتردُّد في هذا الأمر يُعتبر عادة سيِّئة. ولا شكَّ أنَّ الاعتماد على أنفسنا هو سِمَة جيِّدة، ولكن لا بأس من طلب المساعدة من الآخرين عند الحاجة؛ فهي فرصة جيِّدة للتَّعلُّم واكتساب خبرات جديدة من تجاربهم. (35)

قد يدفعنا ألم سببه شخص ما، أو شعورٌ بالندم على تصرُّفاتٍ قُمنا بها، إلى الانجراف إلى الماضي والتَّفكير فيه. لا تَسْمَحْ لذلك بعرقلة حياتك وتدميرها، وحرِّر نفسك من هذا التَّفكير، ووجِّه طاقاتك نحو عيش اللحظة الرَّاهنة، والاستمتاع بها.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

- (40) إن إصدار الأحكام السريعة والمسبقة على الآخرين، وعدم التماس الأعذار لهم، وافتراس سوء نواياهم، هي من العادات السيئة المنتشرة في المجتمع؛ فقد يكون الواقع مختلفاً تماماً عما تبادر إلى أذهاننا، وقد يعود سبب التصرفات التي اتخذنا فيها موقفاً تجاه من قام بها، إلى أوقات عصيبة مرّ بها. لا يعني ذلك أن عليك التسامح مع السلوك المسيء، والسماح للآخرين (45) بتجاوز احترامهم لك، بل ترفع عن الصغائر؛ فتلك أمور لا تتعلق بك، ولا تستحق أن تهدر طاقاتك من أجلها.

إن الخطوة الأولى نحو عيش أفضل حياة أكثر سعادة؛ هي التخلي عن العادات السيئة التي تدمر حياة الإنسان وتؤذيه. ويكفي أن يتعلم الفرد كيفية التخلص من هذه العادات، ليصبح تحقيق أهدافه وطموحاته أمراً سهلاً.

(انتبهوا: هناك نص مرافق في الصفحة التالية.)

/يتبع في صفحة 8/

عربيت, شالون مواتام, كيق تشف"د, مس' 20341
اللغة العربية, نموذج ملائم, صيف 2024, رقم 20341

النص المرافق:

إن التأثير الذي يصنعه التغيير في العادات يشبه التأثير الذي يحدث إذا غيّرنا مسار الطائرة ببضع درجات. تخيل أنك تطير من لوس أنجلوس إلى نيويورك، فإذا غيّر الطيار المسار بمقدار ثلاث درجات ونصف الدرجة إلى الجنوب، فإنّك ستعبط في واشنطن بدلاً من نيويورك. هذا التغيير لن تلاحظه بدايةً عند الإقلاع، لكنّه سيبدو أكثر وضوحاً أثناء الرحلة، لينتهي بك الحال بفارقٍ مقداره عدة أميال بدلاً من ثلاث درجات ونصف الدرجة.

وهكذا، فإنّ تغييراً بسيطاً تحدّثه في عاداتك اليومية، يمكنه مع مرور الوقت أن يحوّل حياتك تماماً. إنّ اتّخاذ القرارات البسيطة، إيجابيّة كانت أم سلبية، قد يبدو عديم الأهميّة الآن، لكن على مدار العمر، هذه القرارات ستحدّد الفارق بين ما أنت عليه اليوم، وما يُمكن أن تكون عليه في المستقبل؛ فالنجاح هو ثمرة العادات اليومية. وعليه، يجب أن تهتمّ بمسارك الحالي لأنّك ستجني ثمار ما تواظب عليه.

بتصرّف عن: كلير، ج.، العادات الذريّة، ترجمة: محمّد خضر (دار التنوير - بيروت، 2019)، وموقع الجزيرة نت.

/يتبع في صفحة 9/

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

1. اشرحوا بلغتكم معنى اثنتين من المفردات التالية، بحسب السياق في النص الأساسي:

- الرّتابَة (السّطر 29)
- سِمة (السّطر 34)
- عرقلَة (السّطر 37)
- الرّاهنة (السّطر 38)
- عصيبة (السّطر 43)

2. ما القول الملائم لتطوّر العادة السيئة في حياتنا، بحسب النص الأساسي؟

(ضعوا دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإجابة الصحيحة.)

أ. العلمُ في الصّغرِ كالنّقشِ في الحجرِ.

ب. العفو عند المقدرة.

ج. مَنْ شَبَّ على شيءٍ شابَ عليه.

د. التّعاونُ أساسُ النّجاحِ.

3. بيّنوا بلغتكم ما الذي أراد الكاتب توضيحه من خلال ذِكر مواقع التّواصل الاجتماعيّ

في الأسطر 13 - 19 من النصّ الأساسي.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

4. **ביננו בלגתכמ** למהא ידעו הכאב, פי הנצ האסאסי, إلی طلب المساعدة من الآخرين.

5. **ביננו למהא יתوجה** הכאב إلی القارئ بأسلوب مباشر (بضمير المخاطب) في النصّ الأساسي.

6. **ביננו למהא أورد** הכאב مثال الطائفة في النصّ المرافق.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

7. ביננו الأمر المشترك بين الأسطر 7-9 من النصّ الأساسي والأسطر 8-10 من النصّ المرافق.

8. لخصوا بلغتكم الأسطر 40-46 من النصّ الأساسي، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

/يتبع في صفحة 12/

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתבו בעמודים 15-16 על אחד מן הנושאים 9-10 (כ-20 שורות).

اكتبوا في الصفحتين 15-16 في أحد الموضوعين 9-10 (ما يقارب 20 سطرًا).

(انتبهوا: بإمكانكم استعمال الصفحتين 13-14 لكتابة مسودة للموضوع .)

9. اكتبوا مقالة رأي تُبين موقفكم من إحدى العادات السلبية المنتشرة في مجتمعكم القريب، ثم اقترحوا حلولاً للتخلص منها.

10. "مَن راقب النَّاس مات هُمًّا". اكتبوا نصًّا إقناعيًا تُبينون فيه موقفكم من هذه الظاهرة، وأثرها على الفرد والمجتمع.

/يتبع في صفحة 13 /

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

مسودة للموضوع

Blank lined area for writing the answer.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

مسودة للموضوع

[illegible]

اكتبوا رقم الموضوع الذي اخترتموه: _____ .

[illegible]

[illegible]

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

פרק שני: דקדוק

(40 נקודות)

الفصل الثاني: القواعد

(40 درجة)

ענו על שתי השאלות 11-12. (לכל שאלה – 8 נקודות).
 أجبوا عن السّؤالين 11-12. (لكلّ سؤال – 8 درجات.)

11. اضبطوا بالشّكل أواخر سَبْع من الكلمات المشدّدة التي خُطّ تحتها في النّصّ التّالي .
 بإمكانکم أن تشکلوا أكثر من سَبْع كلمات، لكن سوف تُحتسب الكلمات السَّبْع
 الصّحيحة فقط .

قد يهمل الإنسان صحته النفسية أثناء عمله خارج المنزل، أو داخله؛ إذ
 ينجرّف في مواقف عديدة إلى مشاغل الحياة، وينسى أن يعتني بنفسه .
 إنّ اتّخاذ الإنسان الوقت الكافي بغية الاعتناء بصّحته النفسية، يُحسّن أداءه في
 العمل أو المنزل؛ لذا عليه تجنّب إهمال هذا الجانب .

عربيت, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربيّة, نموذج ملأّم, صيف 2024, رقم 20341

12. أعربوا خمسًا من الكلمات المشدّدة التي خُطّ تحتها في النصّ التّالي إعرابًا تامًّا.
بإمكانكم أن تُعربوا أكثر من خمس كلمات، لكن سوف تُحتسب الكلمات
الخمس الصّحيحة فقط.

إنّ التّرّدّد في طلب المساعدة من الآخرين يُعتبر عادة سيّئة، ولا يمكننا أن
ننكر كم مرّة احتجنا فيها إلى المساعدة، ثمّ كبحنا أنفسنا خوفًا من أن نبدو
مزعجين. إنّ محاولة إصلاح الأشياء بأنفسنا سمة جيّدة؛ فليس منطقيًا أن
نعتمد على الآخرين دائمًا.

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

ענו על שלוש מן השאלות 13-16. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 13-16. (لكل سؤال – 8 درجات .)
انتبهوا! في الأسئلة 13-16، بإمكانكم الإجابة عن أكثر من المطلوب في كل سؤال،
وسوف تُحتسب الإجابات الثلاث الصحيحة فقط.
13. استخراجوا مما يلي ثلاثة من المصادر الصريحة، ثم بينوا فعل كل منها:

- إصدار أحكام على الآخرين وافترض سوء النوايا هي عادة تؤدي إلى تدمير العلاقات الاجتماعية.
- إن التخلص من السلوكيات السيئة، يؤدي إلى تحقيق الأهداف بنجاح.
- ينبغي التسامح مع السلوك المسيء، والترفع عن صغائر الأمور.

المصدر الصريح	فعله

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

14. استخراجوا مما يلي ثلاثة نواسخ، ثم عيّنوا اسم النَّاسخ في كلّ منها:

- تَذَكَّرُ أَنْ لِكُلِّ شَخْصٍ أَوْلَوِيَّاتٌ فِي الْحَيَاةِ، أَوْ أَنَّهُ يَمُرُّ بِمَشْكَלَةٍ تُؤَثِّرُ عَلَى سُلُوكِهِ.
- لِيَكُنْ هَذَا الْأَمْرُ خَطُوتَكَ نَحْوَ حَيَاةٍ أَفْضَلَ.
- لَعَلَّكَ تَتَخَلَّى عَنِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي تَدْمُرُ حَيَاتَكَ.
- لَقَدْ أَصْبَحَتْ مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

النَّاسخ	اسمه

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

15. حوّلوا الجملة التالية في ثلاثة من الأسطر، حسب الضّمير الوارد بين قوسين في كلّ سطر:

كُن صادقًا في التّعامل مع الآخرين .

- (أنتِ) : _____ في التّعامل مع الآخرين .
- (أنتما للمذكّر) : _____ في التّعامل مع الآخرين .
- (أنتما للمؤنّث) : _____ في التّعامل مع الآخرين .
- (أنتم) : _____ في التّعامل مع الآخرين .
- (أنتن) : _____ في التّعامل مع الآخرين .

/يتبع في صفحة 22/

ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربيّة، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341

16. استخرجوا ممّا يلي ثلاثة مفاعيل، ثمّ بينّوا نوع كلّ منها:
- قد نتّبع بعض العادات اتّباعًا تلقائيًا، على الرّغم من أنّها قد تُشكّل عائقًا أمام تفكيرنا.
 - الاهتمام بصحّتنا النّفسية، يجعل أداءنا أفضل.
 - لا تُهدِر وقتك في التّفكير في المشكلة التي حدثت بين المتخاصمين.
 - قم بإجراء بعض التّغييرات في حياتك بغية تحسين صحّتك النّفسية.

المفعول	نوعه

בהצלחה!
נשמתי לכם הנجاح!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتّعليم.



ערבית, שאלון מותאם, קיץ תשפ"ד, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، صيف 2024، رقم 20341



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"