

F
16584

שאלון: 016584



מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016584 אנגלית	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ו'

(MODULE F)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא | – | 60 | נקודות |
| פרק שני | – | מטלת כתיבה | – | 40 | נקודות |
| סך הכול | – | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון: 016584



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16584

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–8.

SEAWEED – FOOD OF THE FUTURE?

I The food we eat has a big impact on our planet. Growing vegetables requires enormous areas of land, and very large quantities of water. In addition, the fertilizers that are used pollute the land, rivers, and oceans. However, meat production causes even more serious environmental damage: the gases that are produced in the process play a major role in climate change. One solution is to replace meat with plant-based meat substitutes. Indeed, many such substitutes can be found in supermarkets. However, their production also has high environmental costs. Food scientists have therefore begun looking for meat substitutes that are more environmentally friendly. Recently, they discovered a surprising possibility: seaweed.

II For people living in the West, seaweed is a plant that they see mostly on beaches or in the sea. Sometimes they eat it in *sushi* in a Japanese restaurant. However, in many Asian countries, people have been eating different types of seaweed every day for around 2,000 years. The plant is grown on special seaweed farms in the sea near the coasts of several Asian countries. Small pieces of seaweed are attached to long ropes that are then hung in the sea. Within six weeks, large leaves are ready to be picked off the ropes.

III Food scientists have been studying one type of seaweed known as "red seaweed." Currently, this type is sold worldwide as a source of carrageenan. This chemical has a wide variety of uses – for example, improving the texture of face creams and of certain foods. But it was recently found that red seaweed also has the same amount of protein as meat does. This has led food scientists to use it to begin developing a product with the taste, texture, and appearance of meat. For companies growing red seaweed this is exciting news, as they expect to see a huge increase in demand for the plant.

IV One large grower of red seaweed, SeaFarms, already has plans to set up huge farms near the coast of Northern Europe. "Like all types of seaweed, red seaweed has considerable advantages over crops grown on land: Not only does it grow extremely quickly, but it also requires no fertilizers or fresh water," says Brenda Clark, head of SeaFarms. "That means it will greatly appeal to people who prefer eating food that doesn't harm the environment. And when it becomes a delicious meat substitute, it will appeal even to meat eaters. So seaweed could be the food of the future."

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16584

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1–8** in English, according to the text. In questions **1, 3, 6** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What can we understand from paragraph I?

- i) How much meat substitutes cost.
- ii) Why growing vegetables requires so much water.
- iii) Why food scientists are interested in seaweed.
- iv) Which plants are used in meat substitutes.

(6 points)

2. What do we learn about meat production from paragraph I?

COMPLETE THE ANSWER.

How it

(7 points)

3. What are we told about seaweed in lines 9–11?

- i) Why it has been eaten for so long.
- ii) Why people in the West might be familiar with it.
- iii) How it is used in preparing *sushi*.
- iv) Which types of seaweed are most popular in Asia.

(6 points)

4. What is explained in lines 11–14?

COMPLETE THE ANSWER.

How

(7 points)

5. According to paragraph III, why is red seaweed important? Give TWO answers. Take your answers from the lines below.

COMPLETE THE ANSWERS.

1. **Lines 15–17:**

Because it

2. **Lines 17–19:**

Because it

(2×7=14 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16584

6. What do we learn from lines 18–20 about companies that grow red seaweed?

- i) How they plan to increase demand for red seaweed.
- ii) How they grow red seaweed.
- iii) Why their numbers are increasing.
- iv) Why they believe they will sell more red seaweed.

(7 points)

7. What does Clark explain in lines 22–24?

COMPLETE THE SENTENCE.

She explains what differences there are between
.....

(7 points)

8. Clark gives reasons why seaweed could be "the food of the future" (line 26). What is one of those reasons? (paragraph IV)

- i) Seaweed can be grown in any environment.
- ii) More companies are now growing red seaweed.
- iii) Many people will want to eat seaweed products.
- iv) Seaweed will be grown on huge farms.

(6 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16584

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.
However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 100–120 words in English on the following topic.

9. Do you think it is important to eat less meat?

Write a composition stating and explaining your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16584

Write your final version here. If necessary, you may use page **10** as well.

[illegible]

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16584



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"