

B

16384

שאלון: 016384

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016384 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

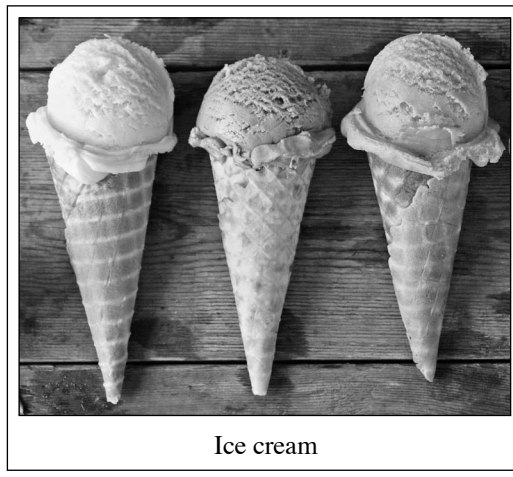
اقرأوا القطعة التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-9 التي تليها.

קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על השאלות 1-9 שאחרי.

Read the text below and then answer questions 1-9.

ICE CREAM FOR BREAKFAST?

I Every year, on the first Saturday in February, people all over the world eat ice cream for breakfast. This strange tradition began almost 60 years ago in the home of Florence Rappaport, in
5 Rochester, USA. It was the first week of February 1966, and it was very cold. There was a lot of snow on the roads. People could not drive to work, and students could not go to school. It was even too cold to play outside. Florence's children,
10 Joseph and Ruth, complained all the time that they had nothing to do.



Ice cream

II On Saturday that week, Florence thought of a way to make Joseph and Ruth happy. She gave them ice cream for breakfast. Her children loved having the ice cream and did not complain for the rest of the day. Exactly one year later, on the first Saturday in February 1967, the Rappaport family
15 remembered that special breakfast. They decided to have ice cream for breakfast again. Then they began doing that every year on the first Saturday of February. It became a family tradition.

III Florence called this special day "Ice Cream for Breakfast Day." When friends of the Rappaport family heard about it, they also began to celebrate the day. Soon newspapers had articles about Ice Cream for Breakfast Day. People all over the world read the articles and
20 learned about the special day.

IV Now stores in some countries sell new flavors of ice cream on this day. Other stores give free ice cream to their customers. But some doctors think this tradition is not a good idea. They explain that ice cream has lots of sugar in it, and too much sugar makes people sick. However, Dr. Jane Gordon, a children's doctor, is not worried. "People should definitely not have
25 ice cream for breakfast every day," she says. "But Ice Cream for Breakfast Day is not a problem because it happens only once a year. Even I enjoy this special day."

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9 حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 4 و 6، ضعوا دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-9 על פי הקטע.
 בשאלות 1, 4 ו-6, הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions **1-9** in English according to the text. In questions **1, 4** and **6**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from lines 1-5?

- i) How the tradition of eating ice cream for breakfast began.
- ii) Which ice cream people eat for breakfast.
- iii) When some people eat ice cream for breakfast.

(9 points)

2. Why couldn't people drive to work in the first week of February 1966? (paragraph I)

COMPLETE THE ANSWER.

Because

(10 points)

3. What couldn't children do in the first week of February 1966? (lines 5-9)

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) They could not
- (2) They could not

(2×9=18 points)

4. Why did Florence give her children ice cream for breakfast? (paragraph II)

Because (-).

- i) she wanted to make them happy
- ii) they didn't want to eat breakfast
- iii) she loved eating ice cream

(9 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384

5. What did the Rappaport family decide to do on the first Saturday of February 1967?

(paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The family decided to
(9 points)

6. What are we told in paragraph III about Ice Cream for Breakfast Day?

i) Who gave it its name.

ii) How friends of the Rappaport family heard about it.

iii) Why it is in February.

(9 points)

7. How did people all over the world learn about Ice Cream for Breakfast Day? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

They learned about it from
(9 points)

8. What special things CAN happen on Ice Cream for Breakfast Day? (paragraph IV)

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

..... i) New ice cream stores open.

..... ii) Doctors give sick children ice cream.

..... iii) Customers get free ice cream.

..... iv) Children put sugar on their ice cream.

..... v) People buy new flavors of ice cream.

(2×9=18 points)

9. Dr. Gordon says that Ice Cream for Breakfast Day is not a problem. Why isn't it a problem?

(paragraph IV)

COMPLETE THE ANSWER.

Because
(9 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"