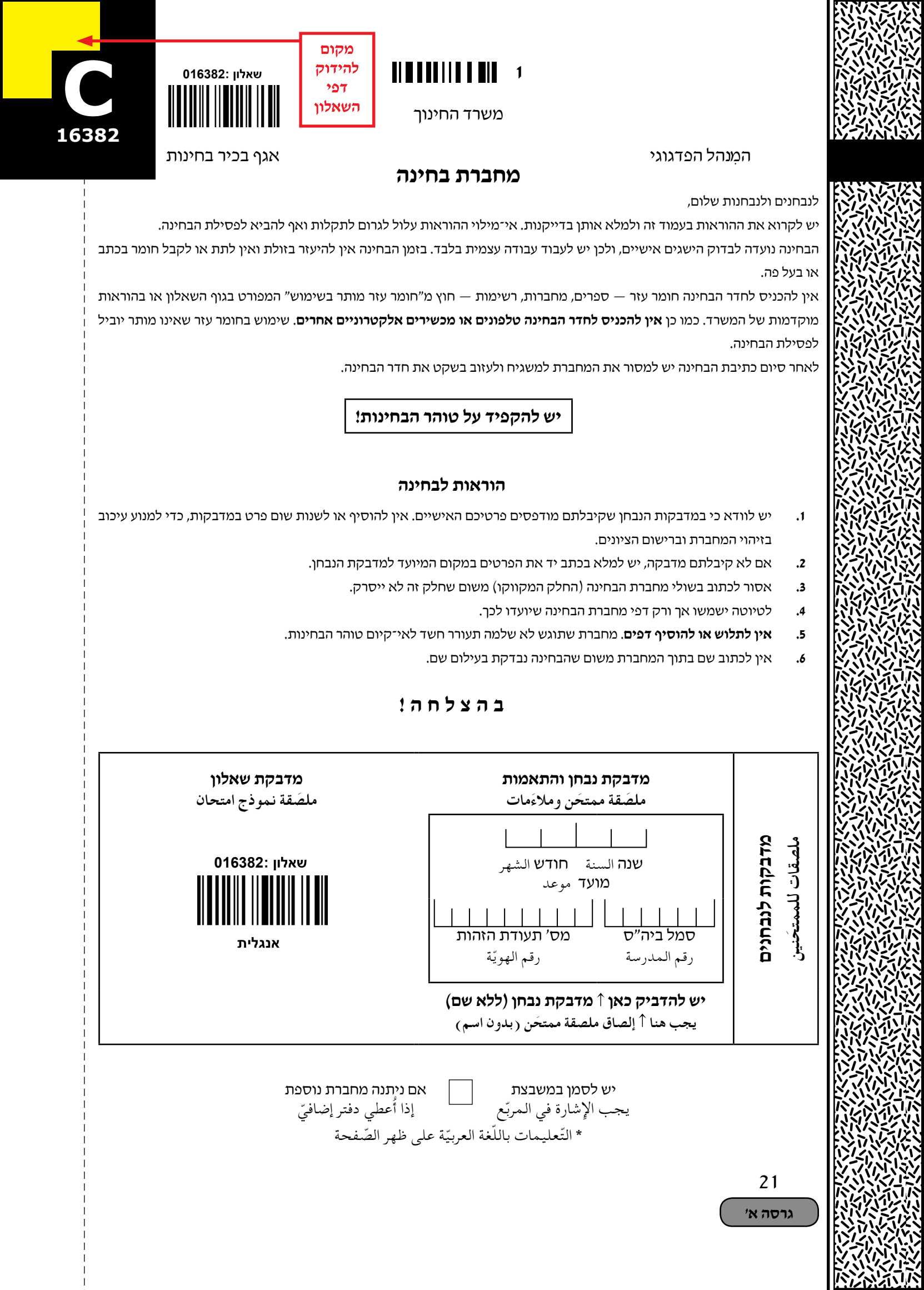


מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016382  אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30 נקודות
סך הכול	-			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
- (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

A BIG CHANGE ON THE ISLAND OF REDONDA

I Redonda is an island near the east coast of America. Eight years ago, it looked like a desert. There were no trees and almost no grass. Only a few birds lived there. Today, however, Redonda is a beautiful green island that is home to many different birds. So why was the situation on the island so bad? And why did it change?



Goats

II People first came to Redonda 150 years ago. They brought many goats with them to the island because they wanted meat and milk for everyone. The goats ate the plants that grew on the island. Over the years, the number of goats increased. Eventually, there were so many goats that they ate almost all the plants. Because they could not find enough plants to eat, most of the goats died. Then there was not enough food for the people to eat, so they left the island.

III In 2016, a group of environmentalists decided to make Redonda green again. They began by removing the goats that were still on the island. The environmentalists did not want to hurt the goats, so they worked slowly and carefully. It took several months to catch all the goats. Then airplanes took them to a farm on a large island nearby.

IV Without the goats, Redonda began to change. Grass and trees began to grow. In addition, large numbers of birds came to live there. "It was amazing how quickly the island changed after we removed the goats," said Tammy Elliott, an environmentalist who studies the birds on Redonda. "Today, environmentalists are trying to help other islands that used to be green but now look like deserts."

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8 حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 4 و 6 و 8، ضعوا دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-8 על פי הקטע.
בשאלות 1, 4, 6 ו-8, הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 4, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I about Redonda?

- i) How it got its name.
- ii) How it became so green.
- iii) What it looked like in the past.
- iv) Why there are many different birds there.

(8 points)

2. In paragraph I, the writer describes the bad situation on Redonda. What was bad about the situation? Give ONE answer.

ANSWER:
(8 points)

3. When did people first come to Redonda? (paragraph II)

ANSWER:
(8 points)

4. What do we learn from paragraph II?

- i) Why people came to Redonda.
- ii) Why people brought goats to Redonda.
- iii) Why the goats left Redonda.
- iv) How people grew plants on Redonda.

(8 points)

5. Why did the people leave Redonda? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because
(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

6. What do we learn from paragraph III?

- i) How the environmentalists removed the goats from Redonda.
- ii) Why some of the goats on Redonda got hurt.
- iii) Why there is a goat farm on Redonda.
- iv) How the environmentalists traveled to Redonda.

(8 points)

7. How did Redonda change after the environmentalists removed the goats?

Give TWO answers from paragraph IV.

(1)

(2)

(2×7=14 points)

8. What do we learn from Tammy Elliott about environmentalists? (paragraph IV)

- i) They have a lot more work to do on Redonda.
- ii) They want to help other islands become green again.
- iii) They believe that other islands don't have problems.
- iv) They think there are too many birds on Redonda.

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן
חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبوا وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

9. Which famous person would you like to give a talk at your school?
Give reasons to explain your choice.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתבת טיוטה.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

כתבו את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

עמוד 9

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"