



מקום להידוק  
דפי השאלון

14382

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה!

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|--|-----------|-----------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|
| <p>מדבקות שאלון</p> <p>ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 014382</p> <p>ספרות עברית</p> | <p>מדבקות נבחן והתאמות</p> <p>ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)</p> <p>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | שנה السنة | חודש الشهر | מועד מועד |  | סמל ביה"ס | מס' תעודת הזהות | رقم المدرسة | رقم الهوية | <p>מדבקות לנבחנים</p> <p>ملصقات للممتحنين</p> |
| שנה السنة                                                                            | חודש الشهر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| מועד מועד                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| סמל ביה"ס                                                                            | מס' תעודת הזהות                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| رقم المدرسة                                                                          | رقم الهوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة  
وزارة التربية والتعليم  
القسم الكبير لامتحانات

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024  
מספר השאלון: 14382

## עברית

### לבתי ספר ערביים

#### ספרות

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:
- |       |   |         |   |            |
|-------|---|---------|---|------------|
| פרק א | – | סיפורת  | – | 40 נקודות  |
| פרק ב | – | שירה    | – | 60 נקודות  |
|       | – | סך הכול | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.  
(2) יש לשים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.  
(3) אין להשתמש במילון.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ד, מס' 14382

## פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענו על שאלה 1.

### 1. מכשיר גילוח / יצחק קרונזון

לפניכם שני קטעים מן הסיפור **מכשיר גילוח**.

קראו אותם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

#### קטע א:

פעם בשבוע הייתי מתגנב לחדר האמבטיה, נועל את הדלת, מרכיב את מכשיר הגילוח של אבי [...] ומעביר אותו במהירות על עור פניי החלק ועל הפלומה הדלילה שעל השפה העליונה. אחרי כשנתיים נוכחתי ששלושה או ארבעה ימים לאחר הגילוח היה אפשר להבחין באור יום מלא בזיפים אחדים מעל לחיי, שדמו לזקן של מבוגרים מתגלחים.

#### קטע ב:

בימי חול הוא היה יוצא מגולח לעבודתו כשעתיים לפני שקמנו לבית הספר, ובשבתות היה מתגלח ומכין לנו ארוחת בוקר עם "חביתה של שבת", לפני שהיה מעיר אותנו בשבע בבוקר, על מנת שלא נבזז את השבת בשינה.

ריח משחת הגילוח המעורב בריח החביתה ומראה צווארו השָרוט והמנוקד בקרעים קטנים של נייר עיתון סופג דם מלווים אותי בבוקרי השבתות שנים רבות לאחר מותו (אימי וגם אחי הבכור חשבו שהחתכים בעור נגרמו בגלל השימוש החוזר, מטעמי חיסכון, בסכין גילוח "אוקבה 8").

[...] באותו זמן כבר התגלחתי באופן סדיר כשלוש שנים. הסתכלתי בצווארו המָרוט וחשבתי, כמו כל מתבגר, שאין לי כבר מה ללמוד מן המבוגרים.

(על פי יצחק קרונזון, "מכשיר גילוח", מתוך **מי מקבל את בלגיה?**, עם עובד, 1991)

(שימו לב: סעיפי השאלה בעמוד הבא.)

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ד, מס' 14382

א. גיבור הסיפור הוא ילד מתבגר, והוא מייצג את שאיפותיהם של מתבגרים בני גילו.  
על פי **קטע א** ועל פי הסיפור כולו, הסבירו מהי השאיפה העיקרית של גיבור הסיפור בתקופת התבגרותו, וכיצד הוא מנסה לממש את השאיפה הזאת במשך שנתיים. האם הצליח בכך? הדגימו את תשובתכם על פי **קטע א**. (20 נקודות)

ב. (1) מה מסמל מכשיר הגילוח לגיבור הסיפור המתבגר? הסבירו את תשובתכם. (10 נקודות)

(2) לדעתכם, מדוע לא שיתף גיבור הסיפור את אביו ברגשותיו ובמעשיו במשך כל שלוש שנות התבגרותו? בססו את תשובתכם על **קטע ב** ועל עלילת הסיפור. (10 נקודות)

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ד, מס' 14382

פרק ב – שירה (60 נקודות)

ענו על שאלה 2.

2. קראו את השיר שלפניכם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

שִׁיר הַחוּט לַמַּחֵט / יהודה עמיחי

בית 1 כְּמָה עֲמַלְתִּי עַד שֶׁלֶךְ חֲבֵרְתִּי –  
יַחַדְּו עֲכָשׁוּ, אֶל יַעֲרֹךְ נִקְשְׁרְתִּי.

בית 2 בָּהּ בְּמַדָּה שְׁאֵתְקַצֵּר,  
עוֹשָׂה אֶת אֶת דֶּרֶכְךָ יוֹתֵר מֵהָר.

בית 3 בְּסוֹף, בְּכָל זֹאת תִּנְתְּקִי. אֲנִי נִשְׁאָר  
בְּתוֹךְ גּוֹרֵל שֶׁל בֶּד גָּדוֹל וָזָר.

בית 4 לְנִצָּח שָׁם אָהָיָה כָּלוּא, נוֹאֵשׁ,  
וְאַתָּה – אֶל חוּט אַחֵר, אֶל בֶּד חֲדָשׁ.

ענו על שני הסעיפים א–ב (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

א. (1) השיר נכתב מנקודת מבטו של גבר הפונה אל אהובתו שעזבה אותו ומספר לה על רגשותיו בשלבים השונים של התפתחות קשר האהבה ביניהם.  
תארו את השלבים השונים בקשר בין הדובר־השר לאהובתו מתחילת הקשר ועד סופו. (20 נקודות)

(2) תארו את האופי של הגבר ואת האופי של האישה כפי שהם מצטיירים בשיר. הוכיחו את דבריכם באמצעות ציטוטים מן השיר. (20 נקודות)

(שימו לב: סעיף ב בעמוד הבא.)

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ד, מס' 14382

ב. בשיר זה מוזכרות כמה מטפורות: חוט, מחט, בד ותהליך תפירה.  
תארו בקיצור מה מטפורות אלה מסמלות בשיר, והסבירו מדוע הן הופכות את תוכן השיר למשעשע וקליל.  
(20 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

**בהצלחה!**  
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ד, מס' 14382

## טיוטה



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"