

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. ארמיליו ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת האין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציורים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שעבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הסיכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשות בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות מחברת נוספת
מלשכת דפטר אضافי

מדבקות נבחן
מלשכת מנתח

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملامات
סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة
יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

מחברת ☐ מתוך ☐ מחברת ☐
الدفتر من دفاتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطيت دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון : 014182

עברית לבי"ס ערבי הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעה ו 45 דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	50 נקודות
פרק שני	—	הבעה בכתב	—	15 נקודות
פרק שלישי	—	דקדוק	—	<u>35 נקודות</u>
	—	סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-6 שאחריו.

שפת גוף סלולרית

הטלפונים הניידים יצרו תרבות חדשה שמתבטאת בשפה, במנהגים, בהבעות פנים ובתנועות. ליותר מ-80% מהאוכלוסייה בישראל יש טלפונים ניידים שמאפשרים לאנשים להיות זמינים כל הזמן. לאדם שמדבר בטלפון הנייד נוח להיות זמין כל הזמן מצד אחד, אבל מצד שני הוא לא רוצה להיות גלוי יותר מדי. הוא מעוניין בפרטיות, בעיקר אם הוא משוחח שיחה אישית.

5 בעבר היינו מנהלים שיחות אישיות מאחורי דלת סגורה. גם שיחות עסקיות היינו מנהלים בשקט, במקום פרטי, ונזהרים שלא לספר בטלפון פרטים רבים מדי כדי שלא ישמעו אותנו האנשים ה"לא נכונים". לפתע הכול השתנה. התפתחות הטכנולוגיה הסלולרית בשנים האחרונות שינתה את אופן ההתנהגות שלנו בחברה. רוב הזמן אנחנו נמצאים בסביבת אנשים: בעבודה, בקניות, עם בני משפחה או עם חברים, אך כאשר הטלפון הנייד מצלצל, אנו **מתעלמים** פתאום מכל האנשים שסביבנו ושוקעים בשיחת הטלפון. כך אנו **חושפים** לעיני כול גם את שיחותינו האישיות ביותר. 10

לעתים קרובות אפשר לראות את המראה הבא: האדם שמדבר בטלפון הנייד מחזיק אותו צמוד לאוזן, ונדמה שכל גופו מכוון למהלך השיחה. הבעות הפנים שלו משתנות על פי תוכן השיחה, בכוונה או שלא בכוונה. הוא כועס, צוחק או לוחש – כל הרגשות האלה נחשפים בפני כל מי שנמצא בסביבתו.

כאשר מסתכלים על שפת הגוף של מי שמשוחח בטלפון הנייד, קל מאוד לגלות באיזה סוג של שיחה הוא שקוע – שיחה בעלת אופי חברתי, שיחה אישית או שיחת עבודה. 15

בשיחה אישית (פרטית) עיניו של הדובר מחפשות מקום שקט ובודד לניהול השיחה, והמבטים שלו מתרצצים לכל הצדדים כדי לבדוק אם מישהו בסביבה מקשיב לו. הוא מדבר בשקט, וידו מכסה את הפה שלו כדי למנוע מהסובבים אותו לשמוע את דבריו.

בשיחה בענייני עבודה שמתנהלת במקום ציבורי באמצעות טלפון נייד, הדובר מתנהג בדיוק להפך. הוא בהחלט מעוניין שכולם ידעו שיש לו עבודה חשובה או שמחפשים אותו בעבודה – כי זה סימן שהוא אדם חשוב. בשיחת עבודה הוא מחזיק את המכשיר גבוה במקצת, הראש מורם, שפת הגוף "פתוחה" ומלאה ביטחון. הוא מדבר בקול רם, ומסתובב עם הטלפון הלוח ושוב, תוך נפנוף הידיים. 20

לאור מה שנאמר, כאשר אנו בוחנים את שפת הגוף של האדם שמדבר בטלפון, אנו יכולים **לעתים קרובות** להבין את תוכן השיחה, גם בלי לשמוע את המילים שהוא אמר. כאמור, תנועות גופו וידיו ישדרו לנו את הסכמתו או את התנגדותו לדברים שאמר שותפו לשיחה, והבעות פניו ישדרו לנו את רגשותיו ומחשבותיו. 25

[מעובד על פי ח' גיטה, העיתון האלקטרוני לתדמית ולשפת הגוף]

שאלות

1. א. מהי הבעיה של האדם שמשוחח בטלפון הסלולרי, על פי הפסקה הראשונה? (5 נקודות)

ב. מהי הביקורת של כותבת הקטע על ההתנהגות של בעלי טלפונים ניידים במקומות ציבוריים? (5 נקודות)

2. א. על פי הקטע, הבעות הפנים של האדם המדבר בטלפון משתנות...

הקיפו/ סמנו את התשובה הנכונה. (5 נקודות)

(1) אצל הדור החדש בלבד.

(2) בהתאם לתוכן השיחה.

(3) אצל מנהיגי העולם.

(4) בהתאם למקום.

ב. מדוע יש הבדל בין התנהגות הדובר בשיחה פרטית לבין התנהגותו בשיחת עבודה? (6 נקודות)

3. א. כיצד היינו מנהלים שיחות בעבר? (5 נקודות)

ב. על פי הפסקה האחרונה, מה אנחנו מבינים משפת הגוף של האדם שמדבר בטלפון? (4 נקודות)

4. א. מהו תפקידה של הפסקה האחרונה, שורות 23-25, ביחס למאמר כולו? הקיפו/ סמנו את התשובה

הנכונה. (5 נקודות)

- דוגמה

- המלצה

- אזהרה

- סיכום

ב. העתיקו מן הפסקה מילים או צירוף מילים המוכיח את תשובתכם. (5 נקודות)

5. א. הקיפו/סמנו את המילה שיכולה להחליף את הצירוף "**לעתים קרובות**" בשורה 23. (5 נקודות)

- ייתכן

- כנראה

- פעמים רבות

- כאמור

ב. הקיפו/סמנו את המילה שיכולה להחליף את המילה "**חושפים**" בשורה 9. (5 נקודות)

- מסכנים

- מאפשרים

- מגלים

- מסכמים

פרק שני – הבעה בכתב (15 נקודות)

6. כתבו חיבור בהיקף 10-15 שורות על אחד מבין שני הנושאים א' או ב'. (15 נקודות)

א. יש הטוענים כי לטלפון הנייד יש יתרונות וחסרונות. כתבו חיבור. בחיבורך הביע ואת דעתכם על טענה זו, נמקו את דעתכם, והדגימו את דבריכם.

ב. יש הטוענים כי המרשתת (האינטרנט) מספקת לגולשים כמעט כל מידע שיידרש. כתבו חיבור. בחיבורכם הסבירו את חשיבות המרשתת (האינטרנט), ודונו בהשלכות החיוביות והשליליות שלה.

כתבו את החיבור בעמוד זה

שימו לב: תוכלו להשתמש בעמוד 6 לכתיבת טיוטה לחיבור.

[illegible]

טיוטה לכתובת חיבור

[illegible]

פרק שלישי - דקדוק (35 נקודות)

7. כתבו במילים את המספרים המודגשים במשפטים שלפניכם. לכל תשובה נכונה 2 נקודות חוץ מהתשובה בסעיף ו' ששווה נקודה אחת. (15 נקודות)

- א. הטלפון מצלצל בממוצע 17 _____ צלצולים.
- ב. המחקר על הטלפון הנייד פורסם גם בשנת 2014 _____, אך הוא נכון גם כיום, לאחר 7 _____ שנים.
- ג. התלמיד רק בן 6 _____ שנים, וכבר יש לו טלפון נייד.
- ד. המחקר כלל 25 _____ משוחחים בטלפון ו- 43 _____ משוחחות.
- ה. הטקסט פורסם בגיליון מספר 5 _____.
- ו. יום ללא סלולריים יתקיים השנה בתאריך 1 _____ במאי.

8. בכל אחד מהמשפטים שלפניכם חסרה מילת יחס. כתבו בכל משפט את מילת היחס החסרה. (10 נקודות)

- א. הטלפון הנייד מסייע לאדם לשמור _____ קשר עם האחרים.
- ב. אפשר לצלם _____ החברים במצלמת הטלפון.
- ג. שיחות טלפון מעודדות מסייעות לתלמידים להתמודד _____ רגשות שליליים.
- ד. המורה משתמש _____ טלפון הנייד.
- ה. מתקשרים כדי לעזור _____ בני המשפחה.

9. כתבו השורש של כל מילה מודגשת, והשלימו את החסר מאותו שורש. (10 נקודות)

- א. אנו מתעלמים פתאום מכל האנשים שסביבנו.
השורש של הפועל מתעלמים הוא: _____.
לאן _____ התלמידים?
- ב. האדם שמדבר בטלפון הנייד, מחזיק אותו צמוד לאוזן.
השורש של הפועל מחזיק הוא: _____.
השחקן רוצה _____ את גופו באימון.
- ג. פניו ישדרו לנו את רגשותיו ומחשבותיו.
השורש של הפועל ישדרו הוא: _____.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך