

תנ"ך

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וארבעים וחמש דקות
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------|
| פרק ראשון | — | (40x2) | — | 80 נקודות |
| פרק שני | — | (20x1) | — | 20 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש :
- תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות
מותר להשתמש במילון לועזי- עברי/עברי לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות :
- (1) אין להעתיק את השאלה ; כתבו את מספרה בלבד.
(2) יש להתרכז בנושא. שימו לב לכתיב ולפיסוק.
- כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
- ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

השאלות

פרק ראשון- סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1–2 (לכל שאלה – 40 נקודות)

בכל שאלה, ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ג (לכל סעיף – 15 נקודות)

1. קראו בראשית פרק ד' פסוקים א'–ט"ו.

ענו על סעיף א (חובה)

א. קראו פסוקים ג'–ד' ופסוק ז'.

1. קראו פסוקים ג'–ד'.

הביאו סיבה אפשרית אחת הנרמזת בפסוקים אלה לכך שה' לא קיבל את המנחה של קין, והעדיף את המנחה של הבל. הסבירו את דבריכם (15 נקודות)

2. יש הטוענים שה' לא קיבל את המנחה של קין כדי להעמידו בניסיון. כיצד דברי ה' לקין בפסוק ז', יכולים לחזק טענה זו? הסבירו את דבריכם (10 נקודות)

ענו על אחד מהסעיפים ב–ג.

ב. קראו פסוק י"ג.

1. יש המפרשים את המילה "עוני" מלשון עונש ויש המפרשים מלשון חטא. הסבירו את דברי קין לה' על פי

כל אחד מהפירושים האלה. (10 נקודות)

2. לדעתכם, איזה פירוש מן הפירושים הולם יותר את הנאמר בפסוק י"ד? הסבירו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (5 נקודות)

ג. קראו בראשית, פרק ד', פסוקים י"א–י"ב, וגם בראשית, פרק ג', פסוקים י"ז–י"ט.

1. הביאו נקודת דמיון אחת בין העונש שניתן לקין ובין העונש שניתן לאדם (8 נקודות)

2. לדעתכם, איזה עונש חמור יותר, העונש שניתן לאדם או העונש שניתן לקין? נמקו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

2. קרא בראשית פרק י"א פסוקים א'-ט'.

ענה על סעיף א (חובה).

א. קראו פסוקים א'-ט'.

1. ציינו מהו עקרון הענישה בסיפור מגדל בבל (5 נקודות)

2. הביאו שתי דוגמאות מן הקטע המבססות עקרון זה הסבירו אותן ובססו את דבריכם על הכתוב.

(20 נקודות)

ענה על אחד מהסעיפים ב-ג.

ב. קראו פסוקים ד'-ו'.

1. מדוע רצו האנשים לבנות עיר ומגדל? ציינו שתי סיבות והסבירו אותן. (10 נקודות)

2. מפסוקים ה'-ו' אפשר ללמוד מדוע מנע ה' את המשך בניית העיר והמגדל. הסבירו את הסיבה. בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)

ג. סיפור מגדל בבל מתאר מעבר מעולם של "שפה אחת ודברים אחדים" (פסוק א') לעולם של ריבוי שפות ודעות.

1. האם לדעתכם, עדיף עולם של "שפה אחת ודברים אחדים" כמו העולם המתואר בפסוקים, או עולם של ריבוי שפות ודעות? נמקו את התשובה. (7 נקודות)

2. קראו פסוק ט'.

בפסוק זה ישנם יסודות אטיולוגיים (=הסבר לתופעה מנהג או שם). הסבירו שנים מהם. (8 נקודות)

פרק שני – נושאי בחירה (20 נקודות)

ענו על אחת מהשאלות 3-4 (לכל שאלה - 20 נקודות).
בכל שאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים .

על אהבה וחסד

3. קראו רות פרק ג' פסוקים ו'- י"ח.

א. יש הטוענים שבדרך הפעולה של רות, בניסיון להתקרב לבעז, בא לידי ביטוי חשש שהתנהגותה תיראה לא ראויה בעיני אחרים. ציינו והסבירו שתי פעולות שרות עושה כדי להימנע מכך. (12 נקודות)

ב. על פי המסופר בפסוקים אלה, יש הטוענים כי נעמי פעלה לטובתה האישית, ויש הטוענים כי היא פעלה למען טובתה של רות.

האם לדעתכם פעלה נעמי למען טובתה של רות או למען טובתה האישית? נמקו את תשובותיכם. (8 נקודות)

בין שאול לדוד

4. קראו שמואל א' פרק י"ז פסוקים ד'- ז', ל"ז – מ"ז.

א. קראו פסוקים ד'-ז', ופסוקים ל"ט- מ'.

הסבירו שני דברים המתוארים בפסוקים אלה, המעצימים (מחזקים) את הניצחון של דוד על גלית. בססו את דבריכם על הכתוב. (10 נקודות)

ב. קרא פסוקים ל"ז, ופסוקים מ"ה- מ"ז.

מפסוקים אלה אפשר להבין שהאדם לבדו אינו יכול לנצח במלחמה. הסבירו קביעה זו והביאו מן הקטע שני ראיות המבססות קביעה זו והסבירו אותן. (10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך