

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions en suivant ces instructions.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Instruction civique pour nouveaux immigrants

אזרחות לעולים חדשים

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : trois heures.

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties avec
en tout 14 questions.

Répondez en tout à huit questions au choix
($12\frac{1}{2}$ points par question).

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים, ובהם 14 שאלות.

יש לענות סך הכול על שמונה שאלות לבחירתכם
(לכל שאלה – $12\frac{1}{2}$ נקודות).

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut
de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance !

בהצלחה !

Questions

Répondez en tout à huit questions au choix ($12\frac{1}{2}$ points par question).

Première partie

L'État d'Israël – un État juif

1. Présentez deux **justifications internationales** à la création de l'État d'Israël, qui figurent dans la Déclaration d'indépendance.
2. Présentez l'accord du **statu quo** ainsi que deux sujets qui ont été réglés dans cet accord.
3. Présentez les notions suivantes :
 - l'**identité citoyenne** [זהות אזרחית]
 - l'**identité nationale** [זהות לאומית]

Les principes de la démocratie et les élections pour la Knesset

4. Expliquez le principe démocratique suivant : **le principe du pluralisme**.
5. Présentez deux différences entre un régime **parlementaire** et un régime **présidentiel**.
6. Expliquez les deux caractéristiques suivantes du système **électoral** en Israël :
 - **national** [ארצית]
 - **proportionnel** [יחסית]

L'organisation des pouvoirs et les institutions de l'État

7. Expliquez deux fonctions de la **Cour de district** [בית המשפט המחוזי].
8. Indiquez puis expliquez deux fonctions du **gouvernement**.
9. Récemment, le contrôleur de l'État a publié un rapport spécial sur l'action entreprise par le ministère des Transports dans le domaine de la prévention des accidents de la route. Le rapport soulignait le mauvais état de l'une des routes d'Israël, qui relie le nord du pays au sud, allant jusqu'à Eilat. Cette route est dangereuse et un grand nombre de graves accidents s'y sont produits. Bien que le gouvernement ait alloué des budgets destinés au financement des travaux de réparation de cette route, qui devaient prendre fin en 2022, ceux-ci ne sont toujours pas terminés. En conséquence, des accidents faisant des victimes surviennent encore sur cette route. Le contrôleur de l'État recommande au ministère des Transports de terminer les travaux sur cette route au cours de l'année suivante.
 - Expliquez la notion de **contrôleur de l'État**.
Expliquez de quelle manière une des fonctions du contrôleur de l'État est illustrée dans le passage ci-dessus.

Deuxième partie

10. Expliquez deux moyens d'**obtenir la citoyenneté** dans l'État d'Israël.
11. Expliquez en quoi consiste le **droit à la dignité** [זכות לכבוד].
12. Présentez deux moyens par lesquels la **Knesset exerce un contrôle** [מפקחת] sur le gouvernement.
13. Expliquez les deux notions suivantes :
 - **l'hymne national** de l'État d'Israël
 - **la démocratie directe**
14. Présentez trois engagements pris par l'État d'Israël envers les **minorités**, tels qu'ils figurent dans la Déclaration d'indépendance.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך