

מדינת ישראל

דولة إسرائيل

משרד החינוך

وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד

מועד الامتحان: صيف 2024

מספר השאלון: 49182

رقم التّموذج: 49182

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب هذه التوجيهات.

שיטות מחקר במדעי החברה
(מתודולוגיה)

طرق البحث في العلوم الاجتماعية
(المنهجية في العلوم الاجتماعية)

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا التّموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון – (4 סעיפים x 9) - 36 נקודות

الفصل الأول – (4 بنود x 9) - 36 درجة

פרק שני – (2 x 10) - 20 נקודות

الفصل الثاني – (2 x 10) - 20 درجة

פרק שלישי – (2 x 22) - 44 נקודות

الفصل الثالث – (2 x 22) - 44 درجة

סה"כ – 100 נקודות

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

ترد الأسئلة في هذا التّموذج بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النّجاح!

ב ה צ ל ח ה !

שיטות מחקר במדעי החברה, קיץ תשפ"ד, מס' 49182
 طرق البحث في العلوم الاجتماعية، صيف 2024، 49182

الأسئلة

الفصل الأول (36 درجة)

اقرأوا بتمعن القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن أربعة بنود من الأسئلة 1-4 (لكل بند - 9 درجات).

القطعة معدة حسب المقال "מאפייני שימוש של בני נוער אמריקניים ברשתות חברתיות וטכנולוגיה בסוף שנת 2023" באתר איגוד האינטרנט הישראלי, <https://www.isoc.org.il/sts-data/pew-teens-social-media-and-technology-2023>, וכן באתר מכון המחקר PEW, <https://www.pewresearch.org/internet/2023/12/11/teens-social-media-and-technology-2023>, <https://www.pewresearch.org/internet/2022/08/10/teens-social-media-and-technology-2022>

معهد الأبحاث الأمريكي PEW فحص مدى استخدام أبناء الشبيبة الأمريكيين لشبكات التواصل الاجتماعي المختلفة، ونشر نتائجه في موقع الإنترنت التابع له. أُجري البحث في شهري أيلول وتشرين الأول 2023، وشمل 1453 شابًا وشابةً بأعمار 13-17 من جميع أنحاء الولايات المتحدة. بما أنَّ الولايات المتحدة مكوّنة من خمسين ولاية، اختير من كل ولاية عدد من الطلاب، حسب الكبر النسبي لنفس الولاية داخل الولايات المتحدة، وبتقسيم حسب الأوساط السكانية التي تعيش في نفس الولاية (بيض وسود وهسبانيين).

تمّ تحرير استبيانات كتابية للطلاب الذين اختيروا، بحيث شملت الأسئلة التي فيها فحصًا لمدى استخدام أبناء الشبيبة لشبكات التواصل الاجتماعي، ومدى استخدام شبكة الإنترنت، وملكية أبناء الشبيبة للأجهزة الخلوية.

الجدول رقم 1: أبناء شبيبة بأعمار 13-17 يدعون بأنهم يستخدمون التطبيقات التالية حسب السنوات (ينسب مئوية):

السنة	2014-5	2022	2023
التطبيق			
يوتيوب	-	95	93
تيكتوك	-	67	63
سناپ تشات	41	59	60
إنستجرام	52	62	59
واتس أب	-	17	21
تويتر	33	23	20
فيسبوك	71	32	33

تواصل البحث وفحص الفرق بين الأولاد والبنات في استخدام التطبيقات المختلفة. فحص البحث كم ولدًا وكم بنتًا قالا بأنهم يستخدمون التطبيقات التالية:

/يتبع في الصفحة التالية/

الجدول رقم 2: استخدام التطبيقات لدى أبناء شبيبة بأعمار 13-17 حسب السنة والجنس (بنسب مئوية):

السنة التطبيق	2022		2023	
	أولاد	بنات	أولاد	بنات
تيكتوك	60	73	59	68
إنستجرام	55	69	53	66
فيسبوك	31	34	29	36
سناپ تشات	54	64	56	65

أجيبوا عن أربعة بنود من الأسئلة 1-4 (لكل بند - 9 درجات).

- أ. حسب الجدول 1، ما هو التطبيق الذي طرأ فيه أكبر انخفاض في النسب المئوية للاستخدام بين السنتين 2014-2015 وسنة 2023، وما هو التطبيق الذي طرأ فيه أكبر ارتفاع في النسب المئوية للاستخدام بين هذه السنوات؟ أعطوا معطين من الجدول يدعمان كل واحدة من إجابتكم.
- ب. اذكروا متغيراً مستقلاً واحداً والمتغير المتعلق من الجدول 1.
- أ. ما هو التعريف العملي للمتغير "تطبيق" في الجدول رقم 1؟
- ب. عرضوا اثنين من مميزات البحث العلمي، وأعطوا مثالين لهما حسب البحث المعروض في مقدّمة الامتحان.
- أ. اذكروا ادعاءً واحداً يمكن طرحه اعتماداً على الجدول 2 فيما يتعلق باستخدام البنات للتطبيقات بالمقارنة مع الأولاد في أعمار 13-17. أعطوا معطين من الجدول يدعمان هذا الادعاء.
- ب. بأيّ سلّم قياس قيس المتغير "تطبيقات" في الجدول 2؟ عرضوا سلّم القياس، وعلّلوا إجابتكم.
- أ. ما هي العينة الممثلة؟ هل عينة المشاركين الذين أجابوا عن الاستبيانات المعروضة في القطعة هي عينة ممثلة؟ علّلوا إجابتكم من خلال التطرق إلى مميزات للعينة الممثلة.
- ب. اشرحوا ما هو مجرى البحث التناسبي (مערך מחקר מתאם)، واشرحوا لماذا البحث الذي أُجري لأبناء الشبيبة الأمريكيين، المعروض في القطعة، قد أُجري بواسطة مجرى بحث من هذا النوع.

/يتبع في الصفحة التالية/

الفصل الثاني (20 درجة)

أجبوا عن اثنين من الأسئلة 5-10 (لكل سؤال - 10 درجات).

5. في بحث أجراه بعض الباحثين، وفحص استخدام المشاركين في البحث للويب المظلم (dark web - قسم في الإنترنت

يتيح لمستخدميه إخفاء هويتهم) شمل السؤال التالي:

يعتقد الكثيرون أنّ الويب المظلم هو مكان يستخدمه في الأساس أشخاص من أجل القيام بأعمال غير قانونية.

بأيّ مدى تستخدم أنت الويب المظلم؟

الإجابات الممكنة التي أُعطيت: بمدى كبير / بمدى متوسط / بمدى قليل.

- اشرحوا ما هو السؤال غير المباشر، وما هو السؤال المُنحاز (שאילה מוטב).

- هل السؤال الوارد في مقدمة السؤال هو غير مباشر أم مُنحاز؟ علّلوا إجابتكم.

6. اعرضوا أفضليتين للسؤال المغلق بالمقارنة مع السؤال المفتوح، وأفضليتين للسؤال المفتوح بالمقارنة مع السؤال المغلق.

7. كتب أحد المعلمين امتحاناً نهائياً في اللغة الإنجليزية للصفّ العاشر، وقيّمه وأعطى علامات لجميع الطلاب. في السنة

التالية، أعطى المعلم نفس الامتحان لطلاب الصفّ العاشر، لكن هذه المرة لم يقيّمه - وإنما قيّمه معلم جديد للغة

الإنجليزية جاء للعمل في المدرسة.

- ما هي مصداقية الاسترجاع (استرجاع القياس) (מהימנות שחזור)؟

- هل توجد للامتحان المعروض في هذا السؤال مصداقية استرجاع عالية أم منخفضة؟ علّلوا.

8. وُجد في مدرسة معينة أنّ معدّل امتحان العلامة الواقية في اللغة العربية للصفّ الحادي عشر 1 هو 80، والوسيط هو 85.

- ما هو المعدّل، وما هو الوسيط؟

- إذا أضفنا إلى هذا الصفّ طالباً علامته 80، ماذا يحدث للمعدّل وماذا يحدث للوسيط؟ هل يرتفعان / ينخفضان /

لا يتغيّران؟ علّلوا.

9. أرادت باحثتان أن تستوضحا وجهة نظر قادمات جددات إلى دولة إسرائيل، بعد سنة من وصولهنّ إلى البلاد.

قرّرت الباحثتان القيام بذلك بواسطة بحث نوعي (عن طريق إجراء مقابلات).

- هل توافقون مع اختيار الباحثتين؟ علّلوا إجابتكم من خلال ذكر مميّزين لهذا النوع من الأبحاث.

/يتبع في الصفحة التالية/

- 10.** أجرى باحث بحثًا تناول العلاقة بين مستوى تعليم الشخص وبين معدل أجره الشهري. وجد الباحث أنَّ العلاقة بين المتغيرات يمكن أن توصف بواسطة مقياس بيرسون، الذي حصل على القيمة $+0.8$.
- اشرحوا ما هو مُعامل التناسب لبيرسون، من خلال التطرُّق إلى مركِّبته.
 - اعرضوا فرضيةً بحث ممكنة حسب النتيجة التي حصل عليها الباحث. اشرحوا كيف توصَّلتُم إلى هذه الفرضية من خلال تفسير دلالة النتيجة.

/يتبع في الصفحة التالية/

الفصل الثالث (44 درجة)

أجبوا عن اثنين من الأسئلة 11-18 (لكل سؤال - 22 درجة).

علم الاجتماع

11. 48% من الباحثين عن عمل بعمر 45 فصاعداً يبلغون عن تمييز صادفوا فيه رفضاً لترشحهم للوظيفة بسبب عمرهم. في وزارة المساواة الاجتماعية يحاولون مساعدة الكبار في السنّ على إيجاد وظائف ثلاثتهم. التحديّ التوعويّ هو إقناع المشغلين بأنّ تنوّع الأعمار للكبار في السنّ وللشباب معاً في نفس المؤسسة يجعل عملهم أكثر نجاحاً وربحاً. - اشرحوا ما هي الفكرة النمطية (المسبقة)، وكيف تنعكس في مقدّمة السؤال.

12. انتُخبت اليوم مجدلينا إندرسون رئيسة لحكومة السويد وأصبحت المرأة الأولى في هذه الوظيفة. على الرغم من كونها دولة دفعت خلال سنوات المساواة الجندرية، إلّا أنّها الدولة الأخيرة من بين الدول الإسكندنافية التي لم تشغل فيها امرأة منصب رئيس الحكومة. في الدنمارك وفنلندا وأيسلندا تشغل في الوقت الحاضر نساء كرئيسات للحكومة، في حين شغلت في النرويج أرينا سولبيرج هذا المنصب خلال سبع سنوات حتّى تركت منصبها في أعقاب خسارتها في الانتخابات. (إيسكوفيتش، معريف 24.11.21)

- اشرحوا ما السقف الزجاجي، وما هو التمثيل الناقص. أعطوا مثلاً لأحد المصطلحين من مقدّمة السؤال.

علم النفس

13. هناك من يدّعون أنّ الشخص الذي يتمتّع بذكاء عالٍ في مجال معيّن سيتمتّع بذكاء عالٍ في بقيّة مجالات الذكاء. - هل توافقون مع هذا الادّعاء؟ أعطوا تعليلاً من نوع تفسير لأقوالكم.

14. اشرحوا ما هي أبحاث التبيّي، وما هي نتائج هذه الأبحاث بالنسبة لمستوى ذكاء الأولاد المُتبّنين؟ أعطوا تفسيراً واحداً لذلك.

/يتبع في الصفحة التالية/

العلوم السياسية

15. إحدى الخطوات التي تهدف إلى تشجيع النساء على التنافس في الانتخابات للسلطات المحلية، هي القيام بحملات لزيادة الوعي لأهمية دمج النساء في السياسة. هذه الحملات معدة للجماهير العريضة وللرجال أيضاً، بهدف زيادة وعيهم لأهمية المساواة الجندرية في السياسة.

- اشرحوا موقف جون ستيوارت ميل من هذه الخطوة.

16. القرار بشأن تركيبة لجنة تعيين قضاة المحكمة العليا في روسيا يتخذه الرئيس ويصادق عليه المجلس الأعلى في البرلمان.

- اشرحوا موقف مونتسكيو من هذه المسألة.

الاقتصاد

17. أ. اشرحوا ما هي الخصخصة. (6 درجات)

ب. (1). اذكروا تعليلين مركزيين يدعمان سياسة الخصخصة في الحقل الاقتصادي. (10 درجات)

(2) اعرضوا مثالين لشركتين تمت خصصتهما في إسرائيل خلال السنوات. (6 درجات)

18. توجد في إسرائيل فجوات في الأجور في سوق العمل.

أ. ما هما السببان الأساسيان للفجوات في الأجور في إسرائيل. (8 درجات)

ب. اعرضوا واشرحوا طريقتين تمتلكهما الدولة لتقليص الفجوات في الأجور في سوق العمل الإسرائيلية. (14 درجة)

נַתְמָן לַכֶּם הַנִּיחָא!

חقوق الطبع محفوظة לדولة ישראל
 הַנִּסְחָ או הַנִּשְׂר מִנוּעָאן אִלָּא בִּיאֲזֵן מִן וְזָרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים

ב ה צ ל ח ה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך