

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن	<table><tr><td>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</td><td>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</td></tr><tr><td><table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية		יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	
מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان														
<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية							
שנה السنة	חודש الشهر														
מועד מועד															
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות														
رقم المدرسة	رقم الهوية														
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)															

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير

الإدارة التربويّة
للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،
يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.
لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: גמר לבתי-ספר לטכנאים ולהנדסאים
מועד הבחינה: אביב תשפ"ד, 2024
סמל השאלון: 712923
נספחים: א. נספח לשאלה 5
ב. נספח לשאלה 6 (תוכנית)
ג. נספח לשאלה 6 (חתך)
ד. מילון מונחים

תורת הבנייה לאדריכלים
הוראות לנבחנים

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון: בשאלון זה ארבעה פרקים:

פרק ראשון	44 נקודות
פרק שני	25 נקודות
פרק שלישי	13 נקודות
פרק רביעי	18 נקודות
סך-הכול	100 נקודות

בשאלון זה עשר שאלות. יש לענות על שמונה מהן, לפי ההנחיות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- כל חומר עזר כתוב בכתב יד או מודפס על נייר מאוגד בקלסר/ים.
- הספר "תורת הבנייה" מאת שירה ציפר.
- מחשבון. אין להשתמש במחשב כף-יד או במחשבון עם תקשורת חיצונית.
- סרגל קנ"מ, כלי סרטוט ועפרונות.

ד. הוראות מיוחדות:

- כתבו את כל התשובות בגוף השאלון בלבד ועל-גבי נספחים א', ב' ו-ג', בעט ובכתב ברור, במקומות שהוקצו להן. לרשותכם בעמודים 13-15 מקום המיועד לטיוטה.
- ענו על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברת, ולא יתייחס לתשובות נוספות.
- הדביקו את מדבקות הנבחן שלכם במקום המיועד לכך בנספחים א', ב' ו-ג'.
- בנספח ד' לשאלון זה מובא מילון מונחים בשפות עברית, ערבית, אנגלית ורוסית. תוכלו להיעזר בו בעת הצורך.

הוראות למשגיחים: יש לוודא שהנבחנים הדביקו את מדבקת הנבחן שלהם על הנספחים א', ב', ג', וצירפו אותם למחברת הבחינה.

שאלון זה משמש כמחברת בחינה. הדביקו את מדבקת הנבחן במקום המיועד לכך בעמוד 1 (כריכה קדמית).

בשאלון זה 16 עמודים ו-5 עמודי נספחים.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

השאלות

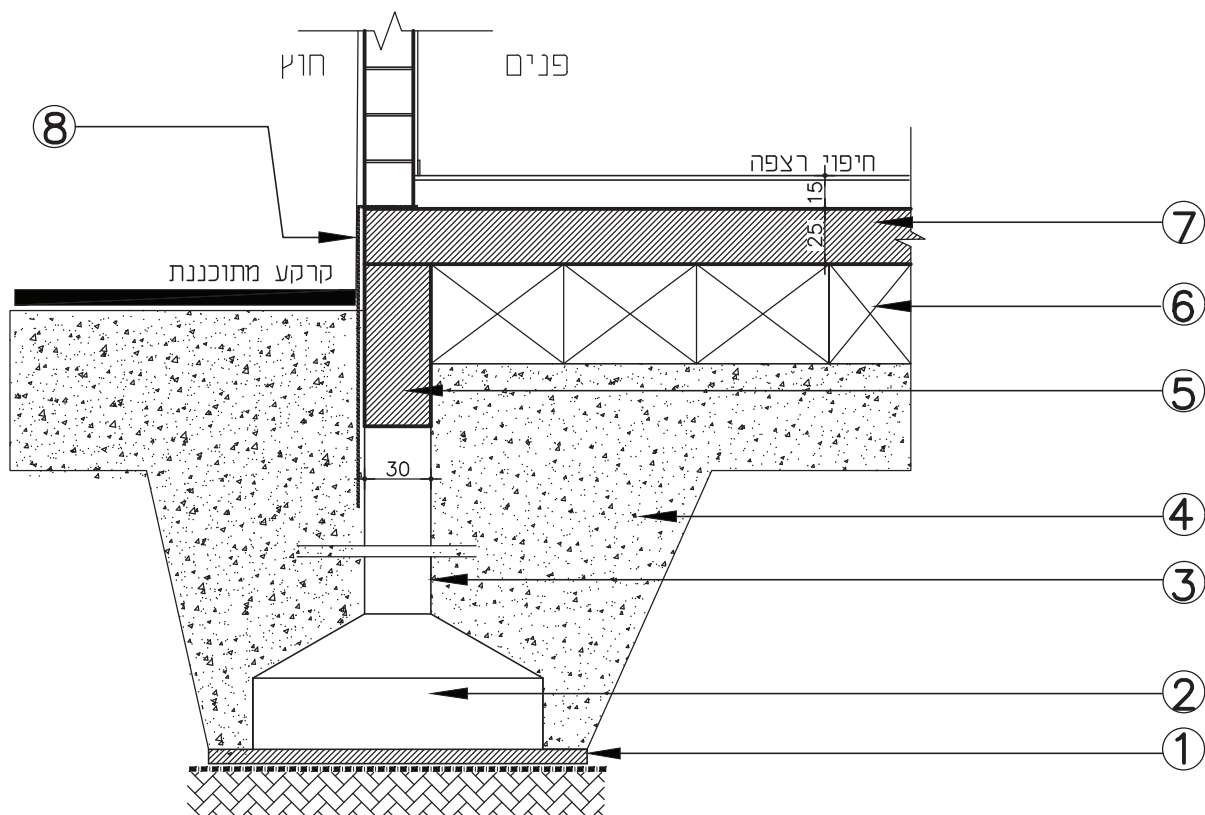
פרק ראשון (44 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1-2 – שאלות חובה.

שאלה 1 (26 נקודות)

באיור לשאלה 1 מסורטט, ללא קנ"מ, פרט טיפוסי של יסוד בודד.

(8 נק') א. זהו את הרכיבים 1-8, וכתבו את שמותיהם על החיצים המתאימים בסרטוט.



איור לשאלה 1: פרט טיפוסי ליסוד בודד, ללא קנ"מ

(6 נק') ב. ציינו את תפקידו של כל אחד מהרכיבים הבאים:

- רכיב מס' 1 - _____
- רכיב מס' 5 - _____
- רכיב מס' 6 - _____

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

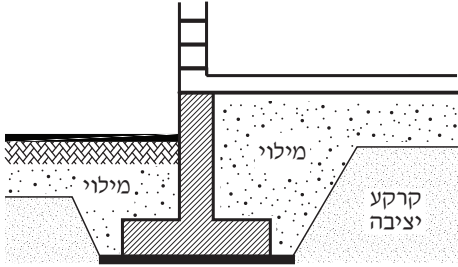
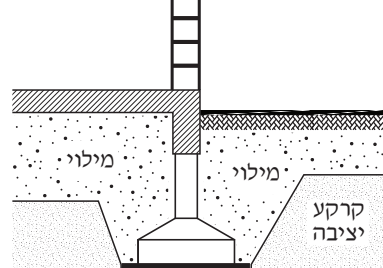
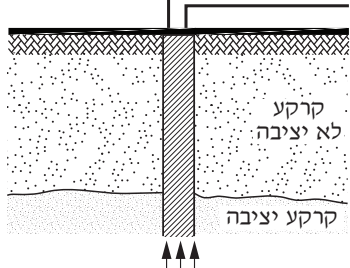
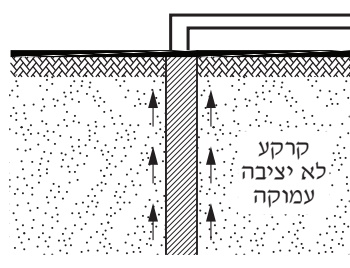
12 נק') ג. בטבלה שלהלן, בעמודה A, נתונים איורים של ארבעה סוגי יסודות.

השלימו את הטבלה עבור כל אחד מהיסודות, על-פי ההנחיות.

4 נק') 1. בעמודה B – כתבו את סוג (שם) היסוד.

4 נק') 2. בעמודה C – כתבו את שם הקרקע לפי סוג הקרקע שמתאים ליסוד.

4 נק') 3. בעמודה D – כתבו את סוג המבנה המתאים ליסוד.

A – איורי יסודות	B – סוג היסוד	C – שם הקרקע	D – סוג המבנה
			
			
			
			

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

שאלה 2 (18 נקודות)

6 נק') א. בטבלה שלהלן נתונים שישה היגדים המתייחסים למבנים עם קונסטרוקציה מבטון.

עבור כל היגד קבעו אם הוא נכון או לא נכון. סמנו ✓ בטור המתאים.

	נכון	לא נכון
1	ניתן לבנות את שלד הבניין כך: תחילה בונים את קירות הבלוקים, ולאחר מכן יוצקים את העמודים.	
2	ניתן לשנות את חתך העמוד ואת גודלו בקומות השונות של הבניין.	
3	במבני בטון מזוין הבטון מגן מפני כוחות מתיחה.	
4	מקדם ההתפשטות התרמית של פלדה ובטון הוא זהה.	
5	כיסוי מוטות הזיון בתקרות בשכבת בטון מבוצע מטעמים אסתטיים בלבד.	
6	תקרה מקשית שחלק ממנה בולט מעבר לסמך החיצוני מאפשרת ביצוע של מרפסת זזית.	

4 נק') ב. ציינו שני הבדלים בין תקרה מקשית ובין תקרת צלעות.

- הבדל 1 – _____
- הבדל 2 – _____

4 נק') ג. בתקרת בניין השתמשו בתקרת צלעות.

ציינו שני חומרים המשמשים לגופי מילוי בתקרת צלעות.

- חומר 1 – _____
- חומר 2 – _____

4 נק') ד. ציינו שני תפקידים של גופי המילוי בתקרת צלעות.

- תפקיד 1 – _____
- תפקיד 2 – _____

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

פרק שני (25 נקודות)

ענו על שתי השאלות 3-4 – שאלות חובה.

שאלה 3 (15 נקודות)

בטבלה שלהלן נתונים סוגי ריצוף וסוגי רצפות.

(7 נק') א. בעמודה הריקה, כתבו את מספר הפריט של שכבות התשתית העיקריות המתאימות לסוג הריצוף ולסוג הרצפה (בטון או קונסטרוקציה קלה) שעליה מונח הריצוף, מתוך הרשימה שמתחת לטבלה.

סוג הריצוף	סוג הרצפה	שכבות התשתית העיקריות לריצוף
מרצפות אבן	בטון	
יציקת טראצו	בטון	
בטון מוחלק	בטון	
יריעות PVC	בטון	
פרקט עץ	קונסטרוקציה קלה	

רשימת שכבות התשתית העיקריות:

1. יציקת מדה מתפלסת, החלקה, פיזור חומר נגד שחיקה וצבע, סילר.
2. פלציב, שומשומית, טיט מצמנט לבן, ריצוף, סתימת מישקים ברובה, ליטוש וסילר.
3. חלוקת שטח באמצעות פסי מתכת או זכוכית, יציקת מצע בטון, יציקת שכבה סופית, ליטוש.
4. מרישי RHS או עץ, לוחות OSB, הדבקת שכבה אקוסטית, הנחת הריצוף, צביעה ושימון.
5. ריצוף סוג ב' על-גבי שומשומית וטיט, שכבת החלקה, הנחת שכבה סופית, הלחמה.
6. יציקת מדה מתפלסת, יציקת מצע בטון, טיט, שכבה אקוסטית, ריצוף סוג ב', הנחת שכבה סופית.

(4 נק') ב. ציינו שני תפקידים של שכבת השומשומית מתחת לריצוף.

תפקיד 1 – _____

תפקיד 2 – _____

(4 נק') ג. ציינו שני חסרונות לשימוש בשכבת החול מתחת לריצוף.

חסרון 1 – _____

חסרון 2 – _____

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

שאלה 4 (10 נקודות)

בסעיפים א'–ה' נתונות חמש שאלות רבות-ברירה. לכל שאלה נתונות ארבע תשובות, שרק אחת מהן נכונה. בכל סעיף, סמנו ✓ במשבצת שליד התשובה הנכונה (לכל סעיף – 2 נקודות).

א. מה מקנה לגבס כחול את תכונת העמידות באש?

- ☐ תוספת ורמיקוליט ללוח הגבס
- ☐ תוספת צמנט ללוח הגבס
- ☐ חיפוי הלוח בסיבי זכוכית משני צידיו
- ☐ תוספת אבקת אלומיניום ללוח הגבס

ב. איזה ציפוי אינו מהווה אמצעי הגנה מאש לאלמנטים קונסטרוקטיביים מפלדה?

- ☐ ציפוי האלמנטים בלוחות MDF ירוק
- ☐ ציפוי קורות ועמודים בבטון
- ☐ ציפוי בלוחות גבס ורוד
- ☐ ציפוי בטיח שיש בו אגרגט וורמיקוליט

ג. איזה מהאמצעים שלהלן משמש לכיבוי אש ולמניעת התפשטותה?

- ☐ לוח חשמל העשוי PVC
- ☐ גלגילון מים המותקן בכל קומה
- ☐ מערכת אזעקה עם קישור ישיר לשירותי הכיבוי
- ☐ קירות גבס ירוק בחדרים

ד. איזה חומר משמש לשיפור בטיחות האש בבניין?

- ☐ לוחות MDF אדום
- ☐ עץ מצופה בלכה על בסיס פלסטי
- ☐ מחיצות גבס עם מילוי קלקר
- ☐ תקרות תותבות על בסיס פיברגלס

ה. איזו פעולה אינה תורמת למניעת התפשטות אש בבניין?

- ☐ בבניין רב קומות – התקנה של מכל מים המיועד לכיבוי אש על גג הבניין
- ☐ התקנת תאורת חירום בכל קומה
- ☐ הוספה של מטפה לכל קומה או דירה
- ☐ התקנת דלתות חסינות אש

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

פרק שלישי (13 נקודות)

ענו על אחת מבין השאלות 5-6 (13 נקודות לשאלה).

שאלה 5

בנספח א' לשאלה 5 נתון קטע של תוכנית גגות של מבני קוטג'ים טוריים בקנ"מ 1:100 . המבנה בן שתי קומות מעל לקומת הקרקע, ועוד קומת יציאה לגג מרוצף. בתוכנית מסומנים מפלסי פני הבטון בשלוש מרפסות מרוצפות (כולל גג מרוצף) ופני הבטון בגג של חדר היציאה לגג. בגג, המרפסת העליונה מרוצפת במפלס פ.ב. +8.98 . חלק מהמעקות בנויים במלוא גובהם, וחלקם שילוב של הגבהות בטון ומעקות ברזל.

ענו על סעיפים א'-ד' **בנספח א'** לשאלה.

- (3 נק') א. מקמו וסמנו בתוכנית הגגות של בית B את מיקום הגשמות (המרזבים) במבנה, כולל המרפסות בקומות התחתונות, הגג המרוצף וגג חדר היציאה לגג.
- (3 נק') ב. תכננו וסמנו את קווי השיפוע של הגגות בבית B, לפי מיקומי הגשמות שסימנתם בסעיף א'.
- (3 נק') ג. חשבו וכתבו **רק במפלס הגג המרוצף (פ.ב. +8.98)** את גובהי המקסימום והמינימום של הריצוף.
- (4 נק') ד. חשבו את המפלסים של המעקות הבנויים ושל מעקות הברזל בגג המרוצף, וכתבו את ערכיהם במקומות המסומנים בספרות 1-4 .

הדביקו את מדבקת הנבחן במקום המיועד לכך **בנספח א'**, והדקו אותו למחברת.

שאלה 6

בנספח ב' לשאלה 6 נתונה תוכנית פיתוח ללא קנ"מ של שביל כניסה לבניין. בנספח ג' לשאלה 6 נתון חתך A-A, ללא קנ"מ, לאורך שביל המדרגות המוביל לכניסה לבניין. בתוכנית מסומנים מפלסי הפיתוח של הגיגון, הכניסה לבניין, האדניות ומפלסי המדרגות שסביב אזור הפיתוח. גמר הרצפה, המדרגות, הקירות התומכים והאדניות – חיפוי גרנוליט. (4 נק') א. חשבו את מפלסי שביל העלייה במדרגות, וכתבו את הערכים במקומות המיועדים לכך (בתוך האליפסות) **בנספח ב'** לשאלה 6.

הדביקו את מדבקת הנבחן במקום המיועד לכך **בנספח ב'**, והדקו אותו למחברת.

- (9 נק') ב. זהו את תשעת מרכיבי החתך A-A, וכתבו את שמותיהם ליד כל מספר **בנספח ג'** לשאלה 6. הדביקו את מדבקת הנבחן במקום המיועד לכך **בנספח ג'**, והדקו אותו למחברת.

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

פרק רביעי (18 נקודות)

ענו על שלוש מבין השאלות 7-10 (לכל שאלה – 6 נקודות).

שאלה 7

(3 נק') א. בטבלה שלהלן נתונים שישה היגדים העוסקים בנושא טיח חוץ. עבור כל היגד, קבעו אם הוא **נכון** או **לא נכון**. סמנו ✓ בטור המתאים.

	נכון	לא נכון
1		התפקיד של שכבת הרבצה הוא למנוע חדירה של מים למבנה.
2		שכבה מיישרת היא השכבה הראשונה שמבוצעת על קיר חוץ.
3		טיח גרנוליט הוא טיח חוץ שבו האגרגט חשוף.
4		שליכט הוא טיח מוכן בעל כושר איטום, טקסטורה וצבע לפי בחירה.
5		עבודות הטיח נעשות לפני התקנת משקופים עיוורים לחלונות האלומיניום.
6		טיח גבס מתאים לחיפוי של קירות חוץ.

(3 נק') ב. נמקו את קביעתכם בסעיף 5 בטבלה.

שאלה 8

בשלב התכנון של שירותי גברים ונשים במכון כושר, נדרש לבחור חומר לבניית מחיצות בין תאי השירותים. יש התלבטות בין מחיצות מלוחות גבס ירוק וחיפוי קרמיקה ובין מחיצות מלוחות קלים (טרספה).

(3 נק') א. בחרו **אחד** מהחומרים, וציינו **שני** יתרונות לשימוש בחומר זה.

- _____ החומר –
- _____ יתרון 1 –
- _____ יתרון 2 –

(3 נק') ב. ציינו **שני** חסרונות של החומר **שלא בחרתם** בתשובה לסעיף א'.

- _____ החומר –
- _____ חיסרון 1 –
- _____ חיסרון 2 –

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

שאלה 9

א. (2 נק') ציינו שני יתרונות של קיר מסך (אלומיניום + זכוכית Low-E). אין לציין שיקול תקציבי כיתרון.

יתרון 1 – _____

יתרון 2 – _____

ב. (2 נק') ציינו שני חסרונות של קיר מסך (אלומיניום + זכוכית Low-E). אין לציין שיקול תקציבי כחיסרון.

חיסרון 1 – _____

חיסרון 2 – _____

ג. (2 נק') האם קיר מסך הוא קיר נושא? נמקו את התשובה.

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

שאלה 10

3 נק') א. בטבלה שלהלן נתונים שלושה חללים שונים בבניין. השלימו את הטבלה בעזרת הרשימות הנתונות מתחת לטבלה. בחרו עבור כל חלל את סוג התקרה המתאים לו ואת הנימוק לבחירה בתקרה (אין לבחור באותו סוג תקרה או באותו נימוק יותר מפעם אחת).

חלל	סוג תקרה	נימוק
חדר שירותים		
אולם הופעות		
תקרה בעלת צורה גאומטרית משתנה		

סוגי תקרות: טיח רביץ, תקרת עץ + בידוד, מגשי פח אלומיניום, תקרת פיברגלס.

נימוקים לבחירה: התאמה לשיפועי התקרה, התאמה לדרישות אקוסטיות, תקרה תותבת שלא סופגת ריחות, התאמה למשקל נדרש.

3 נק') ב. בשלב בחירת סוג התקרה למסדרון בבניין מעבדות, הכולל מעבר של מערכות מיזוג אוויר וחשמל, האדריכל מתלבט בין תקרת מגשי פח ובין תקרה מינרלית. בחרו בתקרה העדיפה לדעתכם, ונמקו את הבחירה (אין לכלול בנימוקים היבט אסתטי או תקציבי).

בהצלחה!

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

תורת הבנייה לאדריכלים, אביב תשפ"ד, סמל 712923

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

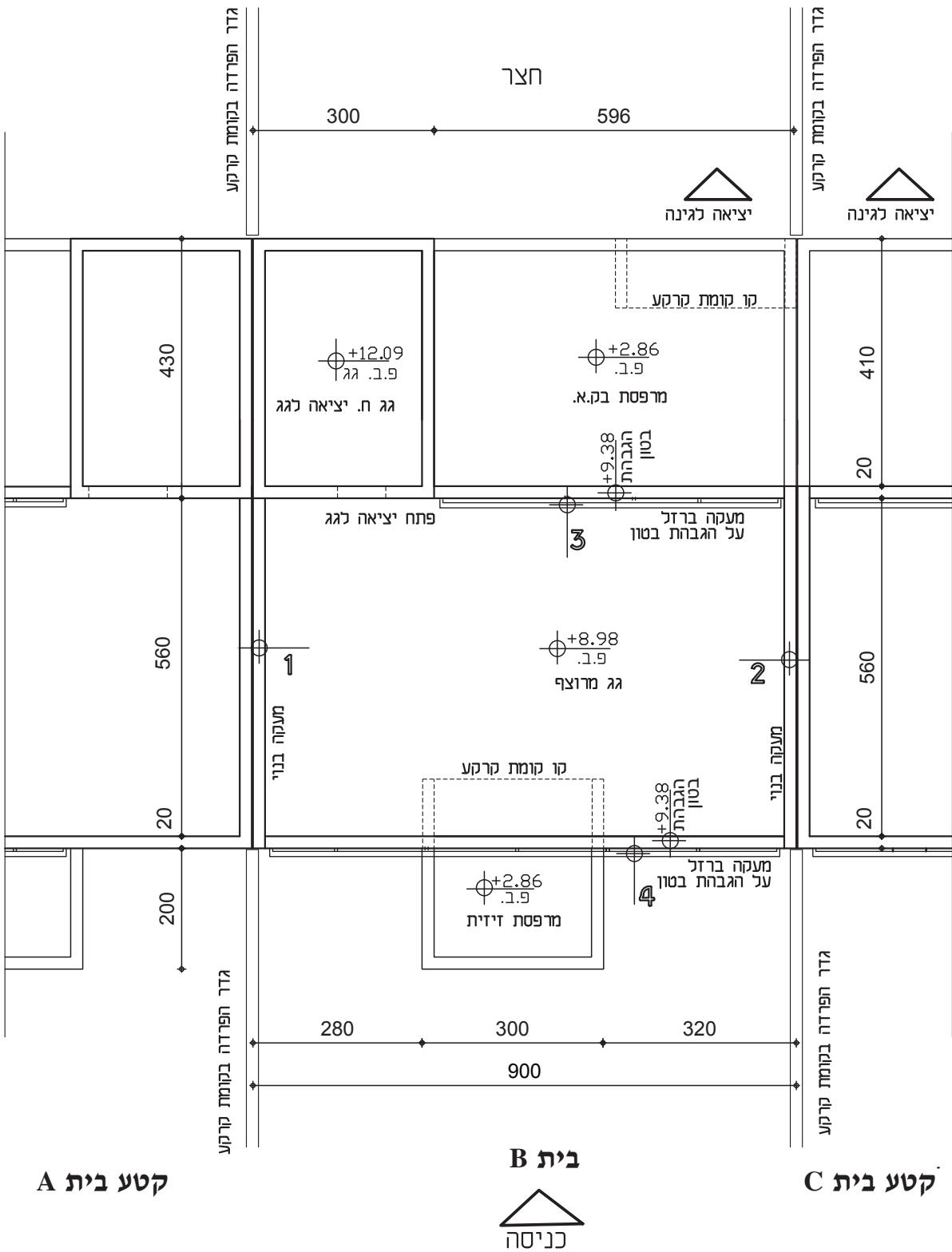
لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"



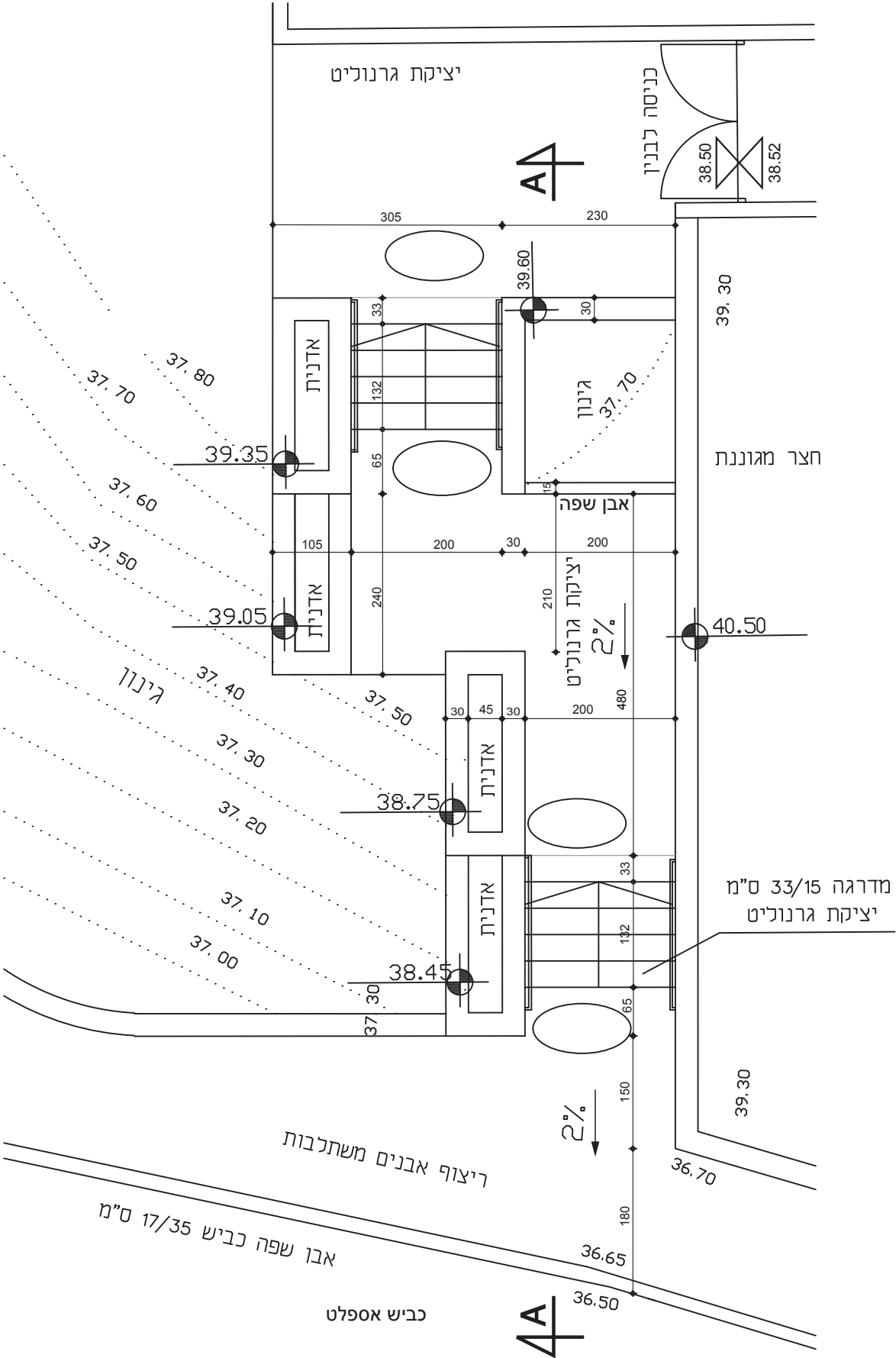
קטע בית A

בית B

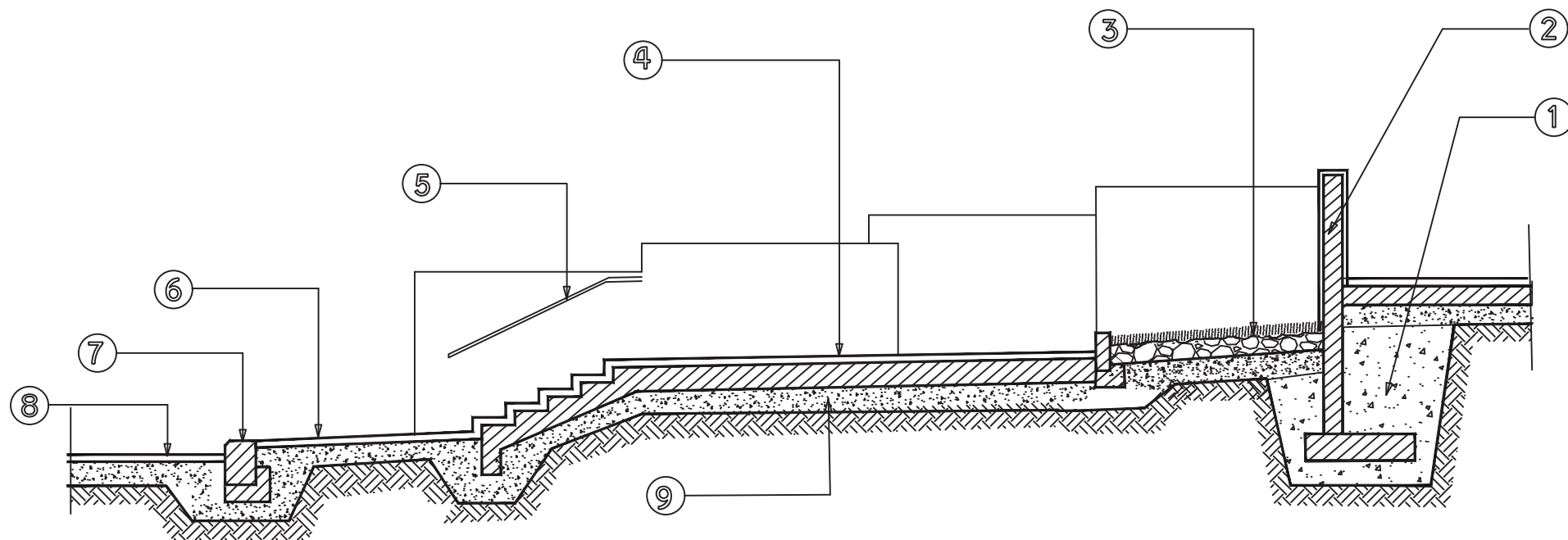
קטע בית C



קטע של תוכנית גגות, קנ"מ 1:100



לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



חתך A-A, ללא קנ"מ

נספח ד': מילון מונחים (2 עמודים)

לשאלון 712923, אביב תשפ"ד

תרגום המונח			המונח
אנגלית	רוסית	ערבית	
wood trusses	деревянные фермы	دعامات خشبيّة	אגדי עץ
binding method	способ / средства соединения	طريقة / وسيلة التوصيل (الربط)	אופן/אמצעי החיבור
sealing	герметизация	إغلاق بإحكام	איטום
concrete	Бетон	باطون / خرسانة	בטון
thermal isolation	теплоизоляция	عزل حراريّ	בידוד תרמי
construction	строительство	بناء	בנייה
gypsum	гипс	جبص / جابصين	גבס
tiled roof	Черепичная кровля	سطح قرميد	גג רעפים
gluing / adhesion	Приклеивание / склеивание	إلصاق	הדבקה
laying	укладка	وضع	הנחה
concrete belt	Бетонный пояс	عرقّة الباطون فوق البلوك	חגורת בטון
stone cover	Каменное покрытие	تغطية (تلبيس) حجر	חיפוי אבן
wall covering	Покрывтие стен	تغطية (تلبيس) جدران	חיפוי קירות
roofed open parking	Открытая стоянка	مَوْقف للسيّارات مِنْ غير سَقْف أو مع سَقْف مِنْ غير جُدران	חניה מפולשת
face plaster	Внутренняя штукатурка	قصارة داخلية	טיח פנים
casting	литье	صبّ	יציקה
pile	свая	أساس عميق	כלונס
treads	ступени	أماكن الدّعس	מדרכים
partition	перегородка	قاطع	מחיצה
backing (frame)	подложка (каркас)	إطار مخفيّ	מלבן סמוי
leveled substrate	выровненное основание	ركيزة مستوية	מצע מפולס
platform	Поверхность, площадка	مُسَطّح	משטח
jambs	Перемычки / косяки	ملاين	משקופים
type of soil	Тип почвы	نوع التربة	סוג קרקע
wall	Стена	حائط / جدار	קיר
double leaf wall	двойная перегородка	جدار مُزدَوّج	קיר כפול-דופן

תרגום המונח			המונח
אנגלית	רוסית	ערבית	
paving / flooring	Напольное покрытие	تَبْلِيْط	ריצוף
components	составляющие	مُرَكَّبَات	רכיבים
schemes	Схематичный план	تَخْطِيْط أَوَّلِي	תוכנית סכמה
expansion joint	Осадочный шов	مِفْصَل التَّوْسُّع (التمدُّد)	תפר התפשטות
ceiling	Перекрытие	سَقْف	תקרה
prestressed concrete ceiling	потолок из предварительно напряженного бетона	سقف سابق الإجهاد	תקרה דרוכה
rolling shutter	рольставни	مِصْرَاع (تريس) لَفّ	תריס גלילה
base course / flooring layers	Базовый слой / слои пола	الْبِنِيَّة التَّحْتِيَّة (للبلّاط)	תשתית (הריצוף)