

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2024 года

Номер вопросника: 034284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024

מספר השאלון: 034284

תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции. Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

- א. Продолжительность экзамена: три часа.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела, и в них 14 вопросов.
Следует ответить в общей сложности на восемь вопросов по своему выбору
(за каждый вопрос – $12\frac{1}{2}$ баллов)
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
двухязычный словарь.

הוראות

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים, ובהם 14 שאלות.
יש לענות סל הכול על שמונה שאלות לבחירתכם
(לכל שאלה – $12\frac{1}{2}$ נקודות)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Ответьте на восемь вопросов по вашему выбору (за каждый вопрос – $12\frac{1}{2}$ баллов).

Раздел первый

Государство Израиль – еврейское государство

1. Расскажите о двух следующих **обращениях**, упомянутых в Декларации независимости [הכרזת העצמאות]:
 - **обращение к соседним государствам**
 - **обращение к ООН** (Организации Объединенных Наций) [או"ם]
2. Опишите два способа укрепления связи с Государством Израиль, используемых **евреями диаспоры**.
3. Расскажите об одном из указанных ниже законов и объясните, каким образом этот закон выражает еврейский характер Государства Израиль.
 - **Закон о празднике Песах** [חוק חג המצות]
 - **Закон о предании суду нацистов и их помощников**

Принципы демократии

4. Объясните два различия между **прямой демократией** [דמוקרטיה ישירה] и **непрямой демократией** [דמוקרטיה עקיפה] .
5. Расскажите о двух характерных чертах **президентской формы правления** [המשטר הנשיאותי] .
6. Объясните, что означает демократический принцип: **принцип верховенства закона** [עקרון שלטון החוק] .

Органы власти и права человека в Государстве Израиль

7. Укажите и объясните две функции **Кнессета**.
8. Объясните две функции **Высшего суда справедливости** [בג"ץ] .
9. В Государстве Израиль мужчины и женщины обязаны служить в Армии обороны Израиля [צה"ל] . Однако есть должности, занимать которые женщинам армия не разрешает. Многие годы женщины, которые должны были призываться в армию, обращались в Высший суд справедливости с требованием, чтобы армия разрешила им занимать все должности, которые занимают мужчины. Их требование не было удовлетворено, однако недавно комиссия по внешней политике и безопасности Кнессета подтвердила, что женщинам можно разрешить занимать еще пятнадцать должностей, которые до сих пор занимали только мужчины: в специальных боевых частях, в танковых войсках, в радиоэлектронных войсках, в артиллерии, в противовоздушной обороне и других.
 - Объясните **право на равенство** [זכות לשוויון] .
 - Объясните, как это право выражено в данном отрывке.

/продолжение на странице 3 /

Раздел второй

10. Укажите и опишите один **символ** Государства Израиль.

Объясните, каким образом этот **символ** выражает еврейский характер Государства Израиль.

11. Объясните, что означает **коллективная ответственность правительства**

[אחריות ממשלתית משותפת].

12. Опишите, кто является евреем согласно **Закону о возвращении**, и укажите два случая, в которых еврей не будет иметь права на репатриацию в Израиль.

13. Объясните два следующих понятия:

- **гражданская идентичность** [זהות אזרחית]
- **пленарное заседание Кнессета** [מליאה]

14. Объясните две функции **мирового суда** [בית משפט השלום].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.